

第二学期期末学情抽测

小学四年级语文样题(统编版)

(时间:90 分钟;满分:100 分)

总分:\_\_\_\_\_ 等级:\_\_\_\_\_

同学们,学校红领巾广播站要招募新广播员了,这是你实现主播梦想的舞台,在这里会让你遇到更美好的世界,给自己一次挑战的机会吧!

一、“寻找最美声音”红领巾广播站欢迎你(40 分)

1. 来到校园宣传栏前,同学们就看到了红领巾广播站的广播员招募令。(11 分)

为充分发挥红领巾广播站的宣传作用,建立(Jiàn kāng)活泼的校园文化氛围。在这(fán huā)似锦的春天,校园广播站开始纳新啦!想让你动听的声音,回荡在校园的每个角落吗?想让你精彩的表现,(zhàn fàng)在绚丽的舞台吗?勤勉(bó xué)的你快来参加本次(xuǎn bá)活动吧!

①在招募令中的括号里根据拼音填入正确的词语。

②招募令中加点字读音不正确的一项是( )。(填序号)

A. 活泼(bō) B. 氛(fēn)围 C. 回荡(dàng) D. 绚(xuàn)丽

③“纳新”在字典中的解释有两种,语段中的“纳新”应选第( )种意思。(填序号)

A. 吸进新鲜空气。 B. 用来比喻接收新成员。

④许多同学前来报名并进行了个人介绍,你认为谁最有资格入选广播员?( )(填序号)

A. 我叫李晓明,遇到事情时,我点子最多,同学们都称我“智多星”。

B. 我叫赵云,多次参加省市朗诵比赛活动都获得一等奖,被同学称为“小朗诵家”。

C. 我叫王强,班级里的各种重活我都抢着干,从不嫌累,同学们称我是“老黄牛”。

D. 我叫刘星,是个活泼开朗的女孩,最喜欢唱歌、跳舞,常常参加各种文艺演出。

2. 云云知道优秀的广播员要正确朗读,准确表达,让妈妈制作了练习题目。(18 分)

①选择书写全部正确的一项( )。(填序号)

A. 屋檐 甜蜜 拂拭 B. 摔跤 徜徉 钢铁 C. 分辨 窥伺 霸气 D. 警戒 指麾 和谐

②选择恰当的四字词语填在横线上。(填序号)

小学四年级语文样题共6页 第1页

A. 灯火辉煌      B. 车水马龙      C. 高楼林立      D. 炊烟袅袅      E. 依山傍水

早晨,穿行在城市的大街小巷,两边\_\_\_\_\_,街道上\_\_\_\_\_,好一派繁华的景象!傍晚,走进\_\_\_\_\_的小村庄,看着\_\_\_\_\_升起,一切是那么安宁。

③云云朗诵叶赛宁的《白桦》“毛茸茸的枝头,\_\_\_\_\_,串串花穗齐绽,\_\_\_\_\_。”妈妈听后提醒道:“我记得华兹华斯说过‘诗是\_\_\_\_\_的自然流露,它源于宁静中回忆起来的情感。’你朗诵这部分时要注意语气(A. 轻柔舒缓 B. 高亢激昂),心里充满(A. 热爱 B. 悲伤)的情感。”(在正确答案下面打“√”。)

④仿照下面的诗句,写一首小诗。注意带点词语。

春天的早晨, 怎样的可爱呢! 融冶的风, 飘扬的衣袖, 静悄的心情。	_____的早晨, 怎样的可爱呢! _____ _____ _____
--	---

3. 下面是广播站诵读栏目向同学征集的栏目名称,请根据提示把内容补充完整。(6分)

栏目名称	诗文	出处
新绿	篱落疏疏一径深,_____	《宿新市徐公店》杨万里
冰心	洛阳亲友如相问,_____	《芙蓉楼送辛渐》王昌龄

我想给栏目取的名字是\_\_\_\_\_,理由\_\_\_\_\_。

4. 云云通过报纸、电视、网络了解到不少新闻,她想给同学说一条。同学提醒她:注意说明新闻来源,把新闻说清楚,并说说自己对这则新闻的看法。(5分)

---



---



---



---

## 二、“练就最美声音”红领巾广播员阅读实践(30分)

丰富的知识,良好的艺术素养可以让你恰如其分地传情达意,更好地完成播音任务。  
快乐参加阅读活动吧!

### (一)\_\_\_\_\_

扁鼻子军官的目光立刻变得凶恶可怕,他向前弓着身子,伸出两只大手。啊!那双手就像鹰的爪子,扭着雨来的两只耳朵,向两边拉。雨来疼得直咧嘴。鬼子又抽出一只手来,在雨来的脸上打了两巴掌,又把他脸上的肉揪起一块,咬着牙拧。雨来的脸立刻变成白一块,青一块,紫一块。鬼子又向他胸脯上打了一拳。雨来打个趔趄,后退几步,后脑勺正碰在柜板上,但立刻又被抓过来,肚子撞在炕沿上。

雨来半天才喘过气来,脑袋里像有一窝蜂,嗡嗡地叫。他两眼直冒金星,鼻子流着血。一滴一滴的血滴下来,溅在课本那几行字上:“我们是中国人,我们爱自己的祖国。”

鬼子打得累了,雨来还是咬着牙,说:“没看见!” ——《小英雄雨来(节选)》

### (二)\_\_\_\_\_


鬼子龇牙咧嘴地问王璞:“你就是野场村的儿童团团长王璞吧?”王璞理都不理他。“你一定知道八路军的东西藏在哪里,说出来就放你回家。”鬼子故作好心地哄骗道。“不知道!就是知道也不会告诉你!”王璞面不改色地回答。


鬼子生气了,把刀架在王璞的脖子上,威逼他说出八路军兵工厂的枪支和弹药藏在哪里。王璞面对日本鬼子的威胁,想起了自己的宣言:“头可断,血可流,秘密不可泄!”于是王璞把牙一咬,勇敢地推开鬼子的刀,带领在场的二十多名儿童团员高呼:“我们不能背叛祖国,我们至死不当汉奸!”

——《抗日小英雄王璞(节选)》

1. 选择其中一篇选文列一个合适的小标题,写在文中横线上。

2. 完成下面的故事人物资料卡。

	姓名: 雨来
英雄事迹: 遭到鬼子毒打, 但坚决不说出李大叔的下落。	
英雄品质: _____	
_____	

	小英雄王璞 姓名: 王璞
英雄事迹: _____	
_____	
英雄品质: _____	
_____	



3. 文中画线的这句话用“鹰的爪子”比喻“鬼子的手”，突出了鬼子\_\_\_\_\_的特点，表达了作者对鬼子的\_\_\_\_\_之情。
4. 自古英雄出少年。习近平总书记曾在多个场合提到少年英雄故事，多次勉励青少年以英雄人物为榜样，刻苦学习，树立理想。有人却说：“现在是和平年代，不需要再去学习这种少年革命英雄的精神了。”你同意这种看法吗？至少写一条理由。
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 面包的化学史

①面包的皮是从哪里来的？为什么陈面包会发硬？为什么面团里放上酵母会发起来？面包芯里的小孔是从哪里来的？现在，我可以把关于面包的全部化学史从头到尾讲给你听，你会觉得它们都很熟悉。

②当家庭主妇准备烘烤面包的时候，她会在一个大钵中倒上适量的水，按照比例放进酵母和盐，慢慢搅溶化，再加入面粉，把袖子挽到胳膊肘上面，开始动手轻轻揉面。这时，随着揉面的动作，有黏性的面筋会把一些零散的小面块儿凝结在一起，最后揉出一大块柔软的面团。于是，家庭主妇把钵盖好，放到一个温暖的地方。

③工作继续进行。酵母到了面团里之后，便立刻开始了它的本职工作——制造二氧化碳。由于二氧化碳的作用，面团的体积会越来越大，面团的组织越来越疏松，有助于面团面筋的进一步扩展，使二氧化碳能保留在面团内，提高面团的保气能力。

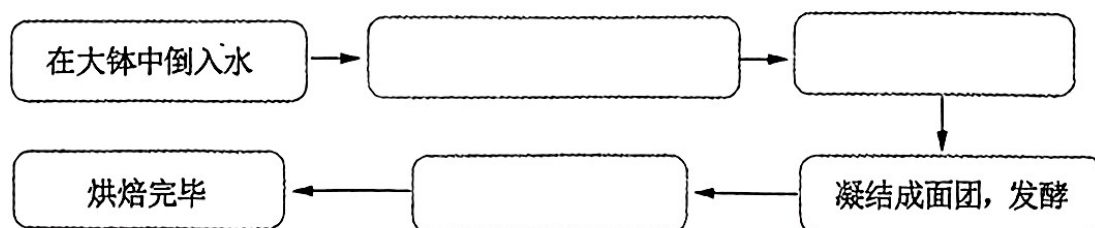
④假如面团里边没有面筋的话，二氧化碳就会变得非常活跃，会分散开去。可是，面筋是具有柔韧性的，它不让气泡跑出去。不管那些气体怎样努力，怎样挣脱，不管它们怎样碰撞那如牢狱般密闭的墙壁，它们始终无法冲破那柔韧的面筋口袋。

⑤面团仿佛活了一般，开始活动起来，越长越高，越长越大，想要从钵里爬出去。

⑥现在，面包终于进了烤箱，它会在那里继续进行着变化。面团表层是受热最厉害的部分，面团里析出的淀粉受热就慢慢地变成了糊精。因此，这里就出现了一层硬皮。在面包的里层，淀粉不断析出，受热膨胀，就像煮熟的马铃薯一样，变得非常柔软。

⑦面筋逐渐变干，失去了韧性，最终破裂开，让二氧化碳跑了出去。最后，烘培好的面包终于在屋子里香气四溢了。

5. 根据短文内容，把下图中的面包制作过程补充完整。



不懂的问题: \_\_\_\_\_

我能结合短文回答:\_\_\_\_\_

A. 把面粉颗粒凝结成面团

C. 使面团体积增大、组织疏松      D. 不让面包里的气泡跑出去

8. 短文第一段以连续提出四个问题的形式开头,这样写有什么好处?

---

同学们,现在进入广播员竞选的最后一个环节,请向招募老师介绍自己,以便老师更全面地了解你。

要求:1. 题目自拟。2. 注意把自己的突出特点介绍清楚。3. 书写规范、端正、整洁。

[illegible]