

岳麓区第二小学2023年春季期末学科能力大闯关

四年级 语文

(时量: 90分钟)

第一部分 积累与运用 (46分)

亲爱的同学们, 我们学校即将成立校园文学社团, 让我们一起来参与吧!

一、书写展示: 要求字的大小基本一致, 卷面整洁, 字迹工整。(2分)

奇妙的童话, 点燃缤纷的火焰, 照亮我们的五彩梦。

二、招募新人: 读一读, 完成练习。(17分)

文学社招募令

每一位孩子都是天生的诗人和作家。来吧! 在这里, 你即将开启一段xìng fú()的旅程。在这个书卷飘香的文学乐园里, 你能徜徉在kuān guǎng()的书海, 能wā jué()文字的秘密, 能遇到志同道合的好友。tǎng ruò()你对阅读与写作充满兴趣, 就来加入我们吧! 让书籍慰藉孤独的心灵, 让笔端奏出huá lì()的乐章, 让文字绽放càn làn()的花朵。

1. 在上面的括号里填入正确的词语。(6分)

2. 招募令中加点词语读音不正确的一项是()。(2分)

A. 即将(jí jiāng) B. 开启(kāi qǐ) C. 慰藉(wèi jí) D. 绽放(zhàn fàng)

3. “徜徉”在字典中有以下两种意思, 语段中的“徜徉”应该选()选项。(2分)

A. 彷徨, 心神不宁 B. 陶醉于某种事物当中。

4. 文学社招募令一发出, 同学们纷纷报名参加。听了下面几位同学的自我介绍, 你认为哪位同学能够成功入选?() (2分)

A. 我叫张晓伟, 别看我个子不高, 但我很乐意为大家服务。

B. 我叫周小星, 我是一个活泼开朗的女孩, 平常最喜欢跳舞, 常常参加各种文艺演出。

C. 我叫梅小宜, 从小就喜欢唱歌, 有我的地方就能听到我的歌声。

D. 我叫张小宇, 最大的爱好就是阅读, 大家都叫我“小书虫”。我非常喜欢写作, 用文字记录生活。

5. 把下列词语补充完整, 并选词填空。(填序号) (5分)

A. 局()不安 B. 惊()失() C. ()危不惧

D. 一丝不() E. 炊()袅袅 F. 车水马()

以上词语中, 描写人物心情的词语是_____。用_____描写乡村的闲适, 用_____来描写城市的繁华。

三、拟定社名: 想一想, 写一写。(17分)

1. 文学社开展了一次诗文有关的分享活动, 请根据提示填写, 把诗句补充完整。(8分)

(1) 王昌龄在《芙蓉楼送辛渐》中用诗句“洛阳亲友如相问, _____。”表达自己就像冰在玉壶中一样清廉正直; 玉冕借梅自喻, 用“不要人夸好颜色, _____。”来表达自己的为人生态度及不向世俗献媚的高尚情操。

(2) “已是悬崖百丈冰，_____”象征着革命者坚贞不屈的斗志。诗人艾青也认为：“诗是人类向未来寄发的信息，诗给_____。”

2. 我会用喜欢的方式给文学社取名。(3分)

例：我给文学社取的社名是扬帆文学社，理由是希望每一个社员都要向一艘小船在文学的海洋里扬帆起航。

我给文学社取的社名是_____，理由是_____

3. 文学社团活动室需要张贴古人读书的故事，鼓励大家勤奋读书。下列故事中，与“囊萤夜读”不是一类的是()。(2分)

- A. 程门立雪 B. 三顾茅庐 C. 凿壁偷光 D. 悬梁刺股

4. 文学社的诗集需要补充完整，请你也来当小诗人，仿写诗句。(4分)

例：春天的早晨，
怎样的可爱呢！
融洽的风，
飘扬的衣袖，
静悄的心情。

雨后的晴天，
怎样的美妙呢！
天边的彩虹，

_____。

四、迎新诗会需要一位主持人，要一定的写稿能力，请你完成以下挑战。(10分)

1. 雪用他白色的大衣覆盖着青草，霜把所有树枝涂成了银色。(照样子写一写其他季节)

2. 照样子，写一组连续的动作。(至少运用三个动词)

例：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。

3. 仿写句子，表达合适的情感。

例：那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。

那个小偷远远地盯着柜台里的珠宝。

4. 用修改符号修改这句话。(找出四处错误)

我喜欢特别读书，坚持天天读。工夫不负有心人，今年学校组织了一次读书比赛，我评为了“读书小达人”。老师告诉我说，好成绩的取得，跟是否坚持读书有很大关系。

5. 用明贬实褒的写法表达你对一种小动物的喜爱之情。

第二部分 阅读与理解 (24分)

五、非连续性文本阅读。(13分)

课余生活调查

学校为了丰富同学们的课余生活，组织了很多个课外兴趣小组，请根据下面的表格，完成练习。

兴趣小组	活动时间	参加条件
围棋小组	周二、周五下午	限有一定围棋基础者参加,且每周的两次活动都必须参加
游泳小组	周五下午	凡有兴趣者都可参加
足球小组	周一、周三、周五下午	报名后,无特殊情况,每周的三次活动都必须参加
科技小组	周五下午	仅限五年级以上同学参加

1. 学校开设的课外兴趣小组有_____小组、_____小组、_____小组、

_____小组。(4分)

2. 正在上四年级的小明可能无法参加_____小组。(2分)

3. 四(1)班的王亮同学只有周五有空,他能参加的小组是_____。(2分)

4. 如果要你建议学校开设新的兴趣小组,你会希望开设什么兴趣小组,为什么?(5分)

六、课外阅读。(11分)

植物趣闻——植物也能欣赏音乐

①农场里有一株番茄,它的枝干上悬着一只耳机,靠近耳机可以听到里面传出悠扬动听的音乐。一段时间以后,奇迹出现了——这株番茄长得又高又壮,结的果实也又多又大,最大的一个竟有2千克。原来番茄也喜欢听音乐呢。

②那么,它到底喜欢听哪种音乐呢?人们继续做实验,对一些番茄有的播放摇滚乐曲,有的播放轻音乐。结果发现,听了舒缓、轻松的音乐的番茄长得更为茁壮;听了喧闹、杂乱无章的音乐,番茄就会生长缓慢,甚至死去。原来番茄也有对音乐的喜好和选择。

③几乎所有的植物都能听懂音乐,而且能在轻松的曲调中茁壮成长。甜菜、萝卜等植物都是“音乐迷”。有的国家用给植物听音乐的方法培育出了比儿童伞还要大的蘑菇、27千克重的卷心菜……太神奇啦!

④科学工作者()发现植物能听懂音乐,()测试出不同植物有不同的音乐“爱好”。黄瓜、南瓜“喜欢”箫声,番茄“偏爱”浪漫曲,橡胶树“喜欢”噪声。某国科学家曾对20种花卉进行了对比观察,发现噪音会使花卉的生长速度平均减慢47%,而播放摇滚乐可能使某些植物枯萎,甚至死亡。

⑤植物听音乐的原理是什么呢?原来,音乐声波的规则振动,能使植物体内的细胞分子随之共振,加快植物的新陈代谢,从而使植物生长速度变快。

1. 下列说法不符合文意的一项是()。(2分)

A. 舒缓、轻松的音乐能使番茄长得更加茁壮

B. 黄瓜、南瓜“喜欢”浪漫曲

C. 播放摇滚乐可能使某些植物枯萎,甚至死亡

D. 不同植物对音乐的喜好不同

2. 请在第④段的括号中填入恰当的关联词。(2分)

3. 第③段画线句子中的“几乎”能删去吗?请写出你的理由。(3分)

4. 读句子,注意加点的部分,照样子写一个事物。(4分)

有的国家用给植物听音乐的方法培育出了比儿童伞还要大的蘑菇、27千克重的卷心菜……太神奇啦!

第三部分 习作与表达 (30分)

文学社举行了本学期的首次习作活动。请阅读以下要求，完成习作。

童年生活像万花筒一样多姿多彩。充满欢声笑语的乐园、可爱的动物朋友、印象深刻的一次游览、学会的一件事情等，都深深地印在了你的心中。请你选择其中最难忘的内容写一篇习作。

注意：1. 要求题目自拟，不少于350字；2. 语句通顺，结构清晰；3. 围绕中心意思把内容写清楚。

[illegible]