

乐山市市中区 2022—2023 学年度下期学情调查

四年级语文 2023.06

(90 分钟完卷, 满分 100 分)

题号	一	二(一)	二(二)	二(三)	三	总分	总分人
得分							

一、基础知识库。(30 分)

1. 读拼音, 写字词。(5 分)

càn làn 的 wǎn xiá 洒落江面, 远处的群山仿佛被 xiāng 上了金边, 美得那么 hé xié 。不久, 夜幕降临, 人们在 méng lóng 的月色下散步, 星星似乎都 duǒ 起来睡大觉了。

2. 用“√”选出正确的读音或字词。(3 分)

- (1) 冰箱里如果使用一种纳(nà là)米涂层, 就会具有杀菌(jūn jùn)和除臭功能。
- (2) 敌人的火力点塌(tā dā)了半边, 黄继光晕(yūn yùn)倒了。
- (3) 鹅的步调从容, 大模大样的, pō(泼 颇)像 jīng jù(京剧 京据)里的净角出场。

3. 用“慌”字组成恰当的词语, 填入句子中。(3 分)

- (1) 见有人来, 小偷()逃走了。
- (2) 他神色(), 看起来好像遇见了什么大事。
- (3) 他穿过贫民区狭窄的街道, 却在()中失足跌倒了。

4. 补充词语并完成练习。(11 分)

千里() 领头() ()老虎 ()黄牛
天高() () () ()不苟 铁杵() ()
局促() () () ()开交 空空() ()

- (1) 形容人物心理的词语有: _____
- (2) 我知道画线词语说的是_____的一类人。
- (3) 任选一个词语造句: _____

5. 按要求写句子。(8 分)

(1) 飞翔的海鸥, 金色的沙滩, 白色的浪花, 构成了迷人的海滨景观。(仿照句式写一处景物)

(2) 李老师走过来对我说: “如果你的爸爸妈妈还不来, 我就送你回家。”(改为转述句)

(3) 如果把直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上, 就好像把乒乓球放在地球上, 可见纳米有多么小。(照样子写一个事物)

(4) 那个小偷远远地盯着柜台里的珠宝。(改写成比喻句, 注意感情色彩。)

二、快乐阅读屋。(40 分)

(一) 课内阅读《飞向蓝天的恐龙》(节选)(15 分)

早在 19 世纪, 英国学者赫胥黎就注意到恐龙和鸟类在骨骼结构上有许多相似之处。在研究了大量恐龙和鸟类化石之后, 科学家们提出, 鸟类()和恐龙有亲缘关系, ()很可能就是一种小型恐龙的后裔。根据这一假说, 一些与鸟类亲缘关系较近的恐龙应该长有羽毛, 但一直没有找到化石证据。20 世纪末期, 我国科学家在辽宁西部首次发现了保存有羽毛的恐龙化石, 顿时使全世界的研究者们欣喜若狂。辽西的发现向世人展示了恐龙长羽毛的证据, 给这幅古生物学家们描绘的画卷涂上了点睛之笔。

1. 在选段中的括号里填上合适的关联词。(1 分)

2. 写出下列词语的近义词。(3 分)

后裔() 假说() 欣喜若狂()

3. 科学家们提出了什么假说? 用横线在文中划出来。(1 分)

4. 选段中加点的“很可能”可以去掉吗? 为什么?(2 分)

答: _____

5. 读选段中画_____线的句子, 联系文段, 完成下面的内容。(6 分)

- (1) “辽西的发现”是指_____。
- (2) “点睛之笔”出自成语_____。
- (3) “这幅古生物学家们描绘的画卷”指的是()。
- A. 古生物学家们绘制了恐龙的画卷。
- B. 喻指古生物学家们的研究历程和成果。
- (4) “点睛之笔”在这句中的意思是()。
- A. 辽西的发现为古生物学家们的研究工作提供了强有力的证据。
- B. 指最重要、最关键的内容。

6. “鸟类恐龙起源说”提出的依据有（ ）。(多选, 2分)

- A. 恐龙与鸟类在骨骼结构上有许多相似之处 B. 大量的化石研究
C. 科学家们的推测 D. 鸟类和恐龙都爬行前进

(二) 课外阅读《最棒的玉米》(11分)

从前有一个老婆婆, 她在屋子后面种了一大片玉米, 眼看着收获的日子一天天近了。

一天, 一个颗粒(饱满 饱和)裹着几层绿衣的玉米说: “收获那天, 老婆婆肯定先摘我, 因为我是今年长得最棒的玉米!”周围的玉米听了也都随声附和(hé hè)地称赞着。

收获的那一天, 老婆婆只看了看那个最棒的玉米, 并没有把他摘走。 “老婆婆可能眼神不大好, 没注意到我, 明天, 明天她一定会把我摘走的!”那个最棒的玉米自我安慰着。

第二天, 老婆婆又哼着快乐的歌儿收走了其他的玉米, 可唯独没有摘这个棒玉米。 “明天, 老婆婆一定会把我摘走的!”棒玉米仍然自我安慰着……

第三天, 第四天, 老婆婆没有来, 从这以后的好多天, 老婆婆也没有来过, 棒玉米被摘走的希望越来越渺茫……

直到一个漆黑的雨夜, 棒玉米才突然感悟到: “我总以为自己是今年最棒的玉米, 我对自己的估量太高了。其实, 我是今年最差的玉米, 连老婆婆都不要我了。白天, 我顶着烈日, 原本饱满而又排列整齐的颗粒变得干瘪坚硬, 整个身体像要炸裂一般。夜晚, 我又要和风雨搏斗, 眼看躯体快要腐烂了, 我真是自作自受啊!”他绝望, 他悲痛, 他甚至想自行了断, 在这个暴风骤雨的夜晚永远地消失掉……

不知不觉, 一缕(柔和 温和)的阳光照在棒玉米的脸上, 他抬起头来, 睁开眼睛, 一下就看 到了站在他面前的老婆婆。老婆婆正用一种柔和(hé hè)的目光看着它, 自言自语道: “这可是今年最好的玉米了, 它的种子明年一定比它今年长得好哟!”这时, 棒玉米才明白了老婆婆为什么不摘走他。

正当他想着的时候, 这个获此殊荣的棒玉米被老婆婆轻轻地摘了下来……

相信自己, 但有时候需要再等一下。

1. 选择恰当的读音或词语, 用“√”标出。(2分)

2. 写出下列词语的意思。(2分)

(1) 随声附和: _____ (2) 殊荣: _____

3. 根据“最棒的玉米”的情感变化来排序; 只填序号。(3分)

①绝望悲痛 ②并不灰心 ③充满自信 ④恍然大悟

(③) → () → () → ()

4. 老婆婆不早些摘走棒玉米的原因是什么?(2分)

答: _____

5. 这篇短文给我们的启示是()。(多选, 2分)

- A. 人要相信自己, 成功有时需要等待。
B. 对于不善于认识和利用美好事物的行为要加以谴责。
C. 付出了, 并非所有的事情都能立竿见影, 这时坚持、耐心最为重要。

(三) 课外阅读《天鹅》(14分)

①我在沼泽地里见到了它——美丽的天鹅。

②刚看见它时, 我惊呆了, 甚至怕我的呼吸会惊动它。我凝视着它, 惊叹它的美丽——洁白、轻盈。白瓷一般的光滑的羽毛, 没有一丝杂质, 就好像一团浓墨泼上去, 也会整个儿滚落下来, 沾不上一星半点。

③它悠悠然浮在水面上, 身子一动不动, 好像在倾听, 又好像在思索……也许任何一种飞禽都无法具有这种个性, 它的美是独特的——高傲、纯洁、娴静、深沉。发黑的沼泽地并不能破坏这种美, 枯败的芦苇也无法使它的风采略有逊色。不知是它那白云一样的翅膀照亮了这片水, 还是黑色的水更衬托出那圣洁的白。世界上还有如此纯洁的东西, 我总算亲眼看见了。

④可是我忽然又不相信, 不相信天鹅会同沼泽地连在一起。我猜想它也许是农场畜牧队一只走散的鹅。

⑤但它自己告诉我, 它的确是一只天鹅, 地地道道的天鹅——它抬起了那细长的脖子, 眺望着深远的秋天的田野。它似乎完全没有留意脚下的黑色。

1. 给画线的字选择正确的解释。(2分)

(1) 略有逊色() ①略微, 稍微 ②简单的叙述 ③省去, 简化

(2) 凝视() ①凝结 ②聚集、集中 ③液体遇冷变成固体

2. 读②③段, 用_____划出描写天鹅羽毛的句子, 用_____划出描写天鹅姿态的句子。

3. “刚看见它时, 我惊呆了, 甚至怕我的呼吸会惊动它。”这句话运用了()的修辞手法。“它悠悠然浮在水面上, 身子一动不动, 好像在倾听, 又好像在思索……”这句话运用了()的修辞手法。(2分)

4. “但它自己告诉我, 它的确是一只天鹅。”这句话的言外之意是()。(2分)

- A. 天鹅自己对“我”说, 它不是一只家养的鹅。
B. 天鹅与家养的鹅有很大的差别。
C. 天鹅独特的美, 充分表明它的确是一只天鹅。
D. “我”看见天鹅不是从农场畜牧队跑出来的。

5. “也许任何一种飞禽都无法具有这种个性, 它的美是独特的——高傲、纯洁、娴静、深沉。”对这个句子品析错误的一项是()。(2分)

- A. 这句话把天鹅与其他飞禽进行比较, 概括了它独特的美。
B. 句中天鹅的美可以用以下几个词语来形容: 高傲、纯洁、娴静、深沉。
C. 像这样用对比的方法描写, 既可以突出所描写事物的特点, 也可以将作者的情感融入其中。
D. 从句中“无法具有这种个性”和“高傲”等词语可以看出作者对天鹅独特的美并不是很欣赏。

6. 读第3自然段中画_____线的句子,其作用是()。(2分)

- A. 通过对比，体现作者对周围环境的厌恶。
- B. 通过环境描写，突出天鹅圣洁的形象。
- C. 通过环境描写，表现沼泽地的美丽和安静。
- D. 通过环境描写，表现天鹅的勇敢无畏。

7. 下面句子中破折号的作用不相同的一项是（ ）。(2分)

- A. 它的确是一只天鹅，地地道道的天鹅——它抬起了它那细长的脖子。
- B. 我在沼泽地里见到了它——美丽的天鹅。
- C. 我凝视着它，惊叹它的美丽——洁白、轻盈。
- D. 它的美是独特的——高傲、纯洁、娴静、深沉。

三、开心习作展。(30分)

同学们，你们一定知道《守株待兔》的故事吧？如果让你重新编一个“守株待兔”的故事，你会怎么编呢？请大胆的展开想象，先设想一下故事的结局，再新编故事情节，想象人物的所说、所想、所做，并以“《守株待兔》新编”为题目，创作一个新奇有趣的故事吧。

[illegible][illegible]