

涧西区 2022 ~ 2023 学年第二学期学业质量阶段性检测  
五年级语文

(满分 100 分, 其中卷面整洁、书写规范占 3 分)

一、认真观看两遍视频材料, 按要求完成以下题目。(5 分)

1. 视频中没有提到的洛阳文化名片是 ( )。

A. 唐三彩      B. 洛阳铲      C. 牡丹瓷

2. 以下哪一项不是洛阳唐三彩得名的原因 ( )。

A. 以黄绿白三种颜色为主      B. 具有极高的艺术价值  
C. 最早、最多出土于洛阳      D. 盛行于唐代

3. 洛阳铲相对于其他勘测工具的优点不包含 ( )。

A. 用起来更精确便捷      B. 对地下文物破坏最小  
C. 具有无可替代性      D. 制作比较精美

4. 判断题, 对的打“√”, 错的打“×”。

(1) 唐三彩和洛阳铲都是国家级非物质文化遗产。 ( )

(2) 年轻传承者们让非物质文化遗产在新时代焕发生机和活力。( )

二、根据语境读拼音写词语, 注意书写正确, 规范美观。(10 分)

2023 年 6 月 4 日, 在 liáo kuò ( ) 的太空 háng xíng ( )  
半年之久的神舟十五号飞船, 按照 nǐ dìng ( ) 时间, 如期返回地  
球。我 xìng zhì bó bó ( ) 地坐在电视机前观看新闻转播。当  
我看到三位飞天英雄在失重的状态下, 还能熟练 cāo zòng ( ) 各种  
仪器, 四次 chū cāng ( ) 进行科学实验, 不禁对他们 sù rán qǐ jìng  
( )。作为一名小学生, 我们要坚持 duàn liàn ( )  
身体, 争取早日为祖国贡献自己的力量。

三、选择题。(10 分)

1. 下面各组词语中, 字形及加点字的字音完全正确的一组是 ( )

A. 徘徊 (huí)      胚胎 (pēi)      拇指  
B. 周瑜 (yú)      桅杆 (wéi)      锻炼  
C. 猿猴 (yuán)      牛犊 (dú)      绷带  
D. 手腕 (wàn)      严监生 (jiān)      剃头

2. 读句子, 选择恰当的歇后语填空。(填在横线上)

小王平时爱迟到, 老师多次批评他, 可他总是\_\_\_\_\_。好朋友劝他: “隔壁班都知道你的光荣事迹了, 你可真是\_\_\_\_\_啊! 赶紧改掉这个坏习惯吧!”

- A. 隔着门缝吹喇叭——名（鸣）声在外    B. 外甥打灯笼——照旧（舅）  
C. 大公鸡闹嗓子——别提（啼）了    D. 孔夫子搬家——净是输（书）

3. 下面加点词语理解有误的一项是 ( )。

- A. 武松入到里面坐下，把梢棒倚了。(用来防身的棍棒)  
B. 中间一块石碣上，镌着“花果山福地，水帘洞洞天”。(石碑)  
C. 武松道：“休要胡说。没地不还你钱，再筛三碗我来吃。”(没有地方)  
D. 只听“豁喇喇”一阵响，登时线尽，风筝随风去了。(当时)

4. 下面说法不正确的一项是 ( )。

- A.爸爸今年四十岁，我们可以用“不惑之年”这个词语来代指他的年龄。
- B.《跳水》一课中，多次写到水手笑，这些笑对船长儿子的心情变化没

C.《杨氏之子》一课中，孔君平和杨氏之子都是在利用对方的姓氏做文章，对话十分巧妙有趣。

D.《两茎灯草》一课通过“摇了两三摇”“伸着两根指头”“眼睛睁得溜圆”等动作描写,把严监生的吝啬形象刻画得十分传神。

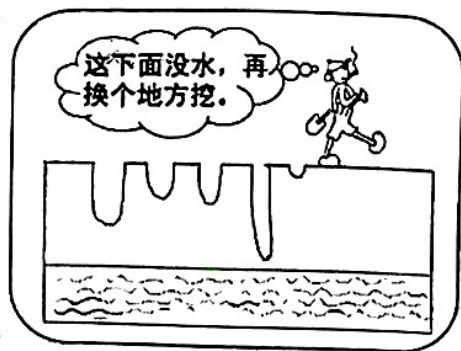
5. 仔细观察右图的漫画，思考一下，下面分析不正确的一项是（ ）

- A. 这幅漫画画的是：一个人在好多地方都没有挖出水，于是换下一个地方去挖。

B. 这个人看到自己没有挖出水，就去另外一个地方，说明这个人做事情比较灵活。

C. 这个人挖不到水是因为没有看到自身的原因，而是一味地抱怨下面没有水。

D. 我们身边也有这样的人，做任何事情都没有毅力，不停换来换去，结果最后一事无成。



四、根据积累，完成下面填空。(8分)

1. 【诗传情】读范成大的“                    ，                    ”，我们仿佛看到桑树下种瓜孩子的天真烂漫；读雷震的“                    ，                    ”，我们感受到牧童骑牛晚归的悠然自在；读王昌龄的“                    ，                    ”，我们体会到戍边战士身经百战后的昂扬斗志。

2. 对下面诗句赏析不正确的一项是 ( )

- A. “孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”写出了对朋友的依依不舍。  
B. “遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年”写出了对祖国统一的渴望。  
C. “谁言寸草心，报得三春晖”写出了对母亲的无限感恩。  
D. “绿遍山原白满川，子规声里雨如烟”写出了乡村秋天的美景。



3. 我们要做一个有仁爱之心的人, 就像《孟子》中说的那样 ( )

- A. 君子喻于义, 小人喻于利。 B. 多行不义, 必自毙。  
C. 恻隐之心, 仁之端也。 D. 君子坦荡荡, 小人长戚戚。

#### 五、整本书阅读。(8分)

阅读《西游记》选段, 回答下面问题。

他将那宝贝颠在手中, 叫: “小, 小, 小!” 即时就小做一个绣花针儿相似, 可以摀(sǎi)在耳朵里面藏下。众猴骇然道: “大王! 还拿出来耍耍!” 他又去耳朵里拿出, 托放掌上叫: “大, 大, 大!” 即又大做斗来粗细, 二丈长短。

1. 选段中的他谁? ( ) “那宝贝” 又是什么? ( ) 这件宝贝是从何处得到的? ( )

- A. 孙悟空 B. 牛魔王 C. 混铁棍 D. 金箍棒 E. 东海龙宫 F. 兜率宫

2. 他拿到这个宝贝后, 大闹阎罗殿, 还把自己和同类的名字从生死簿上都勾消掉, 由此可以推测这个回目的名字可能是 ( )

- A. 三清观大圣留名, 车迟国猴王显法。  
B. 四海千山皆拱伏, 九幽十类尽除名。  
C. 八卦炉中逃大圣, 五行山下定心猿。  
D. 花果山群猴聚义, 黑松林三藏伏魔。

3. 关于他, 人们的评价不一。有人认为他机智勇敢、武艺高强, 也有人认为他做事冲动、惹是生非, 对此你怎么看? 并说说你的理由。

4. 《西游记》这本书里, 还有很多厉害的武器和法宝, 请列举出来两个。

范例: 二郎神的三尖两刃刀 (人物和武器名称)

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

#### 六、综合性学习活动。(10分)

童年是纯真、难忘的岁月, 每个人都有自己的童年。你知道大人们的童年是什么样的吗? 让我们以“走进他们的童年岁月”为主题, 开展一次班级交流活动吧!

##### (一) 活动准备

1. 下面表格 (见下页) 是小明了解爸爸妈妈的童年生活时用到的问题清单, 他在询问爸爸时采用的是第 ( ) 种提问方法, 询问妈妈时采用的是第 ( ) 种提问方法。(填序号)

①从不同方面进行提问

②围绕一个话题提出多个问题

询问爸爸的问题清单
◇小时候玩过哪些玩具?
◇最喜欢哪个玩具? 为什么?
◇这个玩具是怎么玩的?
◇关于这个玩具,有什么难忘的故事?
◇
.....

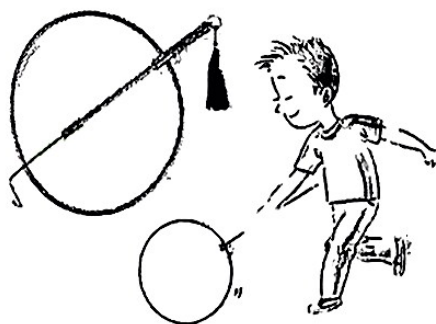
询问妈妈的问题清单
◇小时候学过的课文?
◇小时候的好朋友是谁?
◇做过哪些难忘的事情?
◇听过哪些好听的歌曲?
◇
.....

2. 请你按照第 1 题的提问方法, 在上面表格里分别再填一个问题。

3. 小明在询问家长时的做法是否正确, 对的打“√”, 错的打“×”。

- (1) 听爸爸妈妈讲他们的童年时, 要认真、耐心地听。( )
- (2) 小明可以一边听大人讲, 一边做简要的记录。( )
- (3) 遇到不明白的地方或感兴趣的内容, 可以随时打断进行追问。( )

(二) 分享交流



1. 玩具名称: 滚铁环
2. 盛行时间: 二十世纪六七十年代;
3. 玩具组成: 一根头部 U 字形的铁棍, 一个直径 66 厘米左右的黑铁环;
4. 竞赛玩法: 个人活动、集体竞赛均可, 有 50 米或 100 米竞速, 100 米障碍 (如绕树丛、过独木桥), 4 × 100 米接力等。

小明发现爸爸小时候最喜欢的玩具是滚铁环 (如上图), 他对此也非常感兴趣, 于是又搜集了一些相关资料, 整理后讲给同学们听。

大家好! 今天我给大家介绍的是一件玩具——滚铁环, \_\_\_\_\_

---



---



---

七、阅读平台。(16 分)

(一) 课内阅读。(6 分)

牧场之国 (节选)

到了傍晚, 才看见有人驾着小船过来, 坐上小板凳, 给严肃沉默的奶牛挤奶。金色的晚霞铺在西天, 远处偶尔传来汽笛声, 接着又是一片寂静。在这里, 谁都不叫喊吆喝, 牛脖子上的铃铛也没有响声, 挤奶的人更是默默无言。



运河之中，装满奶桶的船只在舒缓平稳地行驶。满载着一罐一罐牛奶的汽车、火车，不停地开往城市。车船过后，一切又恢复了平静。最后一抹晚霞也渐渐消失了，整个天地都暗了下来。狗不叫了，圈里的牛也不再发出哞哞声，马也忘记了踢马房的挡板。沉睡的牲畜，无声的低地，漆黑的夜晚，只有远处的几座灯塔在闪烁着微弱的光芒。

这就是真正的荷兰。

1. 选文中画横线的句子属于\_\_\_\_\_（静态 动态）描写，画波浪线的句子，描写的是荷兰\_\_\_\_\_时候的景象，运用了\_\_\_\_\_（静态 动态）描写，体现了荷兰牧场的宁静之美。

2. 下列说法错误的一项是（ ）。

A. 选文写晚霞，既点明了时间，又巧妙衬托出了此刻的宁静。

B. “挤奶的人更是默默无言”表现了荷兰的生活因过于平静而显得单调，所以无话可说。

C. “这就是真正的荷兰”，这句话既是向读者介绍荷兰的特点，更是对荷兰美景发出的赞叹。

3. 选文想表现的是荷兰的宁静之美，可为什么还要写汽笛声和车船的来往呢？

\_\_\_\_\_。

## （二）课外阅读。（10分）

### 捅马蜂窝

①爷爷窗檐下有一个马蜂窝，好像倒垂的一只大莲蓬，无数金黄色的马蜂爬进爬出，飞来飞去，不知忙些什么，以致爷爷不敢开窗子，怕它们中间哪个冒失鬼一头闯进屋来。

②“屋子连透透气儿也不能，哪天请人来把这马蜂窝捅下来！”奶奶总为这个马蜂窝生气。“不行，要蜇死人的！”爷爷说。“怎么不行？头上蒙块布，拿竹竿一捅就下来。”奶奶反驳道。“捅不得，捅不得。”爷爷连连摇手。

③我站在一旁，心里却涌出一种捅马蜂窝的强烈渴望。我找来妹妹，趁着爷爷午睡的当儿，悄悄溜到从走廊通往后院的小门口。我脱下褂子蒙住头顶，用扣上衣扣儿的前襟遮盖下半张脸，只露一双眼，又把两根竹竿接绑起来，作为捣毁马蜂窝的武器。我和妹妹约定好，她躲在门里，把住关口，特我捅下马蜂窝，赶紧开门放我进来，然后把门关住。

④我开始有些迟疑，最后还是好奇战胜了胆怯。当我的竿头触到蜂窝的一

刹那，一些受惊的马蜂轰地飞起来，我兴奋极了，赶紧用竿头顶住蜂窝使劲地摇晃两下，只听通的一声，一个沉甸甸的东西掉了下来，跟着一团黄色的飞虫腾空而起。我扔掉竿子往小门那边跑，谁料到妹妹害怕，把门从里边插上，自己跑了，将我关在门外。我一回头，只见一只马蜂凶猛地朝我扑来，好像一架燃料耗尽、决心相撞的战斗机。这“复仇者”不顾一切、拼死的气势使我惊呆了。我抬手想挡住脸，只觉眉心像被针扎似的剧烈地一疼，挨蜇了！我捂着脸大叫，不知道谁开门把我拖进了屋。

⑤当夜，我发了高烧，眉心处肿起一个枣大的疙瘩，后来打针吃药，七八天后才渐渐痊愈。消肿后的几天里我都不敢到那通向后院的走廊上去，生怕那些马蜂还守在小门口等着我。

⑥后来爷爷告诉我：“你不惹马蜂，它是不会蜇你的。它要是蜇了你，自己也就死了。”“那它干吗还要蜇我，这样它自己不就完了吗？”“你毁了它的家，它当然不肯饶你。它要拼命的！”爷爷说。

⑦我听了心里暗暗吃惊：一只小虫竟有这样的激情和勇气！我不禁想起那天马蜂朝我猛扑过来时那副视死如归的架势，与毁坏它们生活的人拼死一搏，真像一个英雄……

(作者冯骥才，选文有改动)

1. 下面哪一项不是“我”捅马蜂窝的原因( )。

A. 这些马蜂平时总蜇“我”，所以“我”要报复它们。

B. 窗檐下有马蜂窝不能开窗，“我”想捅掉马蜂窝让爷爷开窗透透气儿。

C. 听到爷爷奶奶的谈话后，“我”对马蜂窝充满了好奇心。

2. 文章的题目“捅马蜂窝”还有另外一层意思。联系全文，“我”捅掉马蜂窝之后，遭到了马蜂的疯狂报复而生病，很多马蜂也因此丢掉生命。由此，我们能推断出“捅马蜂窝”的另一层意思是\_\_\_\_\_。

3. 第④段中画横线的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，我从中感受到\_\_\_\_\_。

4. 文中的“我”在捅马蜂窝时，后面的妹妹一直处在害怕的状态，请你从妹妹的角度出发，运用恰当的描写方法写一写她害怕时的情形。

---

---

---



5. 第⑦段最后有一个省略号，“我”内心还会想到什么呢？联系前文内容，以第一人称试着写一写“我”的心理活动。

□

八、习作园地。(30分。其中内容28分,书写2分。)

有人说“良言一句三冬暖”，也有人说“忠言逆耳利于行”。在生活中，身边人的某一句话可能给你带来深远的影响。一句话，可以激发斗志，给予你前进的力量；一句话，可以树立自信，让你不再感到自卑；一句话，可以拨开迷雾，让你明了前行的方向……回想一下，你的生活中有没有这样的一句话呢？请你以“一句话的力量”或“一句话的启示”为题写一篇作文，要写清楚和这句话有关的事情，写出这句话对你的影响。

提示：1. 文中不得出现真实的学校名字和人名。2. 注意运用合适的描写人物的方法，把经过写清楚，把重点部分写具体。文中要有满满的正能量。3. 语言通顺，书写工整，恰当使用标点符号。4. 写完之后，默读检查，尝试用修改符号自我修改。

[illegible]