

2022—2023 学年下学期三年级教学质量监测

语 文 试 卷

(100 分钟完卷, 满分 100 分)

2023 年 6 月

题号	一	二	三	四	总分
得分					

得分	评卷人

一、基础知识与积累运用。(45 分)

(一) 读句子, 根据读音在括号里工整规范地写词语。(6 分)

róng huà

chí táng

xīn shǎng

春天到了, 冰雪 ( ), 一只小鹿在 ( ) 边 ( )

zhēng qí dòu yàn

自己倒映在湖水中的影子。它抬头看到朵朵美丽的鲜花 ( ),

liú tǎng

河水缓缓 ( )。

(二) 给加点字选择正确的读音, 打“√”。(4 分)

1. 纤细(qiàn xiān)的芦苇搭在纤夫(qiàn xiān)拉的船上, 像是在给他们加油鼓劲儿。

2. 这只狮子号称(chēng chèn)是森林之王。看, 它的身段多么匀称(chēng chèn)。

3. 商场里的这两批货都打折(shé zhé)出售, 严重折本(shé zhé)了。

4. 以前这里挨(āi ái)家挨户都是造纸作(zuó zuō)坊。

(三) 读拼音, 写同音字。(4 分)

gōng 成 ( ) ( ) 击

wēi ( ) 武 ( ) 险

jìn 使 ( ) ( ) 力

lì 严 ( ) ( ) 史

(四) 下列词语中, 没有错别字的一项是 ( ) (2 分)

A、翻山越岭 善罢干休

B、满头大汗 晕头转向

C、各式各样 大遥大摆

D、方方正正 蜜蜜麻麻



(五) 下列语句运用不得体的一项是 ( ) (2 分)

- A. 建筑工地的标语: “安全重于泰山。”  
B. 医院门口标语: “欢迎各界人士经常光临本院。”  
C. 学校门口标语: “我读书, 我快乐, 我成长。”

(六) 按要求写句子。(11 分)

1. 爸爸说: “我要仔细检查一下门窗才行啊!” (改为转述句)

\_\_\_\_\_

2. 它们飞得这么低, 怎么能看到遥远的家呢? (改为陈述句)

\_\_\_\_\_

3. 亮晶晶的星星在天上闪烁。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_

4. 找找下面句子中的问题, 用修改符号改一改。(有 3 处哟!) (3 分)

外婆在院子里种了蔬菜许多, 有南瓜、茄子、西瓜和辣椒。每天早上, 她都会提着篮子去采摘一些蔬菜。

5. 鹿忽然看到了自己的腿, 不禁撇起了嘴, 皱起了眉头: “唉, 这四条腿太细了, 怎么配得上这两只美丽的角呢!” (照样子把句子补充完整) (2 分)

她\_\_\_\_\_: “你真是急死人了!”

(七) 给句子中的加点字选择正确的意思。(填序号) (3 分)

熟: ①食物烧煮到可以吃的程度; ②植物的果实或种子长成, 又特指庄稼可以收割或有收成;

③程度深; ④做某种工作时间长了, 精通而有经验; ⑤习惯, 常见, 知道得清楚。

- (1) 在异乡旅游见到一两个熟人, 真是令人开心的事情。 ( )

- (2) 熟能生巧。 ( )

- (3) 瓜熟蒂落, 水到渠成。 ( )

(八) 按要求填空。(10 分)

1. 一身 ( ) 的羽毛, 一对 ( ) 的翅膀, 加上 ( ) 的尾巴,



( )了那样可爱的活泼的小燕子。(《燕子》)

2. “\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_, 善莫大焉。”告诉我们犯错不可怕, 知错能改, 就是好孩子。

3. 《九月九日忆山东兄弟》的作者是唐代诗人\_\_\_\_\_, 诗歌所写的传统节日是\_\_\_\_\_, 这个节日有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等习俗。诗中最能表达思乡之情的诗句是: “\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”

4. “\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。”告诉我们要轻信传闻, 看到的才是事实。

(九) 请用“/”给下面的句子画出停顿, 再完成练习。(3分)

因释其耒而守株。

句子中“因”的意思是: \_\_\_\_\_; “释”的意思是: \_\_\_\_\_。

得分	评卷人	二、实践应用。(5分)

请你代表学校少先队大队部写一则通知, 通知三年级全体学生明天(6月27日)上午9点到学校报告厅, 听安全知识讲座。

---

---

---

---

---

得分	评卷人	三、阅读与鉴赏。(20分)

(一) 课内阅读。(8分)

我放蜜蜂的时候是将近两点钟, 也就是说, 在大约三刻钟的时间里, 那两只小蜜蜂飞了四公里路, 这还包括了采花粉的时间。

傍晚时, 我亲眼看到另外三只飞了回来, 身上也都带着花粉。



第二天我检(察 查)蜂窝时,发现了十五只身上有白色(纪 记)号的蜜蜂。

这样,二十只左右的蜜蜂,至少有十五只没有迷失方向,准确无误地回到了家。尽管它们逆风而飞,沿途都是一些陌生的景物,但它们确确实实飞回来了。

蜜蜂靠的不是超常的记忆力,而是一种我无法解释的本能。

1. 用“\”画去文中括号内不正确的汉字。(1 分)

2. 在文中找出下列词语的反义词。(2 分)

平常——( )

熟悉——( )

3. 作者做这个实验的目的是( )。(1 分)

A. 研究蜜蜂究竟能够飞多远。

B. 研究蜜蜂是否有辨别方向的能力。

C. 研究女儿能否准确地计数。

4. “\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_”这两个四字词语体现了作者对蜜蜂高超的认路本领的赞叹。(2 分)

5. 通过这个实验,作者得出了什么结论?(2 分)

## (二) 课外阅读。(12 分)

### 狐狸和蝉

一天傍晚,蝉在大树枝上叫,狐狸从树下走过。“唱得多好呀!”狐狸一边说一边向树枝间窥(kuī)视,“你有这样一副好嗓子,一定长得非常漂亮。下来吧,这样我就( )能欣赏你的声音,( )能赞美你的形体了。”其实狐狸心里却想道:“\_\_\_\_\_。”

蝉以前见过狐狸,所以它没有跳下来,却摘下一片小树叶,让叶子飘落到地上。狐狸贪婪(lán)地向叶子扑去。蝉得意地说:“哈哈,你露馅儿了,狐狸。自从我看见你的洞外有堆蝉翅膀,我就不相信你了。现在我知道,我对你的看法没错。如果你愿意,你可以欣赏我的歌喉,可我是不会接近你的。”

1. “你有这样一副好嗓子,一定长得非常漂亮。”其中“漂亮”的意思是( );“蝉这件事干得很漂亮”中“漂亮”的意思是( ) (2 分)





A. 精彩,出色

B. 鲜明,美丽,好看

2. 联系上下文,解释下列词语的意思。(3分)

(1) 窥视:\_\_\_\_\_

(2) 贪婪:\_\_\_\_\_

3. 选择合适的关联词语,填入文中的括号里。(1分)

因为……所以……

不仅……还……

虽然……但是……

4. 狐狸的心里是怎样想的?请你联系上下文想一想,写在文中的横线上。(2分)

5. “哈哈,你露馅儿了,狐狸。”联系上下文,你觉得这句话的意思是:\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(2分)

6. 这则寓言告诉我们一个什么道理? ( ) (2分)

A. 这则寓言告诉我们蝉远比狐狸聪明,我们不要相信狐狸。

B. 这则寓言告诉我们不能光听别人的花言巧语,要善于观察、善于思考。

得分	评卷人

#### 四、习作天地。(30分)

一旦动物失去了原来的主要特征,或是变得与原来完全相反,它们的生活会有什么变化?又会发生哪些奇异的事情?选一种动物作为主角,大胆想象,编一个童话故事。(不少于300字,题目自拟。)


