

2022—2023 学年度第二学期小学期末教学质量检测
三年级语文

(本套试卷共4页, 答题时间为70分钟。)

总体评价	
书写评价	

第一部分: 识字与写字

1. 识音写字, 根据语境和拼音写出正确汉字。

2017年, 中国政府主办的“一带一路”国际合作高峰论坛在北京 行,
主会场设在雁栖湖。微风吹 , 湖面上翻 着波 ,
的花儿随风飘动, 成群的大雁 于此。景区的标志性建筑雁栖塔由
清华大学纪怀禄教授 , 再现中国园林之美, 这是中国的
和 !

2. 慧辨字音, 用“√”勾出加点字的正确读音。

①爸爸写的字刚劲(jìng jìn)有力, 灵活舒展, 令人赏心悦目。

②这种水果产于南方, 在我们北方是鲜(xiǎn xiān)为少见的。

③书籍是瞭(liào liáo)望世界的窗口。

3. 辨析字形, 用“_____”划出每组词语中的错别字, 并改正。

①谦虚 墨水 莲篷 相提并论 改正: _____

②花瓣 锋利 诱人 争奇斗艳 改正: _____

③拨动 别致 蘑菇 赵洲桥 改正: _____

4. 巧查字典, 正确使用查字方法。

“透”的部首是_____, 笔顺是_____

用音序查字法应先查音序_____, 再查音节_____。它在字典里的解释有: ①(液体光线等)渗透, 穿透; ②显露; ③极度; ④达到饱满、充分的程度。“这花白里透红。”这句话里“透”的意思是第()种解释。(填序号)

5. 硬笔抄写, 中国娃会写中国字。(坐姿、握姿要规范哟!)



清香

春光

才干

尘土

第二部分：阅读与鉴赏

一、精彩语言林

6. 词语积累秀，补全词语。

翩翩（ ）（ ）

欣然（ ）（ ）

光彩（ ）（ ）

7. 句子训练营，仿写句子。

(1) “真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。

“这次，我终于可以好好地玩啦！”姐姐_____

(2) 我的表弟小沙天生胆小，他怕吃药，怕做噩梦，还怕剃头。

小丽多才多艺，_____

8. 中华优秀传统文化博大精深：“每逢佳节倍思亲”中的“佳节”指的是_____节，从诗句“_____，遍插茱萸少一人”中可以看出，在这个节日里，人们有_____、_____等习俗。我还知道一些传统节日，比如_____节，习俗有_____等。跟这个节日有关的诗句有_____。

9. 我知道中国的“文房四宝”是笔墨纸砚；中国古代的“雅人四好”是_____、_____、_____、_____；像这样的中国传统文化我还知道“_____”分别是_____、_____、_____、_____。

10. 通过这学期的学习，我在语文课本中认识了聪明机智、帮助老百姓惩治县官的_____，东汉时代改进了造纸术的_____，参加建造赵州桥的隋朝石匠_____。

二、课内阅读

我觉得自己像个剃头大师，剪刀所到之处，头发纷纷飘落，真比那老剃头师傅还熟练。这儿一剪刀，那儿一剪刀，不一会儿，姑父的睡衣就像一张熊皮，上面落满了黑头发。

很快，我就发现自己闯了祸。因为这样随意乱剪，头发长长短短，这儿翘起，那儿却短得不到一厘米。

“哎呀！”我叫起来，“坏了！”

小沙连忙摸耳朵，看它们还在，就无所谓了。我敢说，世界上再也没有比他更优秀的顾客了。

11. “我”为什么觉得自己像个剃头大师？用“_____”画出相关语句。

12. 文中画线句子运用了_____的修辞手法，形象地表现了“我”_____

13. 请写出“我就发现自己闯了祸”中的“祸”是什么。

14. “我”为什么说“世界上再也没有比他更优秀的顾客了”？请写一写你对这句话的理解，再说说你是用什么方法来理解这句话。

我的理解：_____

我用的方法：_____

三、课外阅读

动物的语言

动物也有自己的语言。有些动物是以动作作为联系信号的。

在某一个海滩上，有一种蟹，雄的只有一只大螯(áo)，在寻求配偶时，便高jǔ这只大螯，频频挥动，一旦发现雌蟹走来，就更加起劲地挥舞着大螯，直到雌蟹伴随着它一同回到大海。

有一种鹿是靠尾巴报信的。平安无事时，它的尾巴就垂下不动；尾巴半抬起来，表示正处于警戒状态；如果发现有危险，它的尾巴便完全竖直。

蜜蜂的_____可算是登峰造极的了，它能用独特的舞蹈动作向自己的伙伴报告蜜源的方向和距离。蜜源的距离不同，它在一定时间内完成的舞蹈次数也不一样。有人因此提出了一个诱人的设想：派人造的电子蜂打入蜜蜂之中，指挥蜜蜂活动。这样，不但可以按人的需要收获不同的蜂蜜，还可以帮助植物传粉，真是一jǔ两得。

15. 本文是围绕文中_____这句话来写的。围绕这句话，第三自然段介绍了_____。

16. 填入文中横线上的词语，最恰当的一项是()。

A. 超声语言 B. 色彩语言 C. 动作语言 D. 气味语言

17. 对文中画线部分理解正确的一项是()。

A. 说明了蜜蜂的语言特点。
B. 描绘了利用蜜蜂的语言造福人类的美好前景。
C. 具体说明蜜蜂的语言可算是登峰造极的了。

18. 昨天下午，三(1)班的王明同学在学校图书馆阅读《动物语言》时，把一个墨绿色的摘抄本丢在了图书馆。今天上午去找，没找到。请你帮他写一则寻物启事。(注意：格式要正确哟！)

第三部分：表达与交流

一、口语交际

19. 马上就要放暑假了，请你来做一名小导游，向大家介绍一处适合夏天去游玩的好地方吧！

二、我的小笔头

20. 年少可爱的你，也许对某些动物充满好奇，如燕子、小虾；也许对某些植物充满好奇，如荷花、昙花；也许对自然界中的太阳、月亮、风雨雷电等都充满好奇……好奇的你，请选择自己做过的一项小实验写下来吧！（注意：①题目自拟；②不得出现真实姓名和校名；③书写规范，正确使用标点符号。）

