

(二)课外阅读(19 分)

风筝

在我童年的梦里,飞得最高的就是风筝。

地面上,我们扯着线跑着;天空中,风筝迎着风飞着。这些在天空中飞着的,都是我们精心造出来的理想的翅膀啊! 每个人的理想不一样,每个人扎出来的风筝也不一样。

你看,那个样子像一顶水兵帽,后面还飘着两根飘带的风筝就是我的,因为我长大了想当海军。此刻,我的眼睛似乎已在那被线牵着的高高的帽檐下,看见了无边的大海和波浪的花纹……那个飞机风筝是强强,他想当飞行员都快想疯了。可现在的纸飞机却吃不住这个小胖子的体重,他只好把自己最威武的一张照片贴在风筝飞机驾驶舱的位置上。

瞧啊,一只美丽的大蝴蝶,翅膀一扇一扇的,正在空中翩翩起舞,这一定是小薇薇的巧手做的,她想像她爸爸一样,当一个昆虫学家。哟,那边张牙舞爪地飞来了一只大蜈蚣,这一定是调皮蛋小狗子的,这家伙,在地上欺负人不算,到天上还要逞霸道! 于是我的水兵帽和强强的歼击机立即出击,唉,威力巨大的歼击机竟和一条蜈蚣同归于尽——缠在一起摔了下来。我心爱的水兵帽也牺牲了一根飘带,在空中失去平衡,摇摇摆摆地飞不稳了。

还有,那瓦片风筝是未来的建筑大师大喜的;那双体花瓶风筝是双胞胎兰兰和红红的。所有的风筝中,要数小音乐家根子的最棒了,那是一个大竖琴。说实话,我见了他的风筝后才知道竖琴是什么样子。但那不完全算他的本事,要是没有他那个会拉小提琴的舅舅帮助,这竖琴不掉下来摔碎才怪呢! 不过那风筝上挂的两排风铃可真好听:“得唧唧,得唧唧!”把带着鸽哨的鸽子都引来了。

最土的风筝要算芳芳的了。因为她直到现在还没有决定长大干什么,所以只好照她的头的样子做了个风筝,让她到天上去好好想想吧。哈,风筝的后脑勺上还拖了一条尾巴似的长辫子,唉,丑死了!

在地面上,我们一边放线一边跑着。啊,每个人的童年也像是一个风筝。你在人生的道路上越走越远,手里的线越放越长,风筝也越飞越远,越飞越高。

可千万别让手中的线断掉啊,风筝,是理想的翅膀!

1.根据解释,从文中找出相关的词语。(2 分)

(1)形容猛兽凶恶可怕,张开嘴巴又挥舞着爪子的样子。()

(2)一同走向死亡或毁灭。()

2.给下列字加上不同的偏旁,组成新字,再组词。(2 分)

羽_____ () 争_____ ()

3. 仿写句子。(2 分)

例:风筝,是理想的翅膀! 风筝,_____

4. 根据课文内容填空。(8 分)

(1)文中为我们描写了_____种风筝,在这些风筝中,最棒的要数_____,最土的是_____,最美的是_____。每个人扎出来的风筝不一样的原因是:_____。

(2)“我”的理想是_____,强强的理想是_____,小薇薇的理想是_____。

5.说说你对文章最后一句话(画线句)的理解。(2 分)

6. 你的理想是什么? 读了本文之后你打算做一只什么样的风筝?(3 分)

三、快乐写作。(30 分)

未来是美好的,请展开想象的翅膀,憧憬你美好的未来,为你的未来画像。要求想象合理,叙述有条理,题目自拟。不少于 300 字。