

2023 年春季期小学期末学业质量监测卷

五年级语文

监测内容：五年级下册

监测时间：120 分钟

注意事项：

1. 本卷为试题卷，考生必须在答题卡上解题作答，答案书写在答题卡相应位置上，在试题卷、草稿纸上作答无效。
2. 考试结束后，请将试题卷和答题卡一并交回。

一、积累运用。(35 分)

1. 选择题。(16 分)

- (1) 下面加点字读音有错误的一项是 ()。
- A. 哗 (huá) 笑 血泊 (pō) B. 秽 (huì) 物 踌躇 (chú)
- C. 脚腕 (wǎn) 桅 (wéi) 杆
- (2) 下列词语中，完全正确的一项是 ()。
- A. 慈详 屏障 B. 附庸 赏识 C. 铃铛 眷恋
- (3) 下面句子中加点字、词理解不正确的一项是 ()。
- A. 其人弗能应也。(弗：不)
- B. 童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。(傍：傍晚)
- C. 众猴听说，即拱伏无违。(拱伏无违：毫无抵抗，全部顺从。)
- (4) 下列诗句中，没有错别字的一项是 ()。
- A. 牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。
- B. 三万里河东入海，五千刃岳上摩天。
- C. 羌笛何需怨杨柳，春风不度玉门关。
- (5) “她们正值豆蔻年华，富有朝气。”中“豆蔻年华”指的是 ()。
- A. 指女子十三四岁的年纪 B. 指女子年满十五岁
- C. 指男子二十岁左右的年纪
- (6) 下列句子所运用的修辞，判断错误的一项是 ()。
- A. 梅花是最有品格、最有灵魂、最有骨气的！(排比)。
- B. 静寂笼罩着这座水上城市，古老的威尼斯又沉沉入睡了。(拟人)
- C. 外祖父像小孩子一样，呜呜呜地哭了起来。(比喻)
- (7) 下列句子中，运用了静态描写的一句是 ()。

- A. 运河之中，装满奶桶的船只在舒缓平稳地行驶。
- B. 两边的建筑飞一般地倒退，我们的眼睛忙极了，不知看哪一处好。
- C. 在那明净的夜晚，湖面水平如镜，连星星的倒影也不会有丝毫的颤动。

(8) 下列说法错误的一项是 ()。

- A. 《杨氏之子》中最能体现杨氏之子智慧的一句是：未闻孔雀是夫子家禽。
- B. 阅读名著时，遇到一些较难理解的语句，要反复琢磨，找出精准的解释。
- C. 汉字在漫长的发展演变过程中，字体发生了很大变化，其中以甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书五种字体最为典型。

2. 读拼音，写词语。(4 分)

qī fù

dù jì

chén jì

xiàng mào

3. 按要求作答。(9 分)

- (1) 严监生病重得一连三天不能说话。(照样子，把句子补充完整)
- 天气真热！热得_____
- (2) 微风吹过湖面。(用上动态描写的方法，写出此情景的动之美)
- _____
- (3) 他(中指)个子最高，无名指、食指贴身左右，像关公左右的关平、周仓，左膀右臂，片刻不离。(仿照例句的表达方法写一写“云朵在天空飘荡”的情景)
- _____

4. 我会积累。(6 分)

- (1) 隔着门缝吹喇叭——_____
- (2) “却看妻子愁何在，_____。”表达了诗人听到官军收复失地的消息之后欣喜欲狂的心情。
- (3) 君子与小人价值取向不同，君子于事必辨其是非，小人必计其利害。正如古人所说：“君子喻于义，_____。”

二、阅读平台。(35 分)

(一) 跳水(节选)

“你逃不了！”孩子一边追赶一边喊。猴子还不时回过头来逗孩子生气。爬到了桅杆的顶端，它用后脚钩住绳子，把帽子挂在最高的那根横木的一头，然后坐在桅

杆的顶端，扭着身子，龇牙咧嘴做着怪样。横木的一头离桅杆一米多。孩子气极了，他的手放开了绳子和桅杆，张开胳膊，摇摇晃晃地走上横木去取帽子。这时候，甲板上的水手全都吓呆了。孩子只要一失足，直摔到甲板上就没有命了。即使他走到横木那头拿到了帽子，也难以回转身来。有个人吓得大叫了一声。孩子听到叫声往下一望，两条腿不由得发起抖来。

正在这时候，船长从船舱里出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白他爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！—！二！”刚喊出“三！”孩子纵身从横木上跳了下来。

扑通一声，孩子像颗炮弹一样扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

5. 照样子，写词语。（4分）

（1）摇摇晃晃（AABB式）：_____

（2）心惊胆战（表示害怕的四字词）：_____

6. 用“即使……也……”写一句话。（3分）

7. “扑通一声，孩子像颗炮弹一样扎进了海里。”这句话运用了_____的修辞手法。（2分）

8. 从文中画横线的句子中可以体会到什么？（2分）

9. 在那个危急时刻，船长是怎么想的？他的办法好在哪里？（4分）

10. 注意文中第3自然段加点的部分，把自己感觉时间过得很慢的体验写下来。（3分）

（二）雨中的玫瑰

小雨淅淅沥沥，雨丝无声地飘洒在伞布上，又悄悄地跳落在石板凳上。微风穿过小巷，飘来淡淡的香味。抬头望，谁家的玫瑰花盆忘收了，在墙头上红红地燃着，也许是主人有意为之，在这中秋夜让花香和大家共享吧。我在小巷里漫步，欣赏着展开的花瓣，好像也滋润了我的心田。

“扑通”一声，我猛然扭身一看，是一位戴斗笠的中年汉子摔倒了。细密的雨雾中，他呆愣了一下，“哎”地叫唤了一声，似乎摔得有些疼了。他小心翼翼地直着身子要站起来，腿却不听使唤地颤抖着，一次又一次，却都伴随着轻微的磕碰声失败了。我

和行人度步遛遛，匆匆走上前去扶起他。

这时，人们才发现原来他的身旁还有一筐月饼，圆圆的月饼在石板路上滚落了一地。我们急忙围上去捡，月饼很快就被抬到了筐中。那中年汉子十分沮丧，大家围上去，亲切地询问，才知道原来他是给一家超市送货的。“还好，还好，没碎多少，没关系。”一位大妈松了口气说道。一位老大爷拍拍筐里的月饼说：“只是包装纸湿了点，干了就好了。”人们纷纷安慰他，善意伴着细雨，洒满小巷，那玫瑰仿佛更香了几许。

可汉子还有些难过，不由得轻声叹息几声。这时一位大妈说：“这月饼落在咱小巷，我看呀，那是和咱小巷有缘分。过节了，家家都要买月饼，好月饼，还不是要吃碎下肚？不如大家买两斤。”大妈的建议很快得到了热烈响应，硬币的叮当声在小巷里格外优美而和谐。我也买了两斤玫瑰豆沙馅儿的。戴斗笠的汉子十分感动，向人群深深地鞠了一躬，两颗大的泪珠落在石板上，像细雨霏霏。他挑起担子，蹒跚地走了。这时大家才发现他腿有点儿残疾。人群很快散去了，小巷又恢复了方才的平静。我咬了口月饼，甜蜜留在心底，破碎的是月饼，圆满的是人心。

我抬头一看，墙头的玫瑰宛如一簇燃烧的火苗，越发鲜艳迷人了。目送着人们离开的背影。听着小雨滴滴答答，那份人与人之间的善意，也仿佛伴着小雨轻快而有节奏的滴答声落进我的心底，从此岁月温馨芬芳。

11. 写出下列词语的近义词。（3分）

颤抖—（ ） 格外—（ ） 蹒跚—（ ）

12. 把“我们急忙围上去捡，月饼很快就被抬到了筐中。”这句话改为“把”字句。（3分）

13. 文中画波浪线的句子属于（ ）描写。（2分）

A. 语言 B. 动作 C. 心理

14. 概括第3、4自然段的段意。（4分）

（1）第3自然段段意：_____

（2）第4自然段段意：_____

15. 读文中画横线的句子，此时中年汉子心里可能会想：_____（3分）

16. 短文赞颂了_____（2分）

三、习作天地。（30分）

在日常生活当中，我们会接触到形形色色的人，如学校里的老师和同学、维持秩序的交通警察、一面之交的热心人士……请选择一个印象深刻的人写下来，要注意运用描写人物的方法表现出人物的特点。题目自拟。