

秘密★启用前 【考试时间：6月29日09:00~11:00】

# 镇雄县 2023 年春季学期学业水平质量监测 五年级 语文试卷

(全卷四个大题，共4页；满分100分，考试用时120分钟)

## 注意事项：

1. 本卷为试题卷，考生必须在答题卡上解题作答，答案书写在答题卡相应位置上，在试题卷、草稿纸上作答无效。
2. 考试结束后，请将试题卷和答题卡一并交回。

## 一、基础知识 (23分)

1. 把诗句正确、工整地抄写在横线上。(2分)

月出于东山之上，徘徊于斗牛之间。

2. 看拼音，写词语。(12分)

(1) 海 船 

háng	xíng

 在茫茫大海上。船长走出 

chuán	cāng

，站在船头极

目 

yuǎn	tiào

(2) 乡村的人们不分 

zhòu	yè

地在田里 

gēng	yún

，他们 

chān	dī

的时

候，

hú	dié

、

mà	zha

都来与他们作伴。

(3) 世界那么大，我想去看看！我想看拥有 

biǎo	féi	tǐ	zhuàng

的骏马的牧场

之国，我想看河道 

zòng	héng	jiāo	cuò

的威尼斯。

3. 给加点字选择正确读音，打上“√”。(3分)
- 拧螺丝 (níng níng)      家禽 (qín qíng)      秽物 (suì huì)  
胚胎 (pī pēi)      仓库 (chāng cāng)      爱憎 (zēng zèng)
4. 下列词语书写完全正确的一项是 ( )。(2分)
- A. 祈祷      轰然倒塌      B. 陷阱      瞑目蹲身  
C. 放肆      摩拳擦掌      D. 幔子      天衣无缝
5. “他还给自己立下一个规矩，只要身上有白点，白刷不要钱。”下列句子中的加点词与这句话中加点词意思相同的一项是 ( )。(2分)
- A. 这孩子跑野了，没有半点儿规矩，猴头猴脑的。  
B. 按照老家的规矩，冬至这天要吃饺子。  
C. 小刚的字是很规矩的，没有半点儿出格。  
D. 这孩子客人面前表现得特别规矩。
6. 下列加点字的解释有误的一项是 ( )。(2分)
- A. 弗能应 (应答)      B. 短笛无腔信口吹 (曲调)  
C. 守株待兔 (守候)      D. 又誉其矛曰 (名誉)

## 二、积累运用 (24分)

1. 下列说法不正确的一项是 ( )。(2分)
- A. 讲解员讲解的时候，可以用动作、表情辅助讲解。  
B. 当我们在阅读中国古典名著时，遇到一些较难理解的语句，一定要反复琢磨。  
C. 有感情地朗读文章，可以加深对文章思想感情的体会。  
D. 讲笑话时，为了达到好的效果，我们应克服口头禅、重复等不良的口语习惯。
2. 按照年龄从小到大排序，正确的是 ( )。(2分)
- A. 豆蔻年华      弱冠      及笄      不惑  
B. 不惑      豆蔻年华      及笄      弱冠  
C. 豆蔻年华      及笄      弱冠      不惑  
D. 弱冠      豆蔻年华      及笄      不惑
3. 按要求完成句子练习。(5分)
- (1) 孩子像颗炮弹一样扎进了海里。(缩写句子) (2分)
- \_\_\_\_\_
- (2) 读句子，想象句子描写的情景，再仿照着这样的写法把句子补充完整。(3分)
- 八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好。  
这道菜实在是太辣了。爸爸辣得\_\_\_\_\_，妈妈辣得\_\_\_\_\_，我辣得\_\_\_\_\_。
4. 根据课文内容填空。(10分)
- (1) 楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”又誉其矛曰：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

(2) 诗中有情,有“\_\_\_\_\_,烟花三月下扬州”的送别情;诗中有志,有“黄沙百战穿金甲,\_\_\_\_\_”的报国之志;诗中有趣,有“\_\_\_\_\_,短笛无腔信口吹”的天真童趣。

(3) 做人要心怀坦荡,正如《论语》中所说“君子\_\_\_\_\_,小人\_\_\_\_\_”。人要树立底线意识,因为“人有耻,\_\_\_\_\_”。

5. 这个学期,你读了四大名著中的《\_\_\_\_\_》,你最喜欢书中的\_\_\_\_\_(人物),在你眼中,他(她)是个\_\_\_\_\_的人。(3分)

6. 班上姓“王”的同学很多,小明想对“王”姓进行一番研究。你建议他探究哪些问题?(提两个问题)(2分)

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解(23分)

#### (一) 课内阅读(10分)

##### 威尼斯的小艇(节选)

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快,来往船只很多,他操纵自如,毫不手忙脚乱。不管怎么拥挤,他总能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方,他总能平稳地穿过,而且速度非常快,还能急转弯。两边的建筑飞一般地倒退,我们的眼睛忙极了,不知看哪一处好。

商人夹了大包的货物,匆匆走下小艇,沿河做生意。青年妇女在小艇里高声谈笑。许多孩子由保姆伴着,坐着小艇到郊外去呼吸新鲜的空气。老人带了全家,坐着小艇上教堂去作祷告。

半夜,戏院散场了,一大群人拥出来,走上了各自雇好的小艇。簇拥在一起的小艇一会儿就散开了,消失在弯曲的河道中,远处传来一片哗笑和告别的声音。①水面上渐渐沉寂,只见月亮的影子在水中摇晃。②高大的石头建筑耸立在河边,古老的桥梁横在水上,大大小小的船都停泊在码头上。③静寂笼罩着这座水上城市,古老的威尼斯又沉沉地入睡了。

1. 画横线的句子通过“建筑飞一般地倒退”和“\_\_\_\_\_”,写出了小艇\_\_\_\_\_的特点。(2分)

2. 选文中的第2段文字写了商人坐着小艇去\_\_\_\_\_,孩子们坐着小艇去\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_坐着小艇去作祷告。小艇真的是威尼斯主要的交通工具。(3分)

3. 前两段的文字都运用了动态描写的手法,让我们感受到了威尼斯白天的\_\_\_\_\_。(2分)

4. 夜晚的威尼斯又带给你怎样的感受?读画波浪线的句子,选其中一句作批注。(3分)我选择第\_\_\_\_\_句,批注:\_\_\_\_\_

#### (二) 课外阅读(13分)

##### 快手刘(节选)

①快手刘是个摆摊卖糖的大胖汉子。随身背着的绿色小木箱,上面插着一排排廉价的棒糖。他变戏法是为吸引孩子们来买糖。戏法很简单,俗称“小碗扣球”。一块绢子似的黄布

铺在地上，两只白瓷小茶碗，四个滴溜溜的大红玻璃球儿。他两手各拿一只茶碗，你明明看见每只碗下边扣着两个红球儿，你连眼皮都没眨一下，只见他一边叫天喊地，东指一下手，西吹一口气，嘿！四个球儿竟然全都跑到一只茶碗下边去了。

②有一次，我亲眼见他手指敏捷灵活地一动，把一个球儿塞在碗下边扣住，便禁不住大叫：“在右边那个碗底下，我看见了！”“你看见了？”快手刘明亮的大眼珠子朝我惊奇地一闪，跟着换了一种正经的口气对我说：“不会吧！你可得说准了，猜错就得买我的糖。”“行！我说准了！”谁知快手刘突然把右边的茶碗翻过来：“瞧吧，在哪儿呢？”咦？怎么碗下边什么都没有呢？快手刘又把左边的茶碗掀开，同样也没有。球儿都飞了？只见他将两只空碗对口合在一起，举在头顶上，口呼一声：“来！”双手一摇茶碗，里面竟然哗哗响。打开碗一看，四个球儿居然又都出现在碗里面。怪，怪，怪！围观的人发出一阵惊讶不已的唏嘘声。“怎么样？你输了吧！不罚你钱，买块糖吃就行了。”我臊得脸皮发烫，在众人的笑声里买了块棒糖，站到围了几圈的人后边去。从此我只站在后边看了，再不敢挤到前边去多嘴多舌。

③我童年的许多时光，就是在这最简单又百看不厌的土戏法里，在这一直也不曾解开的迷阵中，在他这双神奇莫测、令人痴想不已的快手之间消磨掉的。他给了我许多好奇的快乐呢！

1. 联系上下文解释词语。(2分)

神奇莫测：

2. 快手刘的戏法是\_\_\_\_\_，他变戏法的目的是\_\_\_\_\_。(2分)

3. 文中画“\_\_\_\_\_”的句子运用了\_\_\_\_\_ (A. 正面 B. 侧面) 描写，在文中这样写的作用是\_\_\_\_\_。(3分)

4. 根据选文内容，下面理解有误的一项是( )。(3分)

A. 选文以“快手刘”为题，是为了突出他的手异常敏捷。

B. 选文第②段通过细腻生动的笔触，描写了童年的“我”观看快手刘变戏法的经过，表现了“我”的幼稚、率真，也说明了快手刘的技艺高超。

C. “我”喜欢看快手刘变戏法的原因是“我”可以从他那里买糖吃。

5. 选文结尾作者这样写道：“他给了我许多好奇的快乐呢！”请结合选文内容谈谈你对这句话的理解。(3分)

四、习作(30分)

从下列两个题目中任选一题完成习作。

(1) 一个班就像一个大家庭，这里有像父母一样的老师，有像手足一样的同学。在班级中让你印象最深刻的是谁呢？请以“我们班的\_\_\_\_\_”为题，把题目补充完整，写一篇作文，不少于400字。

(2) 题目：\_\_\_\_\_ 历险记

要求：把题目补充完整，题目的横线处可以填“丛林”“荒岛”“山洞”“沙漠”等。展开合理想象，编写一个惊险刺激的故事，写出曲折的过程，注意刻画人物的内心活动，不少于400字。