







我的表弟小沙天生胆小，他怕吃药，怕做噩梦，还怕剃头。

我的妹妹太喜欢读书了，\_\_\_\_\_。

2. 体会句子中加点部分，仿照再写一个这样的句子。

例：木瓜扑通一声掉进水里。

3. 照样子，补充带有动作、神态描写的提示语。

例：她看着弟弟的作业，不禁皱起了眉头叫起来：“唉，写得也太不认真了！”

他\_\_\_\_\_：“你真是太了不起了！”

4. 下面这段话中有三处错误，请用学过的修改符号改一改。

树林里有一颗高高的树，它长得枝繁叶茂，枝头结满了红红的果子。一天，大树上来了——对喜鹊，它们叽叽喳喳、吵吵闹闹，一阵忙碌后，在树杈上筑了温暖的一个巢。

五、根据课内外积累完成填空，没学写的字用拼音代替。

我国的传统文化，博大精深。造纸术是我国古代四大发明之一，东汉\_\_\_\_\_改进了造纸术，纸成为“文房四宝”之一，其它三宝分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；八字成语“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”告诉我们周围环境很重要，要选择好的在一起；《周易》所说“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”告诉我们见到品行美好的人要向他学习，有了错误要及时改正；古诗是传统文化的瑰宝，诗中有传统节日“\_\_\_\_\_，春风送暖入屠苏。”诗中有赏不完的春光“人间四月芳菲尽，\_\_\_\_\_。”诗中有可爱的生灵

“\_\_\_\_\_，沙暖睡鸳鸯。”

【阅读与鉴赏】

六、整本书阅读

1. 班里要进行寓言故事交流分享会。请你借助下面的阅读卡片，为交流会做准备。（课本中出现的除外）

读书交流卡

我最喜欢的寓言故事是《\_\_\_\_\_》，这个故事蕴含着深刻的道理：

2. 请你提前一天帮李明写一个读书交流会的通知。

时间：7月3日上午 地点：三年级一班教室 参加人员：全班同学

【阅读鉴赏】

七、阅读短文，完成练习。

短文一

上网

如今人人都上网，连寄居在人家屋檐下的燕子也受到影响，请屋子的主人



帮它建了个网吧。网吧建好了，它开始四处寻找“网虫”，邀请它们上网。  
它飞到树林里，见一只蜘蛛正在专心致志地织网，便高兴地问：“蜘蛛！蜘蛛！你跟我去上网好吗？”蜘蛛没好气地答道：“你还要我再上网？难道我正织着的不是网吗？”燕子不好意思地离开了。

这时飞来一只山雀。燕子向它说了事情的原委。山雀哈哈一笑，说：“原来你所说的网是无形的呀！不过，这样就更不需要去上什么网了，因为我们地球上的一切生物本来就生活在一张无形的大网上，大家互相依存，互相制约，保持着生态的平衡。我已经在网上了，而且生活得很好！谢谢你！”说完，它拍拍翅膀飞走了。

燕子疑惑了，像块木头一样朝着山雀飞走的方向出神。

树上的小猴子看到燕子碰了一鼻子灰，蹦着跳着来到燕子身边说：“让我告诉你吧，蜘蛛说的网是蜘蛛网，山雀说的网是生物之间的食物网，而你说的网是互联网。你们说的网是不一样的。”

燕子恍然大悟，它又高兴起来，重新去邀请朋友们上网。

1. 文中把燕子四处寻找“网虫”的过程写得很清楚，请从文中找出关键词语，填写表格。

燕子先后遇见了哪些小动物			
这些小动物是什么反应			
对话后燕子的表现			

2. 请你用学过的理解难懂句子的方法，思考一下“燕子碰了一鼻子灰”是什么意思。

3. 听了猴子的话，燕子重新去邀请朋友们上网。请发挥你的想象，燕子会邀请谁，它会怎么说呢？

4. 根据文章内容判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1) 第①段中的“网虫”指喜欢织网的虫子。( )

(2) 蜘蛛说的网是无形的，燕子说的网是有形的。( )

## 短文二

### 曾子杀猪

一天，曾子的妻子要去集市，儿子哭着要和地一块儿去。曾子的妻子哄孩子说：“乖孩子，你待在家里等娘，娘回来给你杀猪吃。”

傍晚，曾子的妻子回来了，看到曾子在猪圈里举着刀，不解地问：“你举着刀跑到猪圈里干啥？”曾子不假思索地回答：“杀猪。”曾子的妻子听了，扑哧一声笑了：“不过年不过节的，杀什么猪呢？”曾子严肃地说：“你不是答应孩子要杀猪给他吃吗？既然答应了就应该做到。”曾子的妻子说：“我只不过是哄哄孩子，和小孩子说话何必当真呢？”曾子说：“对孩子就更应该说到了做到了，不然，这不是明摆着让孩子学着家长去撒谎吗？大人都说话不算话，有什么资格教育孩子呢？”曾子的妻子听后惭愧地低下了头，夫妻俩真的杀了猪给孩子吃，并且宴请了乡亲们，告诉乡亲们教育孩子要以身作则。

虽然曾子的做法遭到一些人的嘲笑，但是他教育出了诚实守信的孩子。曾子杀猪的故事一直流传至今，他也一直为后人所尊敬。

1. 运用多种方法理解文中划线句子，曾子的妻子低下头的的原因是\_\_\_\_\_

2. 从文中找出下列词语的近义词

毫不犹豫——( ) 身体力行——( )

3. 曾子的妻子说：“我只不过是哄哄孩子，和小孩子说话何必当真呢？”  
(改为转述句)





4. 曾子的特点是\_\_\_\_\_，但是，曾子的做法遭到一些人的嘲笑，发挥想象写故事，当有人嘲笑曾子时，他是怎样说的？

### 【习作表达】

## 八、快乐习作

在短文一中，作者发挥想象写故事“如今人人都上网，连寄居在人家屋檐下的燕子也受到影响，建了网吧。”现在，手机成了人们必备的物品，小动物们有了手机会怎样呢？请你也展开想象，创造想象的世界，编与“手机”有关的童话故事。注意：题目自拟，书写工整，卷面整洁，不写错别字，正确使用标点。字数不少于350字。注意不要出现真实的学校、老师、同学的名字。

[illegible]This image shows a blank sheet of primary-ruled paper, likely from a notebook or workbook. The paper has a light blue background with horizontal ruling lines. Vertical lines divide the page into three columns: a narrow left margin, a wide central writing area, and a narrow right margin. The page number "200" is printed at the top center, "300" is printed in the middle, and "400" is printed near the bottom. The paper appears slightly aged or off-white.