

2022—2023 学年第二学期学科素养形成
三年级语文 期末（第一单元~第八单元）

说明：

1. 本练习分 A、B、C、D 四个等级。
2. 本练习仅供课堂巩固使用，不具有甄别、选拔功能。
3. 必须在答题卡上按规定作答，答题卡必须保持清洁，不能折叠。

积累·运用

一、积累·回顾

1. 看拼音，写字词。

走遍千山万水，去

xīn	shǒng

 大江南北的雨雪冰霜；说尽千言万语，去追寻

wèi	dào

 的

n	shǐ

 篇章。想尽千方百计，拥抱

càn

 烂的阳光；吃尽千辛万
 苦，期

dài

 明天的辉煌。奋进新征程，书写新华章。

2. 读句子，在加点字的恰当读音下面画“√”。

- ① 这幅书法作品字体匀称(chèn chēng)，笔力刚劲(jìn jìng)，在场观摩的人都争相模(mó mú)仿。
- ② 顽皮的小猫从笼(lóng lǒng)子里跑了出来。一会儿爬木杆(gàn gǎn)，一会儿在院子里蹦跳，还把爷爷养的夜来香弄折(zhé shé)了。

3. 下列句子中的“厉害”与例句中的“厉害”意思不同的一项是()

例句：她疼得厉害，哭了起来。

- A. 这个老师很厉害，学生都很怕她。
- B. 天热得厉害，我们直流汗。
- C. 太紧张了，我的心跳得厉害。

4. 补充下列词语，并选词填空。

争()斗()	()()打采	津津()()
相提()()	无()无()	画()添()

①请任选一词写一句话：_____

②请仿照画横线的词语，再写一个结构相同的词语：_____

5. 日积月累。

①【诗词中国】我国是诗歌的国度，《中国诗词大会》的热播唤起了人们深藏心中的诗意。

诗词蕴含美景，读《忆江南》中的“_____，_____”，我仿佛看到了春天江南的丽日、红花、碧水；诗词蕴含知识，读《大林寺桃花》中的“_____，_____”，我明白了山上花开会晚于平地；诗词蕴含深情，读《九月九日忆山东兄弟》中的“_____，_____”，我感受到了作者对家乡、亲人的思念之情。

②【名言劝告】看着哥哥忧心忡忡的样子，我劝慰他说：“你不用怕对手，俗话说得好，‘_____，水来土掩’，我们一起努力，一定会战胜他们。”看着亮亮犯了错却不知悔改，爷爷叹了口气说：“_____，是谓过矣。唉，你这是错上加错啊！”

一、语言·运用

1. 把下面的句子改为转述句，最准确的一项是（ ）

例：小丽说：“我要先写作业，等我写完再去外面玩吧！”

A. 小丽说：“她要先写作业，等她写完再去外面玩吧！”

B. 小丽说，我要先写作业，等我写完再去外面玩。

C. 小丽说，她要先写作业，等她写完再去外面玩。

2. 例：小女孩红着脸跑过来，连连说不好意思。

“你们为什么不等一等我呢？”妹妹_____。

3. 例：椰子扑通一声掉进水里。

小树_____一声被风刮倒了。

4. 读一读，照样子写一种小动物的外形特点。

例：独角仙的壳多为深色，挺硬的，头部尖端有一只犀牛一样的角。

三、综合·应用

三年级（1）班要举行“小寓言大智慧”的综合实践活动，请你一起来参加吧！

第一关：看图猜寓言故事。请将图片与对应的寓言故事用线连起来。



拔苗助长

守株待兔

亡羊补牢

掩耳盗铃

第二关：大家来讲故事。你还知道哪些寓言故事？请写出来。

我想给大家介绍的寓言故事是《_____》，故事给我们的启示是：_____

阅读·感悟

一、阅读短文，回答问题。

没有翅膀也能“飞”

①中国科学家经过长时间观察研究，发现了一些动物没有翅膀也能“飞”的秘密。

②在云南西双版纳的热带雨林里，生活着一种黑蹼（pǔ）树蛙，能利用脚趾上的蹼“飞”。它住在高高的树梢上，脚趾上的蹼几乎铺满了趾缝，像踩了滑翔伞一样。黑蹼树蛙不仅会“飞”，还“飞”得特别远，一次能“飞”十几米。

③在美丽的大自然里，像黑蹼树蛙一样，没有翅膀却能“飞”的动物还有很多。

④在茫茫大海中，有一种飞鱼，靠摆动胸鳍（qí）和尾鳍“飞”。在起“飞”之前，它先高速游动，好像一艘潜水艇。当速度达到足以跃出水面时，它的胸鳍就像飞机的翅膀一样，完全张开，接着它用尾鳍迅速有力地拍打水面腾空而起。

⑤金花蛇也能“飞”。它爬上高高的树枝，在起“飞”的一瞬间，将自己身体缩短，就好像弹簧被压缩一样，然后猛地弹起。在空中，它会把身体压得扁扁的。这样，更多的气流会托着它，让它“飞”得更远。

⑥看，即使没有翅膀，这些动物也能找到办法，让自己“飞”起来。

1. 在短文中，像黑蹼树蛙一样，没有翅膀也能“飞”的动物还有_____和_____。

2. 根据短文内容判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

(1) 一些动物没有翅膀也能“飞”。 ()

(2) 黑蹼树蛙能利用脚趾上的蹼“飞”。 ()

(3) 金花蛇在起“飞”的一瞬间，会把身体压得扁扁的。 ()

3. 第④段是围绕哪句话来写的？请工整地抄写下来。

4. 如果在短文中再加入一个没有翅膀也可以“飞”的动物的例子，你会选择几号资料卡？写出你选择的理由。

1号资料卡

能在极地生活的企鹅

2号资料卡

善于奔跑的鸵鸟

3号资料卡

借助翼膜飞行的飞蜥

我选择 () 号资料卡，理由：_____

二、阅读短文，回答问题。

狗王梦游

羔丝羔终于当上了狗王。当它第一次坐上狗王的交椅时，全身掠过一阵闪电。

羔丝羔知道狗身上的两个部位最重要——尾巴和牙齿。

而它从出生到当上狗王的前一天，几乎天天动用尾巴。它的尾巴已经摇累了。它是靠使用尾巴当上狗王的。现在，它终于可以使用牙齿了。

狗王清楚当大王最需要的是权威，它登基的第一天就亮出从未有过的犬牙冲着大臣们狂吠了一番。看到大臣们竞赛似的摇尾巴，狗王心里舒服极了。

羔丝羔坐在王位上，它感到尾巴对它来讲已经是多余的了，它现在只需要牙齿。

当天晚上，狗王梦游。

它离开王宫，来到一家医院门口。“我想把尾巴割掉，把牙齿加固，行吗？”狗王问医生。医生按狗王的要求给它施行了手术。

第二天清晨，狗王走出大门，碰上迎面走来的几只老虎。狗碰到老虎时，都要摇尾巴表示敬意。而狗王现在没有尾巴了，它想用笑容来向万兽之王致意。这一笑，狗王露出了满口钢牙。

老虎们被激怒了，它们还没见过敢向老虎龇（zī）牙的狗。“这家伙不但不向咱们摇尾巴，还向咱们示威！”一只老虎说。“教训它！”老虎们怒不可遏。

羔丝羔被老虎们拎到路边的树林里。狗王吓得浑身颤抖，它把全身的劲儿都调集到屁股上向老虎献媚，可它没有了讨好的工具——尾巴。

“这家伙还敢扭扭斯科气咱们！”一只老虎大吼。

包围圈的直径在迅速缩小……

（选自郑渊洁《十二生肖童话》）

1. 当狗王走出大门，碰上迎面走来的几只老虎后，狗王的种种表现引起了老虎的不满，老虎的态度是怎样变化的？请从文中找出相关词语写下来。

（ ）→（ ）→（ ）

2. 联系上下文，读下面句子，在括号里填入恰当的提示语。

“这家伙不但不向咱们摇尾巴，还向咱们示威！”一只老虎（ ）地说。

3. 这篇童话告诉我们的道理是（ ）

A. 狗的尾巴比牙齿更重要。

B. 一切事物都有存在的价值，不要等到失去了才意识到它的可贵。

C. 当国王就得有国王的气派和威严。

4. “包围圈的直径在迅速缩小……”接下来会发生什么呢？发挥想象，写一写吧！

5. 下面的说法，你赞成哪一种？请结合短文说说理由。

A. 讨好的工具——尾巴不重要，牙齿才是重要的。

B. 尾巴和牙齿都很重要，它们各有各的长处。

习作

从下面的题目中任选一题写作：

题目一：在想象的世界里，什么都有可能发生，一切都会变得非常奇妙，请根据下面的情景大胆想象，把你想象的内容写清楚。

情景：陆地上的世界非常精彩，一条小鱼想去陆地上看看……

题目二：看到“小书虫”“热心肠”“故事大王”……你一定会想到身边的一些人吧？请选择其中一个人写一写，尝试写出他（她）的特点。

要求：题目自拟，叙事完整，内容具体，书写工整，300字左右。