

天心区2023年小学学业质量监测 四年级语文试卷

(时量: 80分钟 满分: 100分)

学校	
班级	
姓名	

贴条形码区

(正反面贴上, 请勿贴出虚线方框)

一、积累与运用

1. 抄写句子, 做到正确端正整洁。(4分)

书山有路勤为径, 学海无涯苦作舟。

2. 下面各组词语书写是否正确, 全部正确的打“√”, 有错误的打“×”。(4分)

①月色朦胧 寒风呼笑 波涛汹涌 ()

②空空如也 一丝不苟 惊天动地 ()

③维持秩序 勇于实践 身体健康 ()

④无忧无虑 引吭高歌 动作敏捷 ()

3. 默写诗句, 把古诗补充完整。(6分)

①寒雨连江夜入吴, 平明送客楚山孤。_____。

(王昌龄·芙蓉楼送辛渐)

②篱落疏疏一径深, 树头新绿未成阴。_____。

(杨万里·宿新市徐公店)

3. 下面的说法对不对, 正确的打“√”, 不对的打“×”。(6分)

①屈原、孟浩然、刘禹锡、辛弃疾、范成大都是古代文人。()

②“高楼林立、鸡犬相闻、车水马龙、灯火辉煌”都是描写城市生活的词语。()

③《繁星》(一五九)中的“天上的风雨来了”与“心中的风雨来了”, 这两句诗中“风雨”的意思是不同的。()

④“说它贪玩吧, 的确是啊, 要不怎么一天一夜不回家呢?”加点词体现了对猫的批评。()

⑤表哥十分小气, 让他多花一毛钱他都难受, 真是一只纸老虎。()

⑥写游记时, 我们要将看到的所有风景全部写出来。()

二、阅读与鉴赏

阅读文(一)(共14分)

小古文一则: 孙敬①, 字文宝, 好学, 晨夕不休。及至睡眠疲②, 以绳系头, 悬屋梁。后为当世大儒③。

——东汉·班固《汉书》

小古文二则: (苏秦④)读书欲睡⑤, 引锥自刺其股⑥, 血流至足。

——西汉·刘向《战国策·秦策一》

①东汉著名政治家 ②睡觉 ③指学问渊博的著名学者 ④战国时期著名的谋略家 ⑤将要 ⑥大腿

1. 两则小古文讲的是古人读书不倦的故事, 故事的名字叫()。(填序号)(2分)

①囊萤夜读 ②悬梁刺股 ③手不释卷 ④凿壁偷光

2. 下面的说法对不对, 对的打“√”, 不对的打“×”。(4分)

①“悬梁刺股”由“头悬梁”和“锥刺股”两个故事组成。()

②“苏秦读书欲睡”, 是说苏秦在读书的时候就已经睡着了。()

3. 理解文意, 找出跟意思对应的文句(填序号)。(4分)

①用一根绳子一头绑在自己的头发上, 另一头绑在房子的房梁上。()

②用事先准备好的锥子自己往大腿上刺。()

A 晨夕不休 B 以绳系头, 悬屋梁 C 引锥自刺其股 D 血流至足

4. 填空: “悬梁刺股”, 分别是讲()和苏秦的故事, 他们共同的品质是()。(4分)

阅读文(二)(共12分)

材料一: 我国是粮食产出国, 同时也是粮食消费大国, 但不容回避的是, 我国目前粮食浪费的现象还是非常严重的。调查表明, 目前我国的粮食浪费大约占全国粮食总量的6%。6%是什么概念? 大约三百五十亿千克, 相当于一个吉林省, 甚至超过四川省的年产量。如果全球1/4的粮食浪费得到避免, 那么将足够养活大约占全球12%的8.7亿人。

材料二: 市场监管总局介绍, 截至2022年12月, 我国外卖用户达5.2亿, 网络餐饮平台成为制止餐饮浪费的重要环节。市场监管总局将进一步发挥平台示范引领作用, 推动建立防范外卖食品浪费长效机制。市场监管总局引导平台积极优化餐品供给结构, 设置“小份菜”“小份饭”, 为参与“小份菜”“小份饭”的商户提供流量支持, 对消费者的绿色消费行为予以鼓励性补贴。

1. 从材料一中获得的信息里, 正确的打“√”, 有错误的打“×”。(3分)

A 我国目前粮食浪费的现象依旧严重。()

B 如果全球的粮食浪费得到避免, 将养活许多人。()

C 全球大约有8.7亿人口。()

2. 从资料二中获得的信息里, 正确的打“√”, 有错误的打“×”。(3分)

①目前我国外卖用户很少, 可以忽略这些用户的餐饮浪费行为。()

②优化餐品供给结构具体指设置“小份菜”“小份饭”。()

③市场监管总局在制止餐饮浪费上既鼓励平台商户也鼓励消费者。()

3. “爱惜粮食从我做起”，你能给自己或家人提三条具体建议吗？（6分）

阅读文（三） （共19分）

白公鹅

要是可以把军衔授给禽类的话，这只白公鹅理当荣膺海军上将衔了。它板正的姿势啦，步态啦，和别的公鹅攀谈的腔调啦，全是海军上将的派头。

它走起路来慢条斯理，仔细掂量着每一步。落步之前，它总要先把脚掌往上抬抬，再合上掌蹼，就像收起张开的扇面一样；然后摆一会儿这个姿势，再不慌不忙地把脚掌放到地上。通过车辙凌乱而泥泞的路时，它也那么有办法，身上的任何一根细翎都不沾上一点污泥。就是狗在身后追赶，这只鹅也决不举步奔跑。它总是高傲地、一动不动地挺着长长的脖子，好像头上顶着一罐水。

当白鹅在浅水滩里挺直身子、扇动起两只长长的有力的翅膀时，水面上便泛起层层涟漪，岸边的芦苇也会沙沙作响。

这只白鹅在整片河湾里最引人注目。它过得无忧无虑，自由自在。青草茂密的河岸属于它，水边最洁净的沙滩也属于它。

可最糟糕的是，白鹅把我下了鱼饵的一片水面，也划为自己的地盘。我们为这片水面打了好长时间的官司，它根本没把我放在眼里。有时它率领一群公鹅横成一行，直奔鱼竿，而且还要赖在那里；有时它们在河对岸洗澡，大声叫唤，拍打翅膀，互相嬉戏。要不，它就和邻近的鹅群来上一场厮打，弄得满河里漂浮着撕咬下来的乱羽。如果赶上这么一场用以耀武扬威的乱子，你就甭想有鱼咬钩了。

有多少次，它径直把我鱼竿筒里的鱼饵咽进了肚里，有时还拖走挂着鱼饵的钓绳。干这种勾当它从不偷偷摸摸，总是从从容容、不紧不慢的，因为它自认为是这条河的主宰。白鹅大概认为这个世界上的所有东西都属于它。它要是知道了连它自己也属于村里的少年斯焦普卡——他愿意的话，就可以把它抓起来，交给母亲，用它和鲜白菜一起熬汤喝——那可就要大吃一惊了。

1. 作者认为白公鹅可以荣膺的军衔是_____，强调“海军”是因为_____

（4分）

2. 文章第二自然段主要写白公鹅的（ ）。 （填序号）（3分）

①步态

②叫声

③吃相

3. “它（白公鹅）根本没把我放在眼里。”，具体写了它哪几种表现，并提取一些关键词，简要罗列出来。（7分）

具体写了（ ）种表现：1. _____

4. “我们为这片水面打了好长时间的官司，它根本没把我放在眼里。”运用了（ ）的修辞手法。（填序号）（3分）

①排比

②比喻

③拟人

5. 联系全文，最后划线的句子，是作者逗趣的话，我们该怎样来读。（ ）（填序号）（2分）

①沉重难受

②诙谐轻松

③喜悦激动

三、习作（35分）

生活中一定有你感谢的人，是谁呢，长什么样呢，写一件发生在你们之间的事，写清楚当时是怎样的情形，为什么要感谢他。（题目自拟）