

正阳县 2022~2023 学年度下期期末素质测试

五年级语文试卷

(时间:90 分钟 满分:100 分)

一、读句子,看拼音,写词语。(8 分)

1.面对比自己优秀的人,我们不能心怀

 ,要

 他们,要承认自己的不足,虚心学习。

2.寒冬已过,公园里有

 的太极人;有扭腰翘臀的健身者;

连带着

 奔跑的小狗和

 里喘着粗气的大犬也来凑热闹了。

3.我们坐在船舱里,打开

 ,悠闲地欣赏着两岸的美景。极目远眺,远处

的群山,在夜色的

 下渐渐

 。

二、选择题。(选择正确答案,把序号填在括号里)(10 分)

1.下列加点字的注音完全正确的一项是()

- A.威吓(hè) 骏马(jùn) 刷浆(jiāng) 脚腕子(wàn)
B.牲畜(chù) 侄子(zhí) 绷带(bēng) 严监生(jiàn)
C.船艄(shāo) 爱憎(zèng) 樱桃(yīng) 露馅儿(xiàn)
D.桅杆(wéi) 哗笑(huà) 难堪(kān) 穿衣裳(shang)

2.下列词语书写全对的一组是()

- A.闲逛 擂鼓 雇用 低头折节
B.锻炼 渺小 胚胎 出谋画策
C.慈祥 屏障 踉仓 肃然起敬
D.引荐 委托 奔赴 龇牙咧嘴

3.下列加点词解释不正确的一项是()

- A.水满陂(池岸)
B.枉送了自家(自己)性命
C.物莫能陷(刺破)也
D.甚聪惠(能干)

4.下列句子中没有语病的一项是()

- A.《杨氏之子》一文中的对话真是巧妙,使我体会到了语言的魅力。
B.妈妈总是在百忙之中,挤出时间指挥我复习功课。
C.经过治疗,小军的病很快恢复了健康。



D.我的作业全部做完了,还有一道题没有完成。

5.汉字有音形之妙。虽不认识“刖”字,但根据形声字的特点,我猜它可能和()
读音最接近。

A.牛

B.牲

C.刃

D.刀

三、把下列词语补充完整,并按要求填空。(7分)

一()见() ()有成() 恍然()() 颇负()()
随()所() ()信()疑 ()()为公 乐此()()

1.上面词语中,与“大名鼎鼎”意思相近的词是_____。与“无可置
疑”意思相反的词是_____。(1分)

2.上面词语中,称赞一个人具有公而忘私的品质用_____;说明一
个人说话直截了当用_____。(1分)

3.用画“_____”成语写一句话:_____。(1分)

四、按要求完成句子练习(8分)

1.高速铁路修到了我家门口。我出行很方便。(用恰当的关联词把两句话合成一句
话)(2分)

2.严监生是一个吝啬鬼。(改为反问句)(2分)

3.观察划线句子的特点,续写句子。(2分)

人生需要梦想的呼唤。你懒惰时,它呼唤你勤奋;你懦弱时,它呼唤你坚强;

4.恰当运用静态和动态结合的描写,能够呈现景物的特点。请围绕“夜晚的家里”写
一写,注意动静结合。(2分)

五、根据所学知识填空。(11分)

1.诵读诗词,让经典浸润心灵。

边塞诗:“青海长云暗雪山,_____。”田园诗:“乡村四月闲人少,
_____。”送别诗:“孤帆远影碧空尽,_____。”

2.博古通今,让智慧贯通血脉。

(1)《自相矛盾》中“夫_____,不可同世而立”告诉我们_____。

(2)《杨氏之子》中最能表现杨氏之子机智的句子是_____。

3.日积月累,让文化星火相传。

词语:“弱冠”指_____。

歇后语:_____——照旧(舅)。

名言:_____,小人喻于利。

人有耻,_____。

4.我们初步学习了阅读古典名著的方法,可以通过某一回目的标题,猜测本回的主
要内容,如看到这一回目的标题“大圣殷勤拜南海,观音慈善缚红孩儿”,我们猜测
这一回的主要内容讲的是_____的故事。

六、口语交际(4分)

暑假你参加了“我是小导游”活动,接待了一批游客,你最想向他们介绍什么迷
人的风光或是名胜古迹还是与众不同的民风民俗……选其中一项,写一段介绍词。



七、阅读理解。(22分)

(一)课内阅读(8分)

片段一：(《他像一棵挺脱的树》节选)

他没有什么模样，使他可爱的是脸上的精神。头不很大，圆眼，肉鼻子，两条眉很短很粗，头上永远剃得发亮；腮上没有多余的肉，脖子可是几乎与头一边儿粗；脸上永远红扑扑的，特别亮的是颧骨与右耳之间一块不小的疤——小时候在树下睡觉，被驴啃了一口。

片段二：(《刷子李》节选)

只见师傅的手臂悠然摆来，悠然摆去，如同伴着鼓点，和着琴音，每一摆刷，那长长的带浆的毛刷便在墙面啪地清脆一响，极是好听。啪啪声里，一道道浆，衔接得天衣无缝，刷过去的墙面，真好比平平整整打开一面雪白的屏障。可是曹小三最关心的还是刷子李身上到底有没有白点。

……此刻，曹小三借着给师傅倒水点烟的机会，拿目光仔细搜索刷子李的全身。每一面墙刷完，他搜索一遍，居然连一个芝麻大小的粉点也没发现。他真觉得这身黑色的衣服有种神圣不可侵犯的威严。

片段三：(《跳水》节选)

正在这时候，船长从船舱里出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白他爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！一！二！”刚喊出“三”，孩子纵身从横木上跳了下来。

1.对比阅读，补充表格内容。(3分)

人物	人物特点	描写方法
“他”	身体健壮、充满自信和活力	
刷子李		动作描写、侧面描写
船长	沉着冷静、机智果断	

2.结合片段一中“他”的特点，下列_____句描写的不是“他”。(2分)

①这且不提，以自己的身量力气而被这小小的一点病拿住，笑话；除非一跤栽倒，再也爬不起来，他满地滚也得滚进城去，绝不服软！

②他坐在地上，不肯往起立，又不便老这么坐着，心中十分的乱，嘴里只好随便的说了：“我管教儿女，与你什么相干？揍我？你也得配！”

3.(1)片段二中对曹小三描写的作用是_____。

(2)如果能让片段三中船长的特点更加突出，可以添加这样的侧面描写：孩子得救了！ (3分)

(二)课外阅读(14分)

小名

①大约我的出生与水有关，于是颇懂得斯文的外公顺口给我起名叫森(miǎo)儿，在“森儿、森儿”的呼唤声中我慢慢长大了，到了要上学的年龄时，爸爸觉得该有个体面的学名才对，便为我取了个挺大众化的名字，可家里人还是“森儿、森儿”地叫。特别是妈妈叫得尤为响亮频繁。

②不知为什么，随着年龄的增长，再听到家人唤我小名竟有些不舒服了，好像有一种不被尊重的感觉。终于有一天，我在听到妈妈又一声“森儿”的呼唤后，郑重地对她说：“妈妈，我有大名的。别叫我小名好吗？”然后我在妈妈惊愕的表情里走



进了自己的房间。

③但妈妈终究还是改不了。

④那天是我16岁生日聚会,好多同学都跑来了,家里的小客厅挤得满满的。我一边给大家分发糖果,一边忙不迭地说着谢谢,爸爸妈妈在厨房里忙着做菜,当一碟碟香气四溢的精美小菜端上餐桌时,同学萍将送给我大蛋糕端了上来。我立刻连声称谢着打开了蛋糕盒。我喊道:“妈妈,拿刀子来!”

⑤妈妈一边递过来一把刀,一边叮咛:“森儿,小心点!”

⑥“咦!你原来叫森儿呀,挺好玩的名字!”

⑦萍欢快地叫着,同时在空中打了一个别致的手势。朋友们也善意地哄笑起来,我的脸唰地红到了耳根。

⑧晚上,临睡觉时,我推开了妈妈的房门,倚着门框,又一次对她说:“妈妈,我不是说过嘛,别叫我小名!”语气里已有了几分不耐烦。妈妈的脸上呈现出一种复杂的表情,看了走进来的爸爸一眼,叹了口气:“对不起!高翔!”可我听出我的名字在她口中却变得十分生硬,似乎很绕口。

⑨没多久,我要离开家到数百里外的一座城市去读书。

⑩不知怎的,妈妈竟在短短的几天内学会了很有味地叫我的大名,而且同以前叫我小名时那样顺口熟练。我自然很高兴。

⑪分别的那一天,爸妈一起送我去车站,爸爸一直喋喋地叮三嘱四,妈妈则沉默着,显得有些黯然,我大人似的笑笑,反过来抚慰着他们:“放心吧,没事的,我已不是孩子了。”

⑫火车开动的刹那,我从车窗探出头去,同他们挥手告别,一直不言不语的妈妈突然抬起了头,眼里竟有了泪。她追着,跑着,挥动双手,脱口喊了出来——

⑬“写信回来,森儿!”

⑭我稍稍一愣,心里似乎被什么东西猛撞了一下,泪水夺眶而出。

1. 本文贯穿全篇的线索是_____。(1分)

2. 长大后的“我”为什么不喜欢妈叫自己的小名?(2分)

3. 作者用什么具体事例来说明妈妈“终究还是改不了”的?用简明的语言概括。(2分)

4. “我”两次抗议妈妈喊“我”小名的语气有什么不同?妈妈的表情如何?(4分)

第一次抗议的语气:_____ 妈妈的表情:_____

第二次抗议的语气:_____ 妈妈的表情:_____

5. 为什么妈妈在送别“我”的时候脱口喊出了“我”的小名?(2分)

6. 读完这篇短文后,谈谈你对第⑭自然段中的“什么东西”的理解。(3分)

八、习作天地(30分)

题目:这件事_____了我

要求:结合自己的生活经历,从“教育、改变、感动、激励、影响”这五个词语中任选一个填到题目中的横线上,将题目补充完整。然后围绕这一题目,写一篇不少于400字的记叙文。力求叙事具体生动,写出真情实感,文中不得出现真实的校名、班名和人名。

