

# 2023年上学期三年级期末质量检测

## 语文试卷

(时量: 80分钟 试题分: 100分)

### 一、书写乐园 (2分)

请把下面的名言工整地抄写在田字格里, 注意书写要正确、规范、美观。

仁者爱人, 有礼者敬人。


### 二、积累大超市 (43分)

#### 1. 看拼音, 写汉字。 (5分)

漫步在历史的长河里, 我看到了中国劳动人民用

zhì huì

砌成的万里长城;

用毅力 xiū jiàn 的“世界第八大

qí lì

——红旗渠。一路走来, 这

yán tú

的风景无时无刻不令我们

gǎn tàn

。

#### 2. 把下列四字词语补充完整, 并完成练习。 (6+3=9分)

源源 ( ) ( )

无忧 ( ) ( )

邯郸 ( ) ( )

滥竽 ( ) ( )

自相 ( ) ( )

杞人 ( ) ( )

①仿照画“ ”词语的结构, 再写1个: \_\_\_\_\_。

②仿照画“ ”词语的结构, 再写1个: \_\_\_\_\_。

③选词填空: 这座吊桥牢固得很, 不会那么容易就断掉, 你不要 \_\_\_\_\_, 还没过就害怕!

#### 3. 选择题。 (1-4每小题2分, 5题3分, 共11分)

①下列各组词语中, 加点字的读音全都正确的一项是 ( )。

A. 匀称 (chēn) 枣核 (hé) B. 纤细 (qiǎn) 颤抖 (chàn)

C. 资助 (zī) 掀开 (xiān) D. 束缚 (fù) 脊背 (jǐ)

②下列加点字解释有误的一项是 ( )。

A. 小溪泛尽却山行 (再, 又) B. 兔走触株 (跑)

C. 因释其耒而守株 (因为) D. 冀复得兔 (希望)

③下列说法有误的一项是 ( )。

A. 段落的关键句是每个自然段的第一句, 它能帮助我们理解段落大意。

B. 遇到难懂的句子或词语, 可以查找资料, 也可以向别人请教。

C. 复述故事时, 可以借助表格、示意图、思维导图等, 以防遗漏重要情节。

④读句子，在横线上填入拟声词，最恰当的一项是（ ）。

风太猛烈了，只听\_\_\_\_\_，一根树枝被刮断了。

A. 噌的一下      B. 扑通一声      C. 咔嚓一声      D. 咕嘟一声

⑤下面（ ）是上海地下党组织创建的少年儿童革命组织。

A. 地下儿童团      B. 新少先队      C. 地下少先队      D. 少年先锋队

4. 句子加工厂。（3+3+2=8分）

①妈妈说：“等你爸爸回来了，告诉他，我出去取快递了，你们先吃饭。”  
请你把这句话转述给爸爸。

爸爸，妈妈说\_\_\_\_\_

②围绕一个意思写句子。

我的表弟小沙天生胆小，他怕吃药，怕做噩梦，还怕剃头。

他是我们班的“热心肠”，\_\_\_\_\_

③用修改符号修改下面这则寻物启事中的2处错误。

### 寻物启事

在昨天下午的拓展活动课上，我把两个三年级(2)班的篮球落在了操场上。如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

三年级(2)班  
6月20日 胡明月

5. 日积月累。（3+3+4=10分）

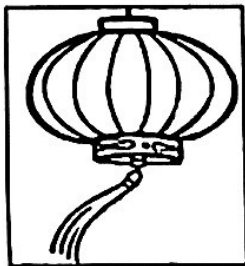
①本学期我们积累了很多词语：有表示颜色的词语，如“葡萄灰”“茄子紫”等，我可以写出类似的词语：\_\_\_\_\_；还有由四种并列事物组成的词语，如笔墨纸砚，我也可以写出类似的词语：\_\_\_\_\_。我还积累了很多有关“改过”的名言，其中我最喜欢的一句是：“\_\_\_\_\_”。

②诗词中有节日，“\_\_\_\_\_，路上行人欲断魂”描写的是清明节；诗词中有美景，“竹外桃花三两枝，\_\_\_\_\_”描写的是春意盎然的景色；诗词中有回忆，我们随诗人追忆“日出江花红胜火，\_\_\_\_\_”。

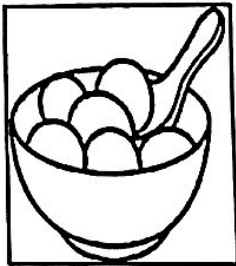
③中国古代寓言凝结着中华民族的智慧，这学期，我读了《中国古代寓言故事》，还读了其他国家的寓言故事，如《\_\_\_\_\_》；其中我最喜欢的寓言故事是《\_\_\_\_\_》，它让我明白了这样的道理：\_\_\_\_\_。

### 三、实践天地（5分）

1. 传统节日真有趣！请你观察图片，完成下面各题。



图一



图二

图一是一种传统饰品——\_\_\_\_\_，我们一般会在过\_\_\_\_\_节时使用它。

图二是我国的传统美食——\_\_\_\_\_，我们一般会在过\_\_\_\_\_节时吃它。

我还知道很多传统节日的风俗习惯，如：\_\_\_\_\_。

#### 四、阅读游乐场(20分)

##### (一) 课内阅读(10分)

##### 蜜蜂

听说蜜蜂有辨认方向的能力,无论飞到哪里,它总是可以回到原处。我想做个实验。

一天,在我家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂,把它们放在纸袋里。为了证实飞回花园的蜜蜂是我放飞的,我在它们的背上做了白色的记号。然后,我叫小女儿在蜂窝旁等着,自己带着做了记号的二十只蜜蜂,走了两里多路,打开纸袋,把它们放出来。那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散(sàn sǎn),好像在寻找回家的方向。这时候起风了,蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面,大概(gài gǎi)这样可以减少阻力。我想,它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?

第二天……十七只没有迷失方向,准确无误地回到了家。尽管它们逆风而飞,沿途都是一些陌生的景物,但它们确确实实飞回来了。

蜜蜂靠的不是超常的记忆力,而是一种我无法解释的本能。

1. 用“ ”给文中加点的字选择正确的读音(2分)。

2. “我”这样做实验时每一步的目的是什么?想一想,连一连(4分)。

##### 做法

##### 目的

A.捉自家花园的蜜蜂

a.掌握蜜蜂飞回来的时间

B.给蜜蜂做上记号

b.便于观察

C.两里外放飞

c.与其他蜜蜂区分

D.叫小女儿等在蜂窝旁

d.路远更能说明问题

3. 法布尔做这个实验的起因是什么?请用“ ”在文中标出。法布尔从实验中得到了什么样的结论?请用“ ”在文中标出。(2分)

4. 你觉得法布尔的试验获得成功的秘诀是什么?对你有什么启发?(2分)

##### (二) 课外阅读(10分)

##### 鹬(yù)蚌(bàng)相争

一只河蚌张开壳儿在河滩上晒太阳。有只鹬看见了,猛地把嘴伸到壳儿里去啄肉。河蚌急忙把壳儿合上,牢牢地夹住鹬的嘴不放。

鹬用尽力气,还是拔不出嘴来,便威胁蚌说:“你不松开壳儿,就等着瞧吧。今天不下雨,明天不下雨,没有了水,你就会干死在这河滩上!”河蚌毫不示弱,得意扬扬地说:“我就这样夹住你的嘴不放。今天拔不出来,明天拔不出来,吃不到东西,你也会饿死在这河滩上!”

就这样,鹬和蚌相持着,谁也不让谁。正当双方筋疲力尽的时候,有个渔夫看见了,不禁喜笑颜开。他没费一点儿力气,就把它们一起捉住了。

1. 下面6句话,是根据故事内容概括的语句。请根据提示填空(填序号)。(4分)

①鹬拔不出嘴。 ②鹬往里啄。 ③河蚌不松壳儿。

④河蚌张开壳儿。 ⑤渔夫看见了,开心笑。 ⑥渔夫将它们一起捉住。

第2自然段的意思是\_\_\_\_\_ (多选), 第3自然段的意思是\_\_\_\_\_ (多选)。

2. 鹬蚌相争这则故事给人以启示,其中不恰当的一项是( ) (2分)

A.做事要顾全大局,不能只顾眼前利益。

B.身处困境,也不要轻易屈服。

C.如果双方争持不下,意气用事,结果很可能会两败俱伤,使第三者得利。

3. 渔夫把鹬和蚌一起捉到了,接下来鹬和蚌又展开了一次对话,它们又会说什么呢?请你展开想象,把它们的对话写下来。(4分)

### 五、快乐作文坊（30分）

在下面的两个作文题中，选择其中一个完成习作。

①本学期同学们读了那么多有趣的、富有想象力的故事，在大家的想象里，母鸡可能会在天空中飞翔，蚂蚁的个头可能比树还大……这样的想象真有趣，请选择一种动物作为主角，大胆想象，试着编写一个童话故事吧！**题目自拟。**

②写一写你印象最深的一次小实验，用上“先……接着……然后……最后……”的句式，把实验经过写清楚，还可以写你在实验中的心情和发现，**题目自拟**。

要求：语句通顺，条理清楚，别忘了标点符号，不要写错别字哦，不少于260个字。

[illegible]