

2022 学年度

第 二 学 期

期末考试小学四年级语文试题

(时间: 80 分钟 满分 100 分)

| 题次 | 一 | 二 | 三 | 总分 | 等级 |
|----|---|---|---|----|----|
| 得分 | | | | | |

同学们, 欢迎参加“彩笔绘生活”实践活动。每一道风景, 每一次经历, 每一个创意, 都丰富着我们的生活。让我们与书为友, 用笔描绘童年的多彩生活吧!

一、积累与运用 (39 分)

1. 根据拼音写出相应的词语, 描绘夏夜美景。(6 分)

夏夜, 山间月色 méng lóng (), 仿佛增添了几分神秘。那 shǎn shuò () 的萤火虫犹如 fán xīng () 洒落人间, 那河边垂柳轻轻 fú shì () 着身侧 róu nèn () 的花儿……溪水潺潺, 整个山林渐渐进入 tián mì () 的梦乡。

2. 圈出正确的读音或字, 分享平凡生活。(5 分)

- (1) 倔强 (qiáng jiàng) 的爷爷不听劝, 非要到田里收割剩余的麦 (秆 杆)。
- (2) 近日, 市政 (zhèng zhèn) 府开展“全民阅读”活动, 同时邀请嘉宾 (bīng bīn) 分享读书心得, 希望通过阅读能够让城市 (焕 涣) 发新的生机。

3. 生活, 多姿多彩才独具魅力。请选择你认为最合理的选项。(14 分)

- (1) 老师告诉小明: 只要你有 qiè 而不舍的精神, 就没有学不会的知识。小明很想把这句话摘录在采蜜本中, 可他不知道“qiè”怎么写, 于是查了字典, 根据字意, 他应该选 ()。

A. **挈** qiè <书>①举; 提: 提纲~领。②带领: ~眷|扶老~幼。

B. **惬** qiè <书> (心里) 满足: 意。【惬当】<书>恰如其分; 适当。

C. **锲** qiè <书>①雕刻: ~而不舍。②截断。

D. **揭** qiè <书>①去; 离去。②勇武。

(2) 下列加点的词语运用不恰当的一项是 ()。

- A. 小时候, 小巷中那盏明亮的路灯, 总给人一种温暖, 一种慰藉。
- B. 我的爷爷是勤勤恳恳的老黄牛, 田间总有他劳作的身影。
- C. 小伙伴明明总喜欢在班级群里潜水, 从来不在群里发言。
- D. 鸣鹤古镇小桥流水, 高楼林立, 独具特色的建筑风格吸引了大批游客。

(3) 老师常常讲匡衡小时候()的故事,希望正值美好时光的我们能够明白()。

A. 悬梁刺股

B. 凿壁偷光

C. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。 D. 一日读书一日功,一日不读十日空。

(4) 每当他完不成任务时,要么怪时间不够,要么怪别人不配合。我真想告诉他男子汉应该()。

A. 不怨天,不尤人。

B. 生于忧患而死于安乐。

C. 胜人者有力,自胜者强。

D. 天行健,君子以自强不息。

(5) 小偷(),警惕地查看四周。而身后早就有警察()紧盯着他,准备随时出击。

A. 如同猎豹一般

B. 好似凶猛的老鹰

C. 像灵敏的蛇

D. 犹如偷食的老鼠

4. 阅读,点亮生活色彩。请你填一填。(14分)

(1) 品读经典绘风光。我看到杨万里笔下乡间小路旁正抽嫩芽的枝叶:“_____”

“_____”;感受到艾青眼中全世界充满生机的绿:“_____”

“_____”,流的水是绿的”;欣赏了辛弃疾眼中

溪边小儿天真烂漫的模样:“_____”。

(2) 品读经典明志向。“_____”

表达了王冕不向世俗献媚的高尚品格;而王昌龄向故人表明了那颗晶莹纯洁的赤子之心“_____”

“_____”。

(3) 品读经典拓新知。本学期,我们阅读了米·伊琳的《十万个为什么》。我最感兴趣的谜是_____

_____。我还破解了谜题:_____

_____。

二、阅读与鉴赏(31分)

(一) 白鹅(节选)

鹅的步态,更是傲慢了。大体上与鸭相似,但鸭的步调急速,有局促不安之相;鹅的步调从容,大模大样的,颇像京剧里的净角出场。它常傲然地站着,看见人走来也毫不相让;有时非但不让,竟伸过颈子来咬你一口。

(1) 语段是围绕哪句话来写的?请用“——”在文中画出来。(2分)

(2) 语段中作者将鹅走路的样子比作_____,写出了_____

_____。还可以从“_____”“_____”等词语中感受到_____。(5分)

(3) “局促不安”是形容动作拘束,心中不安。语段中是指_____,这与鹅的步态形成_____,表达了_____。(5分)

(二)《青铜葵花》(节选)

①冬天到来之前,青铜家因之前风雨摧毁的房子必须要盖上。一家人商量了许多日子,想法是一致的:要盖就盖一幢像样点儿的房子。一个夏天,他们就在筹划着。门前的几棵大树锯倒了,卖了。一头肥猪,卖了。还有一池塘藕、一亩地苕(cí)菰(gū)、半亩地萝卜,过些日子,也卖了。但算下来,还缺不少钱。

②奶奶也要出去借钱,却被爸妈坚决地阻拦了。但她瞒着爸爸、妈妈,拄着拐杖,还是出门向人家借钱去。奶奶有个侄儿,家境不错,她想从他那儿多少总能借一些钱。但没有想到,那侄儿却一口咬定:没钱。爸爸和妈妈说:“要么,还是用稻草盖吧。”奶奶听到了,说:“不是说好了,用茅草盖吗?”妈妈对奶奶说:“妈,就算了吧。”奶奶摇了摇头:“要盖茅草屋!”

③第二天一早,奶奶就出门去了。谁也不知道她要去哪儿。直到傍晚,才见她一摇一晃地出现在村前的大路上。葵花看见奶奶回来了,一边叫着“奶奶”,一边追了上去。奶奶一脸倦容,但眼睛里流露出来的却是一番高兴。

④奶奶是大麦地村最有风采的老人,高个、银发,很爱干净。葵花听妈妈说过,奶奶早先出身在一个大户人家,两只耳朵上都有耳环,耳环上还有淡绿色的玉坠。奶奶的手指上,有一枚金戒指,奶奶的手腕上还有一只玉镯。奶奶曾经想将它们卖掉,或卖掉其中一种,但都被爸爸妈妈劝阻了。

⑤葵花在与奶奶一道往家走时,总觉得今天的奶奶好像哪儿有点儿不一样。奶奶笑着:“看什么呢?”葵花终于发现,奶奶的两只耳环不在奶奶的耳朵上了。她用手指来来回回地指着奶奶的两只耳朵。

⑥奶奶不说话,只是笑。

⑦葵花突然丢下奶奶,一个劲地往家跑,大声说:“奶奶耳朵上的耳环都不见了!”

⑧爸爸妈妈顿时明白奶奶今天一天去了哪儿了。妈妈望着桌上的钱,哭了,对奶奶说:“这对耳环在您耳朵上戴了一辈子,哪能卖呢!”

⑨奶奶只是那句话:“要盖茅草屋!”她将青铜与葵花都揽到她的臂弯里,抬头望着天空的月亮,笑着说:“青铜、葵花要住大房子啦!”

我的疑问: _____

我用_____的方法知道: _____

(1)短文讲了三件事,请用简短的语言概括每件事的主要内容。(4分)

① 爸妈东拼西借凑房钱 ② _____ ③ _____

(2)读第①自然段画线句,句中连用三个“_____”是为了突出_____。(3分)

(3)读⑤-⑧自然段,你产生了什么疑问?并把解答一起写在右侧的方框内。(5分)

(4)请用“~~~~”画出奶奶反复说的一句话。如果你是葵花,你会这样安慰奶奶: _____

_____。你的安慰会让奶奶改变主意吗,为什么? _____,

_____。(7分)

三、表达与交流 (30 分)

题目：未来的_____

要求：科技发展日新月异，我们的教室一定会随之改变。未来，教室里的课桌、讲台、黑板、电灯等会是什么样的，又会有哪些神奇的功能呢？请选择其中一项，先把题目补充完整，再展开想象，把你的想法写清楚，书写端正，不少于 300 字。写完后读一读，可以用修改符号修改。

[illegible]