

江阳区 2023 年春期小学语文三年级下册期末检测题

(100 分钟完卷 满分 100 分)

书写和卷面 (5 分)

将下面的字工整地书写在田字格中。

幻 想 是 极 其 可 贵 的 品 质 。

听力 (5 分)

听朗读短文 (只朗读一遍), 再完成判断题 (用 √、× 标出)。

1. 小斑鸠很孤单, 几乎没有朋友。 ()
2. 因为小斑鸠强占过喜鹊的巢, 所以喜鹊不会和小斑鸠成为朋友。 ()
3. 小斑鸠和啄木鸟打了一架, 所以他们没成为朋友。 ()
4. 小斑鸠骂小麻雀是笨蛋, 他们也没有成为朋友。 ()
5. 小斑鸠没有交到朋友的原因是他总是欺负别人。 ()

基础知识 (40 分)

(一) 读文段, 根据拼音选择词语填空。(6 分)

芬芳 优闲 欣赏 蜜蜂 悠闲 争奇斗艳 蜜蜂 悠闲 吹拂

公园的月季花开了, 红的、黄的、白的、粉的、紫的……zhēng qí dòu yàn (), fēn fāng () 迷人。微风 chuī fú (), 阵阵花香引来了勤劳的小 mì fēng (), 它们在花丛中飞来飞去, 忙着采蜜。人们 yōu xián () 地在园内漫步, 或花前留影, 或驻足 xīn shǎng ()。

(二) 按要求作答。(14 分)

1. 在加点字的正确读音下划“_____”。(2 分)

(1) 这种鲜 (xiān xiǎn) 花来自美洲, 我们这边鲜 (xiān xiǎn) 少有人见过。

(2) 跟老板折 (zhē zhé) 腾了半天, 他总算同意打折 (zhē zhé) 了。

2. 将词语补充完整 (3 分), 并按要求作答。(4 分)

- ①相提并 ()
- ②没精打 ()
- ③金 () ()
- ④坐井观天
- ⑤津津 () ()
- ⑥画蛇添足

(1) 写出与第③个词语结构相同的词 (ABB 式): _____、_____

(2) 写出与第⑤个词语结构相同的词 (AABC 式): _____、_____

(3) 下面的意思对应哪个成语故事? 选一选, 填一填 (填序号)。

见识短浅—— () 做事多余—— ()

3. 给下列句子中的加点词选择正确的含义，填序号。（3分）

味道：①指趣味；情味；②物质能使舌头得到某种味觉的特性；③气味。

（1）妈妈做的菜味道好极了。（ ）（2）这本书越看越有味道。（ ）

（3）他身上有一股难闻的味道。（ ）

4. 用“\”划去不恰当的词语。（2分）

（1）令妈妈（傲慢 骄傲）的是小明每年都被评为“优秀学生”。

（2）想着书包里优秀的成绩单，我的脚步越来越（轻快 轻巧）。

（三）按要求做句子练习。（8分）

1. 历史博物馆展出了两千多年前的新出土的一大批文物。（用修改符号在原句上修改病句）

2. 小红说：“科学多难啊！我真的不会做。”（改为转述句）

3. 夏天可真热呀，蝉在树上叫着，小狗一直伸着舌头，路人打着遮阳伞走得飞快。（仿照例句，围绕一个意思写句子。）

我的哥哥天生胆大，

4. 赵州桥不但坚固，而且美观。（用加点词造句）

（四）我会按要求填写。（12分）

1. 默写《绝句》。（4分）

2. 古代文人学士书房中都备有笔墨纸砚，这四件物品被称为“_____”。他们都很喜欢_____，这四件事也因此被称为“雅人四好”。（2分）

3. “爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。_____，_____。”这首诗所描绘的是_____（节日）的景象。从诗句中，我知道了这个节日的风俗习惯有_____（6分）

阅读空间（20分）

（一）阅读短文，完成作业。（10分）

小土豆奇遇记

一群小土豆正在农田里努力地生长。一场大暴雨过后，土地里变得潮湿又闷热，有个小土豆受不了那种黏糊糊的感觉，一翻身，从泥土里滚了出来。

小土豆伸了伸懒腰，兴奋地扭动自己圆滚滚的身子，开始环游世界。

它滚到了鸡窝里。鸡妈妈很奇怪这只蛋怎么这么脏，但还是把它压在了自己的身体下面。小土豆非常喜欢那温暖的感觉，昏昏沉沉地睡过去了。

被鸡妈妈孵了一个晚上，小土豆口干舌燥。它突然明白了，鸡妈妈把它当成了鸡蛋，它才不要当小鸡，于是决定要逃走。

小土豆来到街边宽敞明亮的快餐店对面。透过操作间的大玻璃，它看到自己的同伴一个个被扒光了衣服，削成了条条，倒进了滚烫的油锅里。小土豆吓得滚进了路边的草丛里。

.....

1. 读故事，选择填空（可填写序号），完善小土豆新奇经历的路线图。（4分。）

A. 快餐店对面 B. 鸡窝 C. 土地里 D. 草丛里



2. 用简短的话，概括文章第三自然段的内容。（2分）

3. 请你根据前文和生活经验推测：快餐店的土豆们被做成了什么？（2分）

4. 根据文章最后的省略号发挥想象，猜想小土豆后来还会遇到什么事情。（2分）

（二）阅读文章，完成作业。（10分）

你见过“瞌睡虫”吗？我身边就有一条大大的“瞌睡虫”，那就是我的妈妈！

妈妈是一名护士，她有一双美丽的大眼睛，闪烁着最温暖的光芒。妈妈有项特异功能，那就是“秒睡”！开始倒数，三、二、一，你看，只用了短短的三秒钟，她就睡着了。她的身体里仿佛住着一一条大瞌睡虫，只要一有机会，她就可以像这样“秒睡”！

有一次，我们一家三口去电影院看电影。电影很搞笑，我和爸爸，还有很多观众都被逗得哈哈大笑。咦，妈妈怎么没动静？我偏过头去看，发现妈妈正在表演“小鸡啄米”。妈妈整个身体陷进椅子里——睡着了！电影那么精彩，笑声接连不断，她怎么就睡着了呢？

一天晚上，妈妈让我讲故事给她听，我拿起故事书绘声绘色地讲了起来。讲到一半，我问：“妈妈，这个故事有趣吗？”嗯？妈妈怎么不回应我呢？我一看，哦，妈妈睡着了！仔细一听，还有轻微的鼾声。黑夜里，她睡得那么香，脸上露出柔和的表情，嘴角微微上扬，好像在做美梦。这不就是一条瞌睡虫嘛！

其实，我知道妈妈并不是“瞌睡虫”。她每天早起送我上学，白天在医院里辛勤工作，回家还要给我们做晚饭，辅导我写作业，最忙的时候，一天只能睡三四个小时，真的很辛苦！我很心疼我的“瞌睡虫”妈妈！

1. 结合上下文和生活经验推测词语在文中的意思。（2分）

“小鸡啄米”—— “瞌睡虫”——

2. 文中妈妈的特点是_____。作者围绕这一特点写了哪几件事？（4分）

选填字母 ()。A. 妈妈能“秒睡”。B. 妈妈看电影都能睡着。C. 妈妈

工作时间很累。D. 妈妈听故事也能睡着。

3. 妈妈看电影要睡着，听“我”讲故事也要睡着，我讨厌我的“瞌睡虫”妈妈吗？为什么？（3分）

4. 给文章取一个合适的标题: _____。(1分)

习作天地 (30 分)

同学们都去上体育课了，教室里空无一人。忽然，从教室的角落里传来一阵轻微的说话声，原来是那些平时从不开口的文具小精灵们！他们是谁？他们在谈论些什么呢……请你发挥想象，编写一个童话故事。（可续卷）

[illegible]