

三年级语文诊断性评价练习题

时间：90 分钟 等级：

第一部分 积累与运用

一、读拼音，写词语。

píng tiān

zī shì

wǔ dǎo

jiāo ào

zhì zuò

biàn rèn

mó xíng

wēi wǔ

fù zé

pàng lú

二、比一比，再组词。

虚 () 历 () 幻 () 偏 ()

虑 () 厉 () 幼 () 篇 ()

三、选择题

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

A. 飞倦(juàn) 琢磨(zuó) B. 束缚(fú) 小圆晕(yùn)

C. 淤塞(sè) 朝鲜(xiān) D. 否则(fǎo) 劲吹(jìng)

2. 下列词语中书写全部正确的一组是 ()

A. 欧州 犹豫 纤细 思绪 B. 吹佛 梳妆 诱人 衬衫

C. 顾客 轮船 圆润 创举 D. 花瓣 莲蓬 央求 密秘

3. 下列句子中说法正确的一项是（ ）

- A. 《清明上河图》是北宋画家张择端的作品。
- B. 《九月九日忆山东兄弟》写的是端午节的习俗。
- C. 法布尔是英国著名的昆虫学家、文学家。
- D. 读了《守株待兔》，我明白了做事要有侥幸心理。

四、根据所学内容填空

1. _____，冀复得兔。兔不可复得，_____。
2. _____？_____，善莫大焉。
3. 这地方的火烧云变化极多，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。
4. 古诗中有可爱的生灵，“_____，沙暖睡鸳鸯”；有明媚的春光，“_____，春江水暖鸭先知”；有传统节日，“清明时节雨纷纷，_____。”“_____，每逢佳节倍思亲”。

五、按要求做题。

1. 庆龄说：“我不能去了！我昨天和小珍约好了，今天她来我们家。”

（用自己的话转述别人说的话）

2. 想想下面的句子在表达上有什么特点，再照样子写一写。

走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着车，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。

第二部分 阅读与理解

一、课内阅读。

海底世界（节选）

海底是否没有一点儿声音呢？不是的。海底的动物常常在窃窃私语。你用水中听音器一听□就能听见各种声音□有的像蜜蜂一样嗡嗡□有的像小鸟一样啾啾□有的像小狗一样汪汪□还有的好像在打鼾□它们吃东西的时候发出一种声音，行进的时候发出一种声音，遇到危险还会发出警报。

海里的动物，各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。

1. 请将第一自然段□处加上适当的标点符号。
2. “窃”用音序查字法查字典，先查音序 ，再查音节 。用部首查字法，先查部首 ，再查 画。
3. 选文第二自然段是围绕哪句话来写的？用“ ”画出来。
4. 选文第二自然段中讲了 种海底动物的活动方式，其中速度快的是 。海参的前进方式是 。
5. “还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。”我从加点的部分中体会到

二、课外阅读。

【材料一】

元 日（宋 王安石）

_____,
春风送暖入屠苏。
千门万户曈曈日,
_____。

【材料二】



【材料三】过年的时候，家家户户的门上都贴上了红红的春联。红色的春联为严冬增添了暖意，也为人们带来了喜气。

春节写春联、贴春联，是我国特有的风俗。传说，很久以前有“神荼”和“郁垒”两兄弟，他们用桃枝为百姓驱除恶鬼。后来，人们就将他俩的画像或名字写在桃木板上，然后挂在门上，以保平安，这就是最早的门神了。再后来，门神简化成一张红纸，上面写着“神荼”和“郁垒”的名字。如今，红纸上的两个名字慢慢换成了一些吉祥语，如“招财进宝”“喜迎新春”等，这就是我们熟悉的春联了。

1. 补充【材料一】中的诗句。

2. 三则材料描写的都是传统节日_____的场景，我知道这个节日的习俗有_____、_____等。根据【材料二】我知道这个节日的传统美食是_____。我能根据生活经验给这道美食的制作过程排序：

（ ）在面粉中加入适量的水，充分揉成面团。

（ ）选择适合包饺子的面粉。

（ ）取一张饺子皮放上肉馅，将中间捏紧。

() 将和好的面团揪成一小团一小团，擀成饺子皮。

() 再在两边分别捏一个小波浪的形状。

3. 读一读上联，选出恰当的下联。

上联：一帆风顺年年好 下联：()

A. 万紫千红闹新春 B. 万事如意步步高

4. 除夕夜，一家人团聚在一起热热闹闹地过节，小强却一直低着头看手机。妈妈批评他，他却说：“年年围在一起吃年夜饭，有什么意思？还不如玩手机呢？”此时，你会怎样劝说小强？

第三部分 习作与表达

同学们，这学期，我们围绕我国传统节日开展了综合性学习活动，请同学们选择自己感兴趣的一个传统节日，写一篇习作吧。可以写写自己家过节的过程，也可以写写节日中发生的印象深刻的故事。题目自拟，注意语句要通顺、标点要正确、书写要认真！

[illegible]