

# 2022 学年小学语文三年级下册期末独立作业 (2023.06)

亲爱的同学们，相信通过一个学期的学习，你一定有了很大的提高，就让我们在此展示一下自己吧！

## 第一部分 基础大本营 (44%)

### 一、卷面书写。

1.请用水笔书写，要求书写工整，卷面整洁。(2分)

2.认真抄写下面的句子，注意正确、工整、美观。(3分)

在童年的百花园里，我们看到了真善美。


### 二、我能看拼音写词语。(6分)

看，花儿在 xīn rán ( ) 怒放，虫儿在快乐 xì shuǐ ( )；听，mì fēng ( )  
在窃窃私语，hǎi dī ( ) 的动物也在发出可爱的声音……奇妙的大自然，隐藏着无穷的  
mì mì ( )，等待着我们用 zhì huì ( ) 去探索。

### 三、我能根据要求，选一选。(10分)

1.下列加点字的读音，完全正确的一项是 ( )

- A.强劲(jìn) 瞭望(liáo) 投掷(zhì) B.唠叨(láo) 受刑(xíng) 笔杆(gǎn)  
C.伶俐(líng) 不禁(jīn) 夹击(jiá) D.折腾(zhē) 厘米(lí) 爪牙(zhuǎ)

2.下列四组词语中，没有错别字的一项是 ( )

- A.辨认 锋利 相题并论 B.娇嫩 光芒 争奇斗艳  
C.吹拂 厉害 没精打采 D.磨菇 变幼 邯郸学步

3.下列句子中加点成语使用不恰当的一项是 ( )

- A.俗话说：“近朱者赤、近墨者黑。”我们要和品行端正的人做朋友。  
B.国宝大熊猫正玩着滑滑梯，一不小心摔了个倒栽葱。  
C.这篇文章已经很完整了，你再往下写就是画龙点睛了。  
D.他抱着侥幸心理打算滥竽充数，结果被老师批评了。

4.下列说法中，不正确的一项是 ( )

- A.《火烧云》选自萧红的《呼兰河传》，文章重点写了火烧云颜色和形状的变化多、快。  
B. 中医文化博大精深，“望闻问切”是中医诊断病人的四种方法。  
C.结合生活中的许多人和事，能帮助我们更好地理解寓言故事蕴含的道理。  
D.复述故事就是背诵课文，也可以用自己的话把故事内容讲出来。



5.按照中国传统节日的先后顺序,下列诗句排列正确的一项是( )

- ①清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。 ②遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人。  
③千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。 ④七夕今宵看碧霄,牵牛织女渡河桥。

A. ①③④②      B. ③①④②      C. ②③①④      D. ③②①④

#### 四、请结合下列情境,完成练习。(9分)

1.小衢手舞足蹈地说:“暑假里,我们班要去参加探险夏令营活动啦!”(请你转述他说的话。)

2. 7月9日下午,306班的小江在水上乐园不小心丢失了一顶粉色泳帽,她写了一则寻物启事,但有三处错误,请你用修改符号改正过来。(3分)

##### 寻物启事

7月9日下午,我不小心丢失了粉色泳帽一顶。  
如有拾到者,请与我联系,十分感谢!

7月10日  
306班 小江

3.在登高徒步活动中,小衢把喝完水的矿泉水瓶直接扔在了山上。小江发现了,你觉得她怎样劝说更合适?( ) (2分)

- A.小衢,你怎么随手乱扔矿泉水瓶,这简直太不文明了!  
B.小衢,你把矿泉水瓶乱扔在山上,要是被教官发现了,会批评你的。  
C.小衢,乱扔瓶子这样不好,保护环境,人人有责,美丽的家园需要我们共同爱护。

4.夏令营结束后,小衢写了一段话和大家分享这次活动。下面哪个开头最能激发大家的阅读兴趣?( ) (2分)

环湖骑行,我们遥看美丽的岛屿,近赏翠绿的丛林,享受风一般的自由;登高徒步,我们探索自然,挑战极限,磨练意志;水上乐园,我们尽情玩耍,拥抱缤纷夏日……

- A.暑假里,我参加了探险夏令营活动。      B.你可知道,探险夏令营活动有多么有趣吗?  
C.探险夏令营活动十分有趣。      D.我喜欢参加探险夏令营活动。

#### 五、我能根据课文内容填空。(14分)

##### 1.【赏文中景】

①荷花已经\_\_\_\_\_,荷叶挨挨挤挤的,像一个个\_\_\_\_\_。

②\_\_\_\_\_把溪水当作梳妆的镜子,山溪像\_\_\_\_\_。

③接着又来了一头大狮子,跟庙门前的\_\_\_\_\_,也那么大,也那样蹲着,很\_\_\_\_\_地蹲着。



”，我仿佛看到

2.【想诗中画】读《绝句》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

了燕子衔泥筑巢，鸳鸯悠闲睡觉的动静之美；《三衢道中》中的“\_\_\_\_\_

添得黄鹂四五声”让我感受到了初夏时节绿树成荫、黄鹂鸣叫的情景；《滁州西涧》中的

“\_\_\_\_\_，野渡无人舟自横”又让我看到了春雨不断上涨，一只小船横在水面上的画面。

3.【悟句中理】耳朵听到的不如眼睛看到的，亲身感受比传闻可靠，正所谓“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”做错了事并不可怕，只要及时改正就

行，正如《左传》中所言：“\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_，善莫大焉。”

## 第二部分 阅读训练场 (31%)

### (一) 小黑羊 (14%)

①从前有一只黑色的小绵羊，它所在的羊群里，其他的羊全都是白色的。其实只是它们自认为是这样，看上去它们并不纯白，而是灰塌塌的。可是它们总是嘲笑小黑羊：“走开！你这黑色的丑八怪！”黑色的小绵羊可伤心了。它独自跑得远远的，藏起来不和其他羊见面。有一回它甚至跳进深深的小溪里，在冷水中浸泡了三个小时。可就是这样也没有把自己洗白，冰冷的溪水弄得它感冒了一场。于是它跑到另一个羊群去。可是这里也一个样。那些陌生的羊对它说：“走开！你这黑家伙！”还说：“伙计们，瞧见这黑家伙没有？世界上的羊都该是白色的呀！”

②于是这只黑色小绵羊心想：妈妈生我时肯定把颜色弄错了。它多么渴望能和其他羊一样白！

③有一天，一个小女孩和她的妈妈来到羊群边。“哇，多漂亮啊！一只黑色的小绵羊！我好喜欢！”小女孩\_\_\_\_\_夸赞道。妈妈说：“是呀，这真是一只特别可爱的小黑羊。”此时的小黑羊不再伤心，感到幸福极了！

④它重新跑回原先的羊群。“走开！”那些羊叫道，“你这黑色的丑八怪，怎么又回来了？”可是这时的小黑羊内心满是自豪，它说道，“我知道我黑。”它只管吃自己的草，努力做好自己，而且一直友好地对待所有的羊。后来，那些羊最终习惯了自己的黑兄弟。大家觉得，其实羊是黑色的，也没什么不好。

(选自《风鞋与火鞋》，有删改)

1. 起初，羊群里其他的羊总是让小黑羊走开，是因为\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(2分)

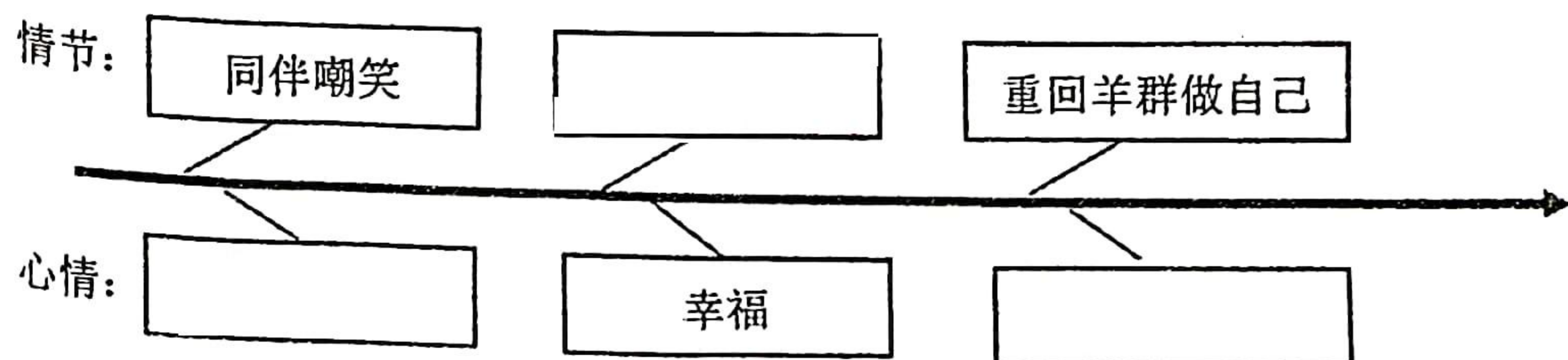
2. 读第一自然段划波浪线的句子，联系下文，我知道小黑羊这样做是为了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(2分)

3. 在第三自然段的横线上补充对小女孩神态和动作的词，使句子更完整生动。(2分)



4.我能抓住小黑羊的心情变化,梳理故事的情节,并能借助示意图复述这个故事。(3分)



5.同伴们说小黑羊是“丑八怪”,小女孩却说他很漂亮,这是因为( )。(3分)

A. 小黑羊确实很漂亮。

B. 小黑羊的确很丑。

C. 小女孩很善良,不想让小黑羊伤心。

D. 如果世界只是一个样子,那肯定是单调无聊的。每个人都是独一无二的存在,都有长处和短处,要看你从什么角度去欣赏。

6.其实,我们的身边也有这样的“小黑羊”,读了这个故事,你会怎么想?怎么做的?(2分)

## (二)端午的鸭蛋(17%)

①家乡的端午,很多风俗和外地一样。端午节的午饭要吃“十二红”,就是十二道红颜色的菜。十二红里我只记得有炒红苋菜、油爆虾、咸鸭蛋,其余的都记不清,数不出了。也许十二红只是一个名目,不一定真凑足十二样。不过苋菜、虾、鸭蛋,一定是有的。这三样,在我的家乡高邮,都不贵,多数人家是吃得起的。

②高邮的咸鸭蛋是出了名的。我在苏南、浙江,每逢有人问起我的籍贯,回答之后,对方就会肃然起敬:“哦!你们那里出咸鸭蛋!”上海的卖腌腊的店铺里也卖咸鸭蛋,必用纸条特别标明:“高邮咸蛋”。高邮的咸鸭蛋,确实是好,我走的地方不少,所食鸭蛋多矣,但和我家乡的完全不能相比!曾经沧海难为水,他乡咸鸭蛋,我实在瞧不上。

③高邮咸蛋的特点是质细而油多。蛋白柔嫩,不似别处的发干、发粉,入口如嚼石灰。油多尤为别处所不及。鸭蛋的吃法,带壳切开,是一种,那是席间待客的办法。平常食用,一般都是敲破“空头”用筷子挖着吃。筷子头一扎下去,吱——红油就冒出来了。高邮咸蛋的黄是通红的。我在北京吃的咸鸭蛋,蛋黄是浅黄色的,这叫什么咸鸭蛋呢!

④端午节,我们那里的孩子兴挂“鸭蛋络子”。头一天,就由姑姑或姐姐用彩色丝线打好了络子。端午一早,鸭蛋煮熟了,由孩子自己去挑一个,鸭蛋有什么可挑的呢?有!一要挑淡青壳的。鸭蛋壳有白的和淡青的两种。二要挑形状好看的。别说鸭



蛋都是一样的，细看却不同。有的样子蠢，有的秀气。挑好了，装在络子里，挂在大襟的纽扣上。这有什么好看呢？然而它是孩子心爱的饰物。鸭蛋络子挂了多半天，什么时候孩子一高兴，就把络子里的鸭蛋掏出来，吃了。

⑤孩子吃鸭蛋是很小心的，除了敲去空头，不把蛋壳碰破。蛋黄蛋白吃光了，用清水把鸭蛋壳里面洗净，晚上捉了萤火虫来，装在蛋壳里，空头的地方糊一层薄罗。萤火虫在鸭蛋壳里一闪一闪地亮，好看极了！

(选自《小学生汪曾祺读本》，有删改)

1.端午节是我国的传统节日，有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等习俗。读了文章，我知道了

汪曾祺爷爷的家乡端午节还有午饭吃\_\_\_\_\_、小孩挂\_\_\_\_\_的习俗。(4分)

2.短文的第二自然段是围绕哪句话来写的？请用“\_\_\_\_\_”划出来。借助这句话，我可以概括

这段话的段落大意：\_\_\_\_\_。(3分)

3.小小咸蛋学问多。请默读第3—5自然段，填写下列表格，为高邮咸蛋代言。(3分)

我为“高邮咸蛋”代言		
吃法讲究	席间待客时	
	平常食用时	
挑蛋讲究		
	二要挑形状好看的。	
玩法有趣	蛋壳装萤火虫	

4.汪曾祺爷爷是语言大师，他的文字平淡朴素、韵味无穷。细细品读文中划“\_\_\_\_\_”的句子，我仿佛看到了\_\_\_\_\_的画面。这句话生动地写

出了高邮咸鸭蛋\_\_\_\_\_的特点。(2+1分)

5.文章字里行间都隐藏不住汪曾祺爷爷作为高邮人的自豪感，比如第三自然段“这叫什~~么~~咸鸭蛋呢！”像这样直接表达出汪爷爷对家乡的热爱~~的~~句子第二自然段也有，请你也找出一句，用“\_\_\_\_\_”划出来。(2分)

6.童年时的汪曾祺爷爷吃完咸鸭蛋后，便捉来萤火虫装在蛋壳里。呵呵，这也太有趣了。

请你也用一两句话写写你的童年趣事。(2分)

### 第三部分 习作小天地 (25%)

请仔细观察右边的图片，这两只小老鼠怎么会来到一辆大卡车上的呢？接下去他们又会经历怎样的一场冒险之旅呢？请你发挥想象，以《小老鼠的奇妙之旅》为题编一个故事吧！注意句子通顺，要是能使故事读起来奇妙、有意思就更棒了，字数在300字左右！





