

语文试卷

(时间: 100 分钟 满分: 100 分)

学校: _____

姓名: _____

考号: _____ 总分: _____

贴条形码区
(正面朝上, 切勿贴出虚线方框)

注意
事项

- 答题前, 考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚, 并认真核对条形码上的姓名、准考证号和科目;
- 非选择题部分请用 0.5 毫米黑色墨水考试笔在指定区域内作答。请书写工整、笔迹清晰、卡面整洁, 并勿折叠答题卡。

积累与运用 (50 分)

一、我会看拼音写词语。(8 分)

春天的校园真是个大花园! 花儿们 zhēng qí dòu yàn (),
fēn fāng mí rén (), 引来了成群的小 mī fēng ()。
huó pō () 可爱的小燕子从窗前飞过, 叽叽喳喳地和伙伴们打招呼。
池塘边, 轻风 chuī fú () 着嫩绿的 chuī liǔ (), 一片片
huà bàn () 在空中跳起了舞, 快乐在孩子们心间 liú tóng (),
他们纷纷夸赞这美妙的春天!

二、我能在正确的音节下画“√”。(5 分)

- 睡觉时, 哥哥禁止 (jīn jìn) 止弟弟说话, 自己却情不自禁 (jīn jìn) 地哼起歌来。
- 同桌的神舟飞船模型 (mó mó) 和我的一模 (mó mó) 一样, 真是太巧了。
- 池塘里的水涨 (zhāng zhàng) 起来了, 同学们兴奋得涨 (zhāng zhàng) 红了脸, 因为可以看到更多小青蛙了。
- 刮大风时, 蜜蜂低飞大概 (gài kài) 是为了减少阻 (zhū zù) 力吧。
- 这是一头黑脊 (jī jǐ) 背、白胸脯 (pū pǔ) 的小胖驴。

三、我会选择和判断。(14 分)

- 下面选项中加点词语的意思与例句中词语意思一样的一项是 ()。(2 分)
例: 长沙米粉的味道非常好, 欢迎大家去米粉街尝一尝。
A. 《小虾》这篇课文越读越有味道, 让我爱不释手。
B. 童年是一幅很有味道的水墨画。
C. 水蜜桃不仅颜色鲜艳, 而且味道非常鲜美。
- 下面句子中加点词语使用不当的一项是 ()。(2 分)
A. 不要因为别人的小缺点而批评他整个人, 这样做是掩耳盗铃。

- 合唱比赛就要开始了, 音乐老师希望每个同学认真练习, 千万别滥竽充数。
- 这篇作文的结尾可以写得简单一点儿, 不要画蛇添足。

3. 把词语依次填入下面的句子中, 最恰当的一项是 ()。(2 分)

周末, 我和伙伴去烈士公园划船。我们唱着 () 的歌儿, 欣赏着嘉湖美丽的风景。歌声在空中 (), 湖水在微风中 ()。

A. 轻巧 荡漾 飘荡 B. 轻快 飘荡 荡漾 C. 轻快 荡漾 飘荡

4. 班上要举行“歌颂春天”诗歌诵读会, 下面的古诗中不适合在诗会上朗诵的是 ()。(2 分)

A. 《大林寺桃花》 B. 《惠崇春江晚景》 C. 《山行》

5. 最适合填在括号里的句子是 ()。(2 分)

() 它们有的像骏马, 在天空中奔腾; 有的像狮子, 正在寻找猎物; 有的像一条船, 在蔚蓝的大海上航行; 有的像一张可爱的脸, 正对着大地微笑……

A. 天上的云真遥远。 B. 天上的云千姿百态。 C. 天上的云洁白柔软。

6. 兰兰喜欢借班上图书角的书来读, 读完后却常常把书随便往书柜里一放就走了。老师提醒她后, 她马上就改正了, 还书时能够细心地把书摆放好。如果用下面的名言形容兰兰, 最恰当的一项是 ()。(2 分)

A. 过雨不改, 是谓过矣。 B. 近朱者赤, 近墨者黑。 C. 见善则迁, 有过则改。

7. 老师说: “暑假里, 我希望大家多读读课外书。”把这句话转述给同学们时, 下列选项中正确的一项是 ()。(2 分)

- 老师说, 暑假里, 我希望大家多读读课外书。
- 老师说, 暑假里, 她希望大家多读读课外书。
- 老师说: “暑假里, 她希望大家读读读课外书。”

四、我是记忆小能手。(16 分)

- 班上举行“走进中华传统节日”综合性学习活动中, 同学们吟诵了关于传统节日的古诗。通过诵读“千门万户曛曛日, ()”, 大家想象着古人过春节的情景。到了清明节, 人们扫墓、踏青, 以此感怀故人, 大家又不禁吟诵起“清明时节雨纷纷, ()”。重阳节到了, 人们有登高、插茱萸的习俗, 大家立刻朗读起了王维所写的: “(), 遍插茱萸少一人”。(6 分)

2. 宋人 (), 田中 (), 兔走 (), 折颈而死。其中“走”的意思是 (), (4 分)

3. 这地方的火烧云变化极多, 一会儿红彤彤的, 一会儿 (), 一会儿半紫半黄, 一会儿 (), 葡萄紫, (), 茄子紫, 这些颜色天空都有。(3 分)

4. 我会连线。(3 分)

文房四宝	望闻问切	兵来将挡	焉得虎子
中医四诊	琴棋书画	眼见为实	水来土掩
雅人四好	笔墨纸砚	不入虎穴	耳听为虚

五、我会运用。(4 分)

二年级的张小文同学不小心丢了一个水壶, 请你帮忙写一则寻物启事, 注意格式正确。

丢失物品: 一个蓝色透明水壶 丢失时间: 本周三校运会时
丢失地点: 操场上 联系人: 二年级 4 班 张小文

寻物启事

如有拾到者, 请与我联系, 非常感谢。

六、我爱阅读。(3 分)

本学期我读了《中国古代寓言故事》这本书, 书中我最喜欢的一个寓言故事是 (), 从这个故事中, 我明白了一个道理是: _____。

阅读与理解 (20 分)

七、我会阅读短文, 回答问题。

(一)《纸的发明》节选

大约在一千九百年前的东汉时代, 有个叫蔡伦的人, 吸收了人们长期积累的经验, 改进了造纸术。他把树皮、麻头、破布等原料剪碎或切断, 浸在水里捣烂

成漿：再把漿撈出來晒干，就成了一种既輕便又好用的紙。用这种方法造的紙，原料容易得到，可以大量制造，价格又便宜，能满足多数人的需要，所以这种造纸方法就传承下来了。

1. 请用一句话概括这段话的意思。(2分)

2.和文中“改进”一词意思最相近的是()。(2分)

A. 改造 B. 改变 C. 改正

3. 请找出描写蔡伦造纸过程的动词的词语，并用“○”圈画出来。(2分)

4. 蔡伦的造纸方法传承下来的原因有 () (多选)。(3分)

A. 原料容易得到 B. 价格便宜 C. 轻便好用

(二) 夏天的雨后 (作者: 叶圣陶) (本文有删改)

①逢到夏天，我们都欢迎下雨。只等雨点一停，我们就跑到院子里去，或者外面的低洼处去。刚下的雨水并不凉，赤着脚踏在里边，皮肤上会有一种快感。故此高兴地戏踏。你泼了我一身，我泼了你一胎。偶然失脚踏到了，沾了满身的泥，引得旁人一阵哄笑。然而很少因此退缩的。更没有人哭了，多数是越跌越起劲。甚至故意滑倒惹旁人笑。

②拾蚌、投青蛙也是雨后有味的事情。蚌经了雨，被冲到地上，伏在草丛里不能飞，很容易拾到。拾了几只回来，放在篾(miè)丝笼里，可以随时听它们叫。A青蛙于时单得到岸上来，雨后大概因为快活的缘故，多歇踞在草丛中“呱呱”地叫着。它们非常机警，跳跃也极灵活，一听见声响就急忙跳进水里，得轻轻地走近，跃快手准，出其不意地把它抓住。

③雨后钓鱼，那说更有趣了。B 钓了一杆子的河水澄清碧绿，有时起一些细碎的波纹。C 杨柳的枝条倒挂下来拂着河面，点点的水珠时时从树上落下。D 鸟儿唱着轻快的歌。水草散发一种清幽的气息。我们一面下钓，一面欣赏这种画境，快活得说不出话来。我们对于钓鱼并不在行。有时看见浮子动了，急忙提起，却一无所有。有时提起迟了，被鱼儿白吃了饵(ěr)去。有时鱼儿已经上了钩，却因提起的方法不对，重又落在河里。

④此外还可以采菌。邵祝华在久雨之后不可了，因为菌类要经过多日的阴雨，才会长出来。每逢久雨初停，村里常常有许多人到野外去采菌。于是我们也戴着草帽，提着竹筐，高高兴兴地跑到田里。不多一会，就采满了一筐。

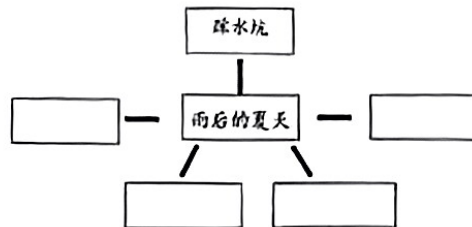
1. 结合上下文理解词语的意思。(4分)

澄清等级: _____

在各题目的答题区域内作答，超出蓝色矩形边框限定区域的答案无效

不在行: _____

2. 作者描写了用后的哪些事情? 请照样子填入下面的结构图。(4分)



3. ②③自然段中画线的句子分别写了夏天田里的四种景物。它们是：A_____、B_____、C_____、D_____。ABCD四个句子中，你最喜欢的一句是：_____，原因是：_____。（3分）

表达与交流 (30 分)

八、我会根据提示，完成一篇作文。

提示：如果你拥有了一次可以变身的机会，你想变成什么呢？变了以后会发生什么奇妙的事？请你大胆想象，编一个有趣的故事吧。注意把题目补充完整，把语句写通顺，把故事写清楚。

我变成了_____

[illegible]

第2页

[illegible]

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效