

2023 年上学期期末质量监测
四年级语文

(时量: 90 分钟 总分: 100 分)

题号	一、积累·运用	二、阅读·感悟	三、习作·表达	总分
得分				

一、积累·运用 (40 分)

1. 给加点的字选择正确的读音, 打“√” (4 分)

慰藉 (jí jiè) 徜徉 (cháng tǎng) 冲着 (chōng chòng) 蜿蜒 (wān wǎn)
挣扎 (zhā zhá) 屏息 (píng bǐng) 倔强 (qiáng jiàng) 裸体 (luǒ guǒ)

2. 认一认, 再组词 (6 分)

廷 () 尚 () 捕 ()
挺 () 倘 () 哺 ()

3. 看拼音, 正确规范地书写词语 (5 分)

hé xié bìng zào pì rú yáo huàng diào qiǎn
[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

4. 根据语境, 填写词语 (5 分)

- (1) 我们的村庄地理位置好, _____, 风景如画。
(2) “桌面”是在原有含义的基础上有了新的意思, 这样的词语还有_____。
(3) 我们常把那些“老实肯干的人”称为“_____”。
(4) 上课铃响了, 我_____, 恨不得一步走到教室。
(5) 与车胤读书求学的故事有关的成语是_____。

5. 句子练习 (10 分)

(1) 体会冒号的用法, 以“认真的小强”为话题, 仿照着写一写。
它高兴时, 能比谁都温柔可亲: 用身子蹭你的腿, 把脖子伸出来让你给它抓痒。

(2) 改写句子, 表达喜爱、赞美之情: 她跳着轻快的舞蹈。

(3) 用修改符号修改下面这段话 (4 分) (有 4 处错误)

语文课上, 四 (2) 班“传承经典”读书交流会举行。小明首先第一个向同

学们介绍“西游记”这本书, 大家都觉得他的发言非常滔滔不绝。

6. 我的积累 (5 分)

- (1) 大儿锄豆溪东, 中儿正织鸡笼。_____, 溪头卧剥莲蓬。
(2) 俏也不争春, 只把春来报。_____, 她在丛中笑。
(3) 寒雨连江夜入吴, 平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问, _____。
(4) 我家洗砚池头树, 朵朵花开淡墨痕。_____, 只要清气满乾坤。
(5) 胜人者有力, _____。《老子》

7. 学习活动 (5 分)

班级要举办诗歌朗诵会, 开始前, 老师引用了华兹华斯的一句话“诗是强烈感情的自然流露, 它源于_____。”请同学们来当小诗人。要求: 1. 把这句话填写完整; 2. 回忆校园生活中难忘的记忆, 仿照《繁星 (七一)》写一首短诗; 3. 朗诵诗歌时要用_____读出情感。

校 园

这些事—— // 是永不漫灭的回忆: //

二、阅读·感悟 (30 分)

(一) 古诗阅读 (6 分) 宿新市徐公店 [宋]杨万里

篱落疏疏一径深, 树头新绿未成阴。_____, 飞入菜花无处寻。

1. 将古诗填写完整。 (1 分)

2. 解释词语, 并写一写后两句诗在你眼前浮现出的情景。 (4 分)

解释: 疏疏: _____; 阴: _____。情景: _____

3. 古诗表达了诗人_____之情。 (1 分)

(二) 课内阅读 (12 分) 黄继光 (选段)

①黄继光愤怒地注视着敌人的火力点, 他转过身来 (坚定 坚决) 地对营参谋长说: “参谋长, 请把这个任务交给我吧!” 营参谋长紧握着黄继光的手, 说: “好, 我相信你一定能完成这个光荣而 (艰难 艰巨) 的任务。”

②火力点里的敌人把机关枪对准黄继光, 子弹像冰雹一样射过来。黄继光肩上腿上都负了伤。他用尽全身的力气, 更加 (坚强 顽强) 地向前爬, 还有二十米, 十米……近了, 更近了。

1. 用“\”划去文中括号里不合适的词语。 (3 分)

2. 画出描写黄继光动作的语句，从中体会到他怎样的英雄气概。（2分）

3. 读文中画线句子①和②，完成填空。(4分)

(1)句子①表达了黄继光_____的思想感情。

(2)句子②对表现人物品质起到了_____的作用。

4. 结合课文, 写写你读后的感言 (3 分)

(三) 课外阅读 (12 分)

麻雀（有刪改）

这是群精明的家伙。

它们贼头贼脑，似乎心眼儿极多，北方人称它们“老家贼”。它们几千年来生活在人间，精明成了它们必备的本领。你看，所有麻雀不都是这样吗？春去秋来的候鸟黄莺儿，每每经过城市就有一批成了人们晚间酒桌上的一碟新鲜的佳肴，麻雀却在人间活下来。

这种活在人间的鸟儿，长得细长精瘦，有一双显得过大的黑眼睛，目光却十分锐利。由于时时提防人，它们得处处盯着人的一举一动。脑袋仿佛一刻不停地思考着，机警地左顾右盼。它们每时每刻都在躲着人，不叫人接近它们，哪怕有人并没看见它们，它们也赶忙逃避。它们要在人间觅食，还识破人们布下的种种圈套，诸如支起的箩筐，挂在树上的铁夹子，张在空中透明的网等等。有时地上有一粒亮晶晶的米，它们也只能用饥饿的目光远远地盯着它，却没有飞过去叫起来享受的勇气。它们盯着、叫着，然后转身而去——这是因为它们看见了米粒旁边有东西在晃动，惹起它们的疑心或警觉。

它们不像燕子那样在屋檐下搭窝，而是筑巢在高楼的转角，或者在光秃秃的山墙中间，脱落掉了两块砖的洞眼里。它们的家总是离地很远，又高又险，人手是摸不到的。

1. 画出文章的中心句，围绕中心句讲了哪几层意思。（4分）

2. 作者写麻雀,却又写到了黄莺和燕子,这是运用了_____的写作手法,这样写的好处是_____。(3分)

3. 从文中可以体会到作者对麻雀的_____之情。(2分)

4. 回顾课文老舍的《猫》，说说与这篇文章在表达上有什么相同之处。(3分)

三、习作·表达(30分)

成长是缓缓流淌的小溪，悄然间我们已长大。成长不仅意味着身体的成长，更多的是心智的成长。回顾我们成长的足迹，一个个成长的经历难以忘怀。请以“成长”为话题，写一篇习作。题目自拟，书写工整，不少于350字。

[illegible]