

## 万柏林区 2022~2023 学年度第二学期小学四年级期末检测

## 语文试卷

亲爱的同学们，读书能让人思维活跃，能让人见多识广……学校正在开展“好书伴我成长”主题活动，让我们一起去参加吧！

## 任务一：学以致用大挑战

## 1. 活动一：竞选主持人

王老师说：“同学们，学校大队部要为‘好书伴我成长’主题活动招聘两名主持人。请想成为主持人的同学提前做好准备，明天下午两节课后到二楼小会议室参加竞选。”

(1) 请你把老师的话转告给请假的楠楠：\_\_\_\_\_。

(2) 假如你去参加这次主持人竞选，会怎样介绍自己呢？（不少于 30 个字，姓名用“楠楠”代替）  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. 活动二：分享读书的感受

书，为我们掀开世界的 méng lóng \_\_\_\_\_ 面纱。跟随一段段精美的文字，我们穿越时空 suì dào \_\_\_\_\_，探寻恐龙的（综 踪）迹；重回古代，学习车胤 náng yíng \_\_\_\_\_ 夜读的精神；来到乡下，欣赏 hé xié \_\_\_\_\_ 的田园风光；同游海上，观看日出时 shè chà \_\_\_\_\_ 那间的灿（拦 烂）；仰望 fán xīng \_\_\_\_\_，在母亲的膝（qī xī）上享受那份亲情……书，如此多彩，我们怎能不爱呢？

(1) 请你阅读语段，根据拼音，在横线上填写正确的词语。

(2) 用“√”标记括号里正确的音节、汉字。

(3) 语段中，车胤求学的故事激励着我们。请你回忆课文，想想他在求学时遇到什么困难？又是怎样克服的？课文中的原句是这样说的：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”像这样的成语故事还有：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

## 3. 活动三：品味诗句、名言中的情感

(1) 歌以咏志，诗以传情。王昌龄以诗句“洛阳亲友如相问，\_\_\_\_\_”向朋友表明自己纯洁正直的心；伟大领袖毛泽东更是以诗句“已是悬崖百丈冰，\_\_\_\_\_”来赞颂凌寒独放的梅花……

(2) 少年儿童应该发奋图强，与时俱进。正如《周易》中说：“天行健，\_\_\_\_\_”

(3) 学校的文化墙上想张贴关于“勤学”的名言。你想张贴哪句？请工整地写在下面的方框里。

## 4. 活动四：学习有趣的表达

(1) 下面是楠楠摘抄本上记录的优美语句，其中（ ）句和（ ）句都用了拟人的修辞手法。

- A. 几场春雨过后，到那里走走，你常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。  
B. 日本鬼子像饿狼一样扫荡了整个村子。  
C. 北风身上裹着皮衣，整天在花园里呼啸着。

(2) 认真读读句子 B，想想表达了怎样的感情色彩，再仿照着改写下面的句子。

☆ 他紧紧地盯着一位乘客落在座位上的皮包。

\_\_\_\_\_

## 任务二：阅读分享，感受文字的魅力

## 5. 活动一：对比阅读，发现白鹅的可爱

语段一：鹅的步态，更是傲慢了。大体上与鸭相似，但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。

语段二：白公鹅走起路来慢条斯理，仔细掂量着每一步。落步之前，它总要先把脚掌往上抬抬，再合上掌蹼，就像收起张开的扇面一样；然后摆一会儿这个姿势，再不慌不忙地把脚掌放到地上……它总是高傲地、一动不动地挺着长长的脖子，好像头上顶着一罐水。（选文有改动）

(1) 两个语段写的都是白鹅，但在内容和写法上有相似，也有不同之处。请借助下面表格进行梳理。

相同之处		不同之处	
内容	写法	内容	写法
	运用了“明贬实褒”的表达方式。	鹅的步调从容，大模大样的。	
			用了几个动词，细致地描写白公鹅走路的样子。

(2) 请试着用“明贬实褒”的表达方式，把自己喜欢的一种小动物的某一特点写下来。

(3) 请先用“○”圈出语段二中的动词，再照样子，从下面任选一种情况写一组连续的动作。

楠楠擦桌子

## 妈妈炒菜

## 6. 活动二：发现灰尘旅行的秘密

(1) 读了下面的题目后，你会产生怎样的疑问呢？请写在批注栏里。

## 灰尘的旅行

①灰尘是地球上永不疲倦的旅行者，它随着空气而漂流，可以说是无孔不入。

②我们周围的空间，从室内到室外，从城市到野外，从平原到山区，从沙漠到海洋，几乎处处都有灰尘。真正没有灰尘的空间，只有在实验室里才能制造出来。

③根据科学家测验的结果，在干燥的日子里，田野和高山的空气里，每一立方厘米只有几十粒灰尘；在海洋上空的空气里，每一立方厘米大约有一千多粒灰尘；城市街道上的空气里，每一立方厘米大约有10万粒以上的灰尘；在住宅区的空气里，灰尘要多得多呢。

④这样多的灰尘在空中旅行，对气象变化产生了很大的影响。他们会帮助空气中的水分凝结成云雾和雨点。没有它们，就没有白云，也没有大雨和小雨了；没有它们，夏天强烈的日光将直接照射在大地上，使气温无法降低。这是灰尘在自然界中的功用。

⑤ 灰尘都是从什么地方来的呢?它们有的是来自山地岩石的碎末,有的是来自田野的干燥土末,有的是来自海面的由浪花蒸发后生成的食盐粉末,有的是来自火山灰。这些都是天然的灰尘。

⑥有许多灰尘对人类的生活是有危害的。它们不但把新鲜空气弄脏，还会弄脏我们的房屋、家具、衣服以及皮肤。灰尘里面还夹杂着细菌和病毒，是我们健康最危险的敌人。

⑦因此，灰尘必须受人类的监督，不能让它们乱飞乱窜。

(2) 针对刚才提出的两个问题, 你找到了第\_\_\_\_\_个问题的答案, 答案是: \_\_\_\_\_

(3) 请你为选文第④--⑥段各拟一个小标题吧。

第④段：\_\_\_\_\_ 第⑤段：\_\_\_\_\_ 第⑥段：\_\_\_\_\_

(4) 楠楠认为要让表达更准确，应该把第③段中加点的词语去掉。你认为呢？理由是什么？

(5) 楠楠不理解“灰尘必须受人类的监督”这句话的意思, 请你教教他吧。

批注栏

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### 任务三：写好眼中的美景

7. 同学们, 你是否有外出游玩的经历? 请选择你印象最深的一次旅行, 写一写旅途中的见闻: 如果你没有远行, 就写一写自己的校园。要求: 按一定的顺序, 写清楚游览的过程; 重点写印象深刻的景物, 突出它的特点; 可以用过渡句, 使景物的转换更自然。题目自拟。350 字左右。

3000 ?