

2022 学年度

第二学期

期末考试小学五年级语文试题

(时间: 90 分钟 满分 100 分)

题次	一	二	三	总分	等级
得分					

一年一度的读书节到了, 一起参加丰富多彩的读书活动吧! 在阅读中, 与古今中外的名人志士交流, 了解祖国的历史文化和经济发展, 表达我们爱国、爱家、爱生活的情感。

一、积累与运用 (40 分)

1. 根据拼音写出相应的词语, 将《慈溪日报》读报体会补充完整。(6 分)

大美慈溪! 三北大地上 zhǎn xīn () 的柏油马路 zòng héng () 交错; fán máng () 的建筑工地里高楼拔地而起。我们可以在长长的海塘上 fàng sì () 奔跑, 也可以在连绵的青山间采摘 xiāng yù () 海内外的杨梅。未来, fēi chí () 的高铁, 数字化的智造小镇, 会让慈溪变得更加美好。

2. 选择正确的选项, 完成读书知识竞赛。(10 分)

(1) 下列四组词语, 带点字读音和字形完全正确的一项是 ()。

- A. 琴弦(xuán) 难堪 养尊处忧 B. 渺小(miǎo) 遮掩 肃然起敬
C. 胚胎(pèi) 妒嫉 龋牙裂嘴 D. 窈窕(yáo) 露陷 摩拳擦掌

(2) 下列词句中, 加点词语的古今意思相同的一项是 ()。

- A. 青春作伴好还乡 B. 忽作玻璃碎地声
C. 梁国杨氏子九岁, 甚聪慧 D. 羌笛何须怨杨柳

(3) 陆游生于 1125 年,《秋夜将晓出篱门迎凉有感》作于 1192 年秋, 此时陆游接近 ()。

- A. 不惑 B. 花甲 C. 古稀 D. 期颐

(4) 你最好的朋友要转学去其他城市了, 下列古诗非常符合你心境的是 ()。

- A.《凉州词》(王之涣) B.《鸟鸣涧》(王维)
C.《游子吟》(孟郊) D.《黄鹤楼送孟浩然之广陵》(李白)

(5) 读书成果可以通过不同形式展示, 下面说法正确的一项是 ()。

- A. 准备表演《红楼梦》课本剧时, 我们可以将人物对话改为叙述的语言。
B. 将书中的各地美景讲给同学们听时, 可以根据听众的反应, 对讲解的内容作调整。
C. 想写《关于学生阅读书籍种类的研究报告》, 主要用查阅书籍、报刊的研究方法。
D. 看到有趣的笑话, 可以讲给同学听, 边讲边笑场能让听众更快乐。

- 3.《西游记》阅读交流时, 张明的发言有四处与原著内容不相符。请用修改符号修改。(4 分)

《西游记》一书中，我最喜欢的人物是孙悟空。他又被称为心猿、大圣、木母、孙行者等。

孙悟空帮助唐僧先后收服了小白龙、沙僧、猪八戒。我印象最深的情节是他向牛魔王三借芭蕉扇，一波三折，精彩极了。取得真经，回到东土后，孙悟空被封为“净坛使者”。

4. 仿照作家的方法写句子。（6分）

（1）景物的动态美：两边的建筑飞一般地倒退，我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。

大课间活动时的动态美：_____

（2）失去爱子的悲痛：“岸英！岸英！”毛主席用食指按着紧锁的眉头，情不自禁地喃喃着。

获得成功的喜悦：_____

5. 请根据自己的阅读经验把句子填写完整。（14分）

（1）诗中有锦绣山河，风景如画。同陆游一起遥望雄奇壮美的北方山水：“三万里河东入海，_____”；和雷震一起欣赏夕阳下的乡村风光：“_____，_____”。读到王昌龄笔下的边塞风光——“_____”，我仿佛看见这样的画面：_____。

（2）书中有大千世界，众生百态。看_____的小嘎子摔跤，感受童年的快乐；看_____的刷子李刷墙，明白熟能生巧；看_____的孙膑帮田忌赛马，惊叹先贤的智慧；看楚人自相矛盾，懂得了_____；看刘伯承就医时_____，心生敬意。

二、阅读与鉴赏（30分）

（一）

【甲】小的时候，只觉得园子里边就有一棵大榆树。（A）这榆树在园子的西北角上，来了风，榆树先呼叫，来了雨，榆树先冒烟。（B）太阳一出来，榆树的叶子就发光了，它们闪烁得和沙滩上的蚌壳一样。

【乙】到了更晚的时候，我走到坑边，抬头看到晴空一轮明月，清光四溢，与水里的那个月亮相映成趣。我当时虽然还不懂什么叫诗兴，可觉得心中油然有什么东西在萌动。

1. 语段【甲】选自_____创作的自传体长篇小说_____，借_____表达了_____；语段【乙】选自_____写的_____，通过写_____抒发_____。（8分）

2. 在语段【甲】中任选一句，体会其表达效果。（2分）

选择_____句：_____

3. 与语段【乙】作者同望一轮月，我脑海中浮现的诗句是“_____”，
_____”。（2分）

（二）晏子使楚（有删改）

①春秋末期，齐国和楚国都是大国。有一回，齐王派大夫晏子去访问楚国。楚王仗着自己国势强盛，想乘机侮辱晏子，显显楚国的威风。

②楚王知道晏子身材矮小，就叫人在城门口开了一个五尺来高的洞。晏子来到楚国，楚王叫人把城门关了，让晏子从这个洞进去。晏子看了看，心想：_____

_____。于是对接待的人说：“这是个狗洞，不是城门。只有访问‘狗国’，才从狗洞进去。我在这儿等一会儿。你们先去问个明白，楚国到底是个什么样的国家？”接待的人立刻把晏子的话传给了楚王。楚王只好吩咐大开城门，迎接晏子。

③楚王见了晏子，冷笑一声，说：“难道齐国没有人了吗？”晏子严肃地回答：“我国首都临淄（zī）住满了人，老百姓（A）张袂（mèi）成阴，（B）挥汗成雨，（C）比肩继踵（zhǒng）。大王怎么能说齐国没有人呢？”楚王说：“既然有这么多人，为什么打发你来呢？”晏子拱了拱手，说：“敝国有个规矩：访问上等的国家，就派上等人去；访问下等的国家，就派下等人去。我最不中用，所以派到这儿来了。”说着他故意笑了笑，楚王只好陪着笑。

④楚王安排酒席招待晏子。席间有两个武士押着一个囚犯，从堂下走过。楚王看见了，问他们：“那个囚犯犯的什么罪？他是哪里人？”武士回答说：“犯了盗窃罪，是齐国人。”楚王笑嘻嘻地对晏子说：“齐国人怎么这样没出息，干这种事？”晏子面不改色，站起来，说：“大王怎么不知道哇？淮南的柑橘，又大又甜。可是橘树一种到淮北，就只能结又小又苦的枳（zhǐ），还不是因为水土不同吗？同样道理，_____

_____，也许是两国的水土不同吧。”楚王听了，只好赔不是，说：“我原来开个玩笑，没想到反让大夫取笑了。”

⑤从这以后，楚王不敢不尊重晏子了。

1. 文中第③自然段中有三个加点的词语，请任选两个猜测词语的大致意思。（4分）

（1）选_____：

（2）选_____：

2. 用简短的语言填一填。（11分）

次数 人物	第一次交锋	第二次交锋	第三次交锋
楚王			
晏子	访问‘狗国’，才从狗洞进		用柑橘类比，讽刺楚国水土

可以发现短文主要通过对晏子的_____描写，写出晏子_____，
_____的特点。

3. 从第②或④自然段选一处，联系上下文，体会人物的思维过程，填入文中横线。（3分）

“寻找身边的榜样”主题征文活动开始啦！是身边勤奋好学的同学，是对你言传身教的亲友师长，还是默默奉献在各行各业的人……请选择一位榜样，写出他（她）身上值得我们学习的地方。题目自拟，不少于350字，书写端正。写完后读一读，可以用修改符号修改习作。

装订线

▲350字