

2022-2023 学年度下学期期末测评卷（五年级语文）

题号	一	二	三	总分

一、积累运用。（38 分）

1. 结合语境，根据拼音写字词。（8 分）

每周我们都要到劳动基地为蔬菜 bā cǎo (①)、shǐ (②)肥。我还从劳动课上学会了钉 niǔ kǒu (③)、做手 sī (④)包菜，煮 wǎ guān (⑤)汤，跟着非 yí (⑥)传承的老师学习 niè (⑦)泥人，最近学校还推 jiàn (⑧)我参加市级手工比赛呢。

2. 为“尧”加上恰当的偏旁，组成不同的新字，填入下面括号中。（2 分）

(1) () 痒 (2) () 灌 (3) () 之以理 (4) () 首以盼

3. 选择正确答案序号填空。（8 分）

(1) 下面加点字读音全部正确的一组是 ()

- A. 揩油 (kāi) 憎恨 (zēng) 监考 (jiān) B. 篝(gāo)火 手绢(juān) 停泊(bō)
C. 倚靠(yǐ) 草垫(zhī) 供品(gòng) D. 擒拿(qín) 清澈(chè) 恐吓(hè)

(2) 下面加点词语，意思相同的一组是 ()

- A. 乃呼儿出 呼吸 B. 此是君家果 果然 C. 吾矛之利 锐利 D. 亡羊补牢 牢固

(3) 下面句子描写的人物是 ()

一头红焰发蓬松，两只圆睛亮似灯，不黑不青蓝靛脸，如雷如鼓老龙声，知身披一领鹅黄氅，腰束双攒露白藤，项下骷髅悬九个，手持宝杖甚峥嵘。

- A. 孙悟空 B. 沙僧 C. 猪八戒 D. 唐僧

(4) 依次填入下面横线上的词语最合适的一组是 ()

彪丁善宰牛，且技巧极为_____。只见他拿起那把_____的尖刀，把刀刃顺着骨节间的空处插入，刀尖还没碰到骨头，骨肉就哗啦一声已经分离。这是因为他对牛的内部肌理筋骨_____。

- A. 熟悉 水灵灵 神机妙算 B. 熟悉 水灵灵 了然于胸
C. 熟练 明晃晃 了然于胸 D. 熟练 明晃晃 神机妙算

4. 先把有关“手”的成语补充完整，再选择成语序号填空。（3 分）

- A. 手疾()快 B. 手忙()乱 C. 举手之()

同样是跟手有关的成语，但含义却可能完全不同。形容做事慌乱，没有条理，应用 (1)_____；形容做事机警、敏捷，应用 (2)_____；形容办事轻而易举，毫不费力，应用 (3)_____。

5. 按要求完成句段练习。（10 分）

(1) 观众们兴致勃勃地猜测着田忌和齐威王第二次赛马的结果。(缩句)(1 分)

(2) 照例，按“特点+不同表现”的方法，写出“悲伤”的情景。(3 分)

(五年级语文 第 1 页)

例：全家一听这个消息，都乐了。弟弟高兴得手舞足蹈，姐姐举起了她那标志性的“耶”手势，妈妈的脸也立刻笑成了一朵花。

(3) 照样子，运用对比的方法，写出平时从容镇定的罗老师听到这个消息的前后不同表现。(3 分)

例：别看平时大大咧咧的他这次竟也正襟危坐，一边屏息凝神，一边掏出笔，工工整整地在笔记本上记录着。

(4) 运用静态描写写出“霞光映照下的海滩”的场景。(3 分)

一丝风也没有，金色的霞光映照在海面和沙滩，_____

6. 根据课文内容、日积月累和自己的理解填空。（5 分）

(1) 梁因杨氏子九岁，甚_____惠。(《杨氏之子》)

(2) 本学期的古诗中有杜甫的“_____，漫卷诗书喜欲狂；”也有范成大的“昼出耘田夜绩麻，_____”；还有王维的“人闲桂花落，_____。”

(3) 在“日积月累”中，我们积累了“君子喻于义，小人喻于_____”等名言。

7. 畅游书海，选择正确答案的序号填空。（2 分）

《西游记》中第七回“八卦炉中逃大圣，五行山下定心猿”讲的是孙悟空从 (1)_____ 的八卦炼丹炉中逃出，玉帝请来 (2)_____ 将孙悟空压在五行山下。

- A. 如来佛 B. 托塔天王李靖 C. 观世音菩萨 D. 太上老君

二、阅读理解。（7+8+17=32 分）

(一) 阅读下面非连续文本，回答问题。(7 分)

材料一： (1) (2) (3) (4)



材料二：一些运动员在运动场接受记者采访。当记者问及他们的姓氏时，他们笑而不答，各自做了一个动作，让记者自己猜。

篮球运动员指了指前面的两棵树；跳高运动员顺手捡起一根木棍，放在一个土堆旁；武术运动员拿过教练的书，放在剑的旁边。

8. 材料一中属于汉字艺术形式印章的是图_____，匾额的是图_____，剪纸的是图_____，扇面的是图_____。

9. 篮球运动员姓_____，跳高运动员姓_____，武术运动员姓_____。

(五年级语文 第 2 页)

(二)常与大拇指合作的是食指。他的姿态可不比其他三指窈窕，都是直直落落的强硬的线条。他的工作虽不如大拇指吃力，却比大拇指复杂。拿笔的时候，全靠他推动笔杆；遇到危险的事，都要他去试探或冒险；秽物、毒物、烈物，他接触的机会最多；刀伤、烫伤、轧伤、咬伤，他消受的机会最多。他具有大拇指所没有的“机敏”，打电话、扳枪机必须请他，打算盘、拧螺丝、解纽扣等，虽有大拇指相助，终是以他为主。

10.用自己的话概括片段的大意。(2分)

11.整个段落作者都是把食指当作_____来写，运用了_____修辞手法，如“机敏”“相助”等词都可看出，语言生动幽默。(2分)

12.读画“_____”的句子，填空、选择正确答案打“√”或分析形象。(4分)

(1)句子中共有_____个分号，通过(举例 比喻)的方式，说明食指做的工作多而复杂。(2分)

(2)从“全靠、都要、最多”等词，你读出了一个怎样的食指形象？(2分)

(三) 带着母亲上大学

刘义樛来自单亲家庭，母亲瘫痪在床无法自理。3岁起，她便开始照顾母亲的生活起居。5岁，她学会了煮面条。那时她连灶台都够不到，只能踩着摆起来的砖块给妈妈做饭。

她坚持天天为妈妈按摩，每天凌晨爬起来给妈妈翻身、盖被子。她用轮椅把妈妈推找到卫生间上厕所。每当此时，小小的身体就会迸发出强大的力量。

2018年9月，刘义樛升入高三，她每天五点半起床准备早饭，带妈妈去卫生间洗漱，然后赶第一班公交车去学校。上学和放学的路上，她拿出单词本背诵，不浪费一分一秒。

中午放学，她总是第一时间冲回家，带妈妈去卫生间。然后做好午饭和晚饭，把晚饭装在保温桶放在床边，再返回学校。晚上十一点半到家后，刘义樛先给母亲按摩半个小时，常常是接着接着就睡着了。

无论生活多么不易，刘义樛从未抱怨，从未松懈。

2019年，刘义樛考入哈尔滨师范大学。因为要离开县城，有人建议她把母亲送去养老院。“不行，我妈不能没有我，我也不能没有我妈！”刘义樛连忙摇摇头。在她看来，照顾妈妈是自己义不容辞的责任。

“走吧，妈，我带着你上大学。”就这样，母女俩在学校周边租了一间房，不大，却很温馨。课余时间她勤工俭学、做家教，挣三份工钱用于房租和妈妈的医药费。她还担任了班上的团支书，把班里的工作也做得井井有条。很多同学受她感染，学习更认真，也更关心家人。

前两年因为疫情，她的线下打工和家教不得不停下来，“可空下来的时间不能浪费。”她开始选修第二课堂学分，别人选10门课，她选13门；别人四年修满的学分，她仅用了一年半。她喜欢读书，小时候没有课外书，她把语文课本翻了一遍又一遍。现在书多了，书桌上摆的都是书，妈妈说她“读起来就不抬头”。

有人说她是在苦难中“泡”大的，而她对于苦难有自己的理解：“没有人喜欢苦难，但如果苦难来临，你能勇敢面对，苦难就是一种磨练，你不会因此沉沦，而是会借势成长。”

13.很多汉字能从字形分析出字义，请通过“瘫痪”字形分析，也可结合短文内容，简单写出“瘫痪”对自己和家人的生活产生的影响。(3分)

14.画“_____”句子去掉加点词是否通顺？表达效果是否一样？为什么？(4分)

15.读画“_____”句子，填空并按要求写句子。(3+3=6分)

(1)这句通过人物的_____描写和_____描写，可以读出刘义樛内心对母亲的_____。

(2)如果刘义樛在小区门口听到母亲摔倒的消息，她该多着急呀。请通过描写她的动作、神态或语言来表现她内心的着急。

刘义樛听到母亲在房间里摔倒了，她_____

16.刘义樛先后被评为全国向上向善好青年、全国道德模范和青年五四奖章，请你根据短文内容为她写一段颁奖词。(4分)

杨振宁“感动中国年度人物”颁奖词：站在科学和传统的交叉点上，惊才绝艳。你贡献给世界的，如此深奥，懂的人不多。你奉献给祖国的，如此纯真，我们都明白。曾经，你站在世界的前排，现在，你与国家一起向未来。

三、习作。(30分)

在你的同学中，肯定有着各种特点的人。本次习作要通过选取一两个典型事例，运用已学过的描写人物的基本方法来表现你某个同学的特点。题目自拟，400字以上。