

2023年春源城区小学语文四年级期末测评卷

等级_____

书写工整、卷面整洁得2分；书写马虎，难以辨认不得分。

一、基础知识。（39分）

（一）看拼音写词语。（5分）

zhí zé xī gài shù cài mǐn jié gē bo
() () () () ()

（二）根据拼音将词语补充完整。（6分）

【màn】 吞吞 灭 条斯理

【zhī】 肪 条 布

（三）给加点字选择正确的解释，填序号。（4分）

① 不相同的； ② 分开； ③ 另外的，别的； ④ 特别的； ⑤ 奇怪

1. 石钟乳和石笋颜色各异。（ ）

2. 奇花异草不容易养活。（ ）

3. 这件事令他非常惊异。（ ）

4. 他的儿子在异地求学。（ ）

（四）根据给出的成语写出相应的人物。（6分）

凿壁偷光（ ） 铁杵成针（ ）

程门立雪（ ） 手不释卷（ ）

（五）补充下列词语，并从中选一个词语写一句话。（6+2分）

无（ ）（ ）力 一（ ）不（ ）（ ）（ ）而去
井（ ）有（ ）（ ）提（ ）论（ ）味（ ）长

（六）按要求写句子。（10分，其中最后一题4分）

1. 雨来抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气。（改为比喻句）

2. 这就是伟大的奇观。（改为反问句）

3. 火辣辣的太阳照射着大地。（改为拟人句）

4. 用修改符号修改下面这段话。（提示：语段中有4处错误）

操场上，训练队的同学正在跑步，他们大概可能锻炼了好一阵子，满脸是汗水。糟糕，快迟到了！我跑进教室加快速度，拿出课本，和同学们朗读起来，紧张的心情渐渐安静了下来。

二、知识回顾。（13分）

1. _____，朵朵花开淡墨痕。

2. 篱落疏疏一径深，_____，儿童急走追黄蝶，_____。

3. 通过本学期的学习，我们了解了许多人物：有_____的黄继光，

_____的雨来，_____哈尔威船长。

4. 我们常把老老实实、勤勤恳恳工作的人叫作“_____”，把外表强大凶狠而实际空虚无力的人叫作“_____”，我还知道这样的词语有_____。

5. 诗是强烈感情的自然流露，_____。

6. 童话充满着奇妙的想象，本学期我们学过的童话有_____国作家_____的_____。

三、我会清楚地转述（3分）

你和同学正在等着刘军一起踢球，刘军给你发了一条信息：我爷爷突然生病了，我和妈妈要去看望爷爷。请你帮我转告一下小伙伴们，很抱歉，今天只能失约，不能和大家踢球了。针对刘军的这条信息，请你清楚地转述给踢球的小伙伴。

四、阅读乐园。（13分）

善意的谎言

每周一次，我总到附近一间小小的理发店去吹洗头发，两个师傅负责设计发型，一个小学徒专门抓洗头发。老实说，我很同情那个瘦小的学徒，看得出她很想学发型设计，但由于工作烦琐，加上两位师傅态度冷淡，她只能默默地在肥皂泡沫中消磨她可怜的青春。

有一天，机会忽然来了。新年前的一个月，两个师傅要求加工资遭拒绝，一起辞职。老板娘一时请不到人，除了亲自上阵外，还给小学徒进行“速成训练”。另外再请了个小工负责抓洗头发。

小学徒升级后，战战兢兢的，颇没自信。而许多老顾客也不来了，生意顿时冷清起来。小学徒忧心忡忡，老板娘脸如黑锅。

我把这一切看在眼里。一天，踏入店内，特地指定小学徒为我吹头发，小学徒受宠若惊，拿着吹风机的手都微微发抖。卷吹梳弄一小时后，我朝镜子一望，哎呀，那发型硬梆梆的，好似戴了一顶不合时宜的帽子。小学徒站立一旁，脸如那僵硬的发型，眼巴巴地望着我。我赶快露出了笑容。说：“这个发型真不错，谢谢你！”小学徒的额头舒展开了，笑嘻嘻地把我送出小店。

再去理发店时，我依然指定由她来吹头发。她面带微笑，双手灵活地卷弄梳理，极有韵致。看着镜子里的自己，我惊讶极了，不由得真心实意地说道：“你梳得实在是很好哩！”小学徒脸若鲜花，灿然生辉。

1. 题目“善意的谎言”在短文中指的是()。(填序号)(1分)

① “这个发型真不错，谢谢你！”

② “你梳得实在是很好哩！”

2. 写出短文中加点词语的近义词 (3 分)

消磨——() 依然——() 顿时——()

3.小学徒前后两次为“我”吹头发，她的表情和手的动作变化很大。请用文中的相关词语填空。（4分）

(1)第一次的表情:_____，手的动作:_____。

(2)第二次的表情:_____，手的动作:_____。

4. 通过小学徒前后两次为“我”吹头发的变化,可以看出“我”那句“善意的谎言”给小学徒带来了_____,从中也可以看出“我”是一个的_____人。(2分)

5. 读了短文, 你明白了什么? (3分)

五、作文。(30分)

题目：我喜欢

提示：请把题目补充完整，可以填某处的景色，可以填某种小动物，可以填某一项活动，也可以填一个人物……围绕所填的词语写一篇习作。注意写出特点，表达真情实感。

[illegible]