

四年级语文

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

(时间:90 分 满分:100 分)

一、积累与运用(20 分)

1. 读拼音,把对应的词语规范地写在田字格里。(8 分)

jiè shào	nù hòu	méng lóng	fàn wéi
wèi jiè	jiàn kāng	shǒu zhǔ	dài tù

2. 加点的多音字读音完全相同的一组是() (2 分)

- A. 屏息、屏退、屏气 B. 负荷、荷包、荷花
C. 强迫、勉强、强大 D. 和谐、附和、和面

3. 下列词语的书写完全正确的一项是() (2 分)

- A. 忧虚、贪玩、譬如 B. 饭馆、急促、侍候
C. 成绩、属付、挖掘 D. 解闷、脾气、昂手

4. 填入下面横线处的词语不恰当的一项是() (2 分)

- 中国的汉字
A. 举世无双 B. 赞不绝口 C. 博大精深 D. 千姿百态

5. 下列词语中哪个是指有才干的人才。() (2 分)

- A. 百灵鸟 B. 变色龙 C. 千里马 D. 老黄牛

6. 我会选词填空。(4 分)

- 壮烈 猛烈 强烈 激烈
火力() 战斗() () 要求 () 牺牲

二、句子训练(10 分)

1. 不再胆怯的小白菊,慢慢地抬起它们的头。(缩句)

2. 老婆婆说:“唉!管他狼哩,管他虎哩,我什么都不怕,就怕漏!”(改为转述句)

3. 操场上聚集了全部所有的学生。(修改病句)

4. 没有孩子的地方就没有春天。(改为反问句)

5. 太白感其意,还卒业。(翻译句子)

三、根据课文内容填空。(15 分)

1. 诗言志。“ , ”诗人王冕借梅自喻,表达了自己不同流合污的高尚情操。“ , ”表现了诗人王昌龄光明磊落、清廉自守、表里如一的高尚品质。(4 分)

2. 本学期,我们认识了不少人物。有 的哈尔威船长、有 的车胤、有 的黄继光、有 的巨人(填品质)……我最欣赏 ,因为他 。(6 分)

3. 名句引成长。“ , ”告诉我们人应效法天地、要不断地前进。为人处世要积极乐观,碰到不顺之事时要像《论语》中所说 ,谈到读书、学习,我就想到 这个名句。(5 分)

四、阅读理解。(30 分)

(一)猫(节选)(20 分)

猫的性格实在有些古怪。

说它老实吧,它的确有时候很乖。它会找个暖和(huó hé)的地方,成天睡大觉,无忧无虑,什么事也不过问。可是,它决定要出去玩玩,就会出走一天一夜,任凭(píng pín)谁怎么呼(挨 唉),它也不肯回来。说它贪玩吧,的确是啊,要不怎么会一天一夜不回家呢?可是,它听到老鼠的一点儿响动,又是多么尽职。它屏息凝视,一连就是几个钟头,非把老鼠等出来不可!

1. 用“\”划掉文中括号里错误的汉字或读音。我还能正确拼写出“暖和”的“和”其它读音并能组词。 () () (8 分)

2. “凝”字用部首查字法应先查部首_____，再查_____画；用音序查字法应先查音序_____，再查拼音_____。(4分)
3. 用“~~~~~”画出选文的中心句。(1分)
4. 选文从_____、_____、_____三方面写猫的性格古怪。(3分)
5. 它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！（换一种说法，不改变句意。)(2分)
6. 选文表达了作者_____对猫的_____之情。(2分)

(二)有趣的动物共栖现象(10分)

动物世界充满奇迹。有些动物凶猛强大,有些动物弱小无比,有的是巨兽,有的是小雀……从表面看,它们之间“水火不相容”,然而令人难以相信的是,它们居然能够朝夕与共,和睦相处。

生活在热带雨林沼泽地带的犀牛，身长约5米，高2米，重1吨以上，巨大的头上长着锐利无比的角。豹、狮和大象都不敢惹它，一种黑色的小鸟却可以在它的身上蹦来跳去，这里啄啄，那里啄啄。原来，犀牛的皮肤很厚，有很多皱褶。皱褶缝里面的皮肤很薄，常常钻进一些吸血的蝇、蚊等昆虫。这些昆虫在里面产卵，搅得它寝食不安。犀牛背上的黑色小鸟，是在啄食寄生在犀牛身上的昆虫和卵。所以，小黑鸟和大犀牛成了一对好朋友。人们把这种黑色的小鸟叫作“犀牛鸟”。犀牛鸟非常机灵，还能代犀牛放哨。周围一有异常的动静，它就惊飞起来，叫个不停，向犀牛报警。

1. 联系上下文理解“水火不相容”_____。(1分)
2. 读一读画“_____”的句子，这句话运用了_____的说明方法来介绍犀牛，这是一只_____的犀牛。(2分)
3. 用“~~~~~”画出文章的中心句。(1分)
4. 犀牛为什么允许黑色的小鸟在它身上蹦来跳去，任它乱啄？请至少写出两个理由。(4分)
- (1) _____
- (2) _____
5. 犀牛鸟发现异常的动静，惊飞起来叫个不停，向犀牛报警。想象一下，犀牛鸟此时会说：“_____”。(2分)

五、习作表达。(25分)

网络上流行的“夸夸群”，就是夸夸朋友、夸夸生活。同学们，你们又想夸夸什么呢？可以夸某一处迷人的景色，可以夸身边的某一个人，可以夸自己，也可以夸喜欢的小动物……

要求:1.题目自拟;2.350字左右;3.将要夸的内容写清楚。(请另附稿纸)

[illegible]