

## 小学三年级语文试卷

## 一、看拼音，写词语。(8分)

shè jì	mò shēng	sū xīng	fēn fāng
ào yǐng	xíng zhuàng	wēi wǔ	lún chuán

## 二、用“√”选择正确的读音或汉字。(3分)

差(chāi chā)异 海参(shēn cān) 背(bēi bèi)部

(辨 辩)论 走(廊 郎) 路(涂 途)

## 三、联系词语或句子的内容，给加点字词选择正确的解释。(4分)

熟：①食物加热到可吃的程度。②植物的果实等完全长成。

③程度深。④因为常见或常用而知道得清楚。

- ①明明在床上睡熟了。( )  
 ②提起石榴，大家都很熟悉。( )  
 ③秋天到了，很多水果都成熟了。( )  
 ④米饭熟了。( )

## 四、选词填空。(4分)

虽然……但是…… 不但……而且…… 因为……所以…… 既然……就……

- ①赵州桥的这种独特设计，( )减轻了流水对桥身的冲击力，( )减轻了桥身的重量，节省了石料。  
 ②( )小红生病了，( )今天没去上课。  
 ③( )你懂得了这个道理，你( )要自觉去做。  
 ④他( )很调皮，( )说话很算话。

## 五、判断下列各句运用的描写方法。(填字母即可，4分)

A. 动作描写 B. 心理描写 C. 语言描写 D. 神态描写

- ①陶罐说：“我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢！”( )

- ②妹妹一听说今天不去看电影了，便生气地撅起了嘴。( )

- ③我心想：这次考试没考好，回家会不会挨骂呢？( )

- ④我将搭在背上的书包拽下来，低着头，一步半寸地挪到老师跟前。( )

## 六、按要求完成句子练习。(8分)

- ①这是一本好书，让人喜欢。(改为反问句)

- ②寒风吹到脸上很痛。(改成夸张句)

- ③我们要从小养成爱劳动的行为。(修改病句)

- ④隐蔽在芦苇丛里的我们看见许多货物。(缩句)

## 七、根据课文内容完成练习。(1小题中的诗句，每句2分，共15分)

1. 中华民族有许多传统节日，古诗中也藏着不同的节日情景：“千门万户曈曈日，\_\_\_\_\_”，这句诗描绘的是人们过( ) (节日名称)的情景，为了迎接这一节日，人们有( )、( )等习俗；“\_\_\_\_\_，路上行人欲断魂”描写的是清明时节的场景，在这一天，人们会扫墓、踏青；在重阳节这一天，又是另一番节日的情景：“\_\_\_\_\_，遍插茱萸少一人”。中秋节也是传统节日，在这一天人们要\_\_\_\_\_。

2. 《伊索寓言》就像一个奇妙的动物王国，我知道其中关于动物的故事有( ) ( ) ( ) ……

3. 见善则迁，\_\_\_\_\_。

## 八、阅读与理解(24分)

## (一) 课内阅读 (5分)

海底的动物，各有各的活动方法。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，却能巴在轮船底下作免费的长途旅行。

1. 这段话是围绕哪句话写的？用“\_\_\_\_\_”画出。这样的句子就叫( )句。(2分)



2. “(身体像梭子的鱼)攻击其他动物的时候, 比普通的火车还快。”这是用了( )的说明方法。(1分)

3. 文段中的“巴”的意思是( )。(2分)

(二) 课外阅读 (19 分)

### 盲人摸象

一天，村子里的人买回来一头大象，大家都争着来看，议论纷纷。

有四个盲人也很想知道大象是什么样子，可他们看不见，只好用手摸。这天，他们来到大象跟前。胖盲人先摸到了大象的牙齿。他就说：“我知道了，大象就像一个又大、又粗、又光滑的大萝卜。”高个子盲人摸到的是大象的耳朵。“不对，不对，大象明明是一把大蒲扇嘛！”他大叫起来。“你们净瞎说，大象只是根大柱子。”原来矮个子盲人摸到了大象的腿。而那位年老的盲人呢，却嘟囔：“唉，大象哪有那么大，它只不过是一根草绳。”原来他摸到的是大象的鼻子。

四个盲人争吵不休，都说自己摸到的才是大象真正的样子。这时买象的人走来说：“你们说的都不对，你们只摸到了大象的一部分，并没有摸到他的全身就下结论，这是片面的。”

1. 短文共有 ( ) 个自然段。第 ( ) 自然段是写四个盲人争论象的样子。  
(2 分)

2. 用“√”画出加点字的正确读音。(4分)

草绳 (cǎo shéng) 盲人 (máng rén) 蒲扇 (pú shàn) 摸头 (mō tóu)

3. 写出下列词语的反义词。(4分)

买( ) 高( ) 粗( ) 胖( )

4. 按原文内容填空。(4分)

胖盲人认为大象是（ ）；高个子盲人认为大象是（ ）；

矮个子盲人认为大象是（ ）；年老的盲人认为大象是（ ）。

5. 这个故事告诉了我们什么道理? (2分)

6. 你还知道哪些成语故事? 把故事的名字写下来。(至少写3个, 3分)

### 九、作文(30分)

在我们的身边，有不同身份的人，如朋友、家人、同学、老师等，他们的相貌、性格、爱好都各有各的特点。他们最令你难忘的特点是什么？请选择一个人，具体写一写，注意用一两件事把他的特点写清楚。

[illegible]