

四年级语文试题(卷)

第一部分 积累运用(43分)

1. 根据语境写词语。(10分)

池塘里盛开着美丽的

fú	róng

 花,池塘边长满了

dù	juān

 花,但却无人

来欣赏。因为侵略者常常

mái	fú

 在此处,所以普通百姓不敢靠近。有一天,英

勇的战士们从这里路过,队长维持着

zhì	xù

 ,但不幸的是,有一位战士不小心

踩到了地雷,地雷

bào	zhà

 导致战士受伤了。

2. 下列加点字的读音全对的一项是()。(2分)

- A. 遣返(qiǎn) 细菌(jūn) 拂拭(shì)
B. 调查(diào) 挣扎(zá) 给予(yǔ)
C. 脸颊(xiá) 乒乓(bāng) 伺机(sì)
D. 倔强(juè) 崭新(zhǎn) 亲昵(nì)

3. 下列成语故事与人物对应有误的一项是()。(2分)

- A. 《囊萤夜读》——车胤 B. 《程门立雪》——杨时和游酢
C. 《凿壁偷光》——苏秦 D. 《手不释卷》——吕蒙

4. 下列加点字词的解释有误的一项是()。(2分)

- A. 白发谁家翁媪(老翁) B. 篱落疏疏一径深(稀疏)
C. 欲将轻骑逐(骑兵) D. 博学多通(通晓,明白)

5. 下列句中加点词的使用不正确的一项是()。(2分)

- A. 入夜了,寂静的村子里一片灯火辉煌,通体明亮。
B. 这家酒店的服务员个个彬彬有礼,热情周到,客人们都十分满意。
C. 表哥凭着一股悬梁刺股的精神,发奋学习,终于考上了理想的大学。
D. 洪水来临的时候,张大爷临危不惧,指挥得当,拯救了一村子的人。

6. 下列句子中标点符号使用有误的一项是()。(2分)

- A. 鹅的高傲,更表现在它的叫声、步态和吃相中。
B. 为了纪念他,国际天文学联合会将月球上的一座环形山命名为“万户”。
C. 他用手势对奶奶他们说:“今天天冷,更会有人买鞋的”。
D. 他用尽全身的力气,更加顽强地向前爬,还有二十米,十米……近了,更近了。

7. 下列说法错误的一项是()。(2分)

- A. 《小英雄雨来(节选)》中的雨来为了掩护革命干部,机智地同敌人进行斗争。
B. 《琥珀》一文为我们介绍了琥珀的形成过程,体现出推理的过程。
C. 《记金华的双龙洞》一文的作者是叶圣陶,他按照游览顺序把游览的经过写得清楚明了,其中重点写了外洞和内洞。
D. 《巨人的花园》是一篇童话,告诉我们能和大家分享的真正的快乐才是真正的快乐。

8. 按要求写句子。(每题2分,共8分)

(1) 雨来被鬼子打得眼冒金星。 雨来没有屈服。(用关联词语连成一句话)

(2) 北风呼啸,隆冬来临,刺骨的寒风吹起雪花。不一会儿,地上、树上、屋顶上就积满了厚厚软软的白雪。(仿照例句,写一写春天)

(3) 仿照例句,任选一种情况写一组连续的动作。(至少三个动作)

例:他勇敢地抓住窗框,两只脚有力地蹬着车厢,攀上了窗口。

踢毽子 打羽毛球 踢足球

(4)通过孩子们的提醒,使巨人终于找回了春天。(用修改符号修改病句)

9. 根据所学内容填空。(8 分)

(1)“_____,”告诉我们,对待亲友要有一颗像冰一样晶莹、纯洁的心;“不要人夸好颜色,_____”告诉我们,做人要谦虚,不要与世俗同流合污;“欲将轻骑逐,_____”表明了虽然条件艰苦,但战士们仍然奋勇杀敌的精神。

(2)走进淳朴的乡村,我不禁吟诵:“篱落疏疏一径深,_____。”看到荷塘想起词句:“_____,溪头卧剥莲蓬。”多美的画面啊!

(3)我们要树立远大志向,勤奋学习,奋发向上,永不停息,正如《周易》中所说的“_____”。

10. 请将下面的通知转述给你的爸爸妈妈。(5 分)

通 知

本周五(6月23日)上午10点,学校将在多媒体教室举办“儿童心理我了解”的讲座,欢迎各位家长准时参加。

温馨提示:

1. 请各位家长带好纸、笔,方便做记录。
2. 请各位家长提前5分钟到达多媒体教室,并将手机关闭或调成静音,讲座期间保持安静,不要随意走动。

学校教务处

6月20日

第二部分 阅读理解(27 分)

(一)

一个母亲的心

①见到江生时,他蜷躺在靠窗的病床上,床边坐着他瘦弱的母亲,母亲正认真地向他描述窗外的情景:“今天天气多好啊!看,阳光都照到你床上了。窗外,油菜开花了,金灿灿的一片。草坪上……咦!那不是小玉吗,她跟你得的是一种病,这不,现在

自己能在院子里散步了……”

②病房的窗外其实是一堵光秃秃的墙,什么都没有。江生的脑肿瘤压迫了视神经,入院时他已经失明,几乎没有治愈的可能性。可这位坚强的母亲不愿放弃,哪怕只有万分之一的希望。她在大路边摆摊卖鸡蛋饼,为了给儿子治病,她已卖掉了居住的房子,还卖过血……

③街邻亲友都不忍心与她照面。她无论见到谁,都会上前拉住他的手(要求 恳求)道:“给我儿子打个电话吧。”她对儿子说:“瞧,那么多人关心你呢!”

④她日复一日地陪着病床上的儿子,默默地坐在床边,看着儿子接听自己(精心 用心)安排的来电。

⑤谁都难以相信,她能接连几天通宵不眠,四处奔走,打听儿子同学、朋友的住址。“给我儿子打个电话吧。”她说。

⑥医生们尽了最大的努力,江生还是在一个静悄悄的黎明走了。

⑦大路边,人们又看到了那个卖鸡蛋饼的手推车和那个更瘦、更憔悴的身影。儿子那部手机伏在母亲胸口贴身的布袋里。

⑧每个清晨和黄昏,她胸口那部手机都有人发来问候的信息:“妈妈,我们爱您。”

11. 文中括号里使用恰当的词语依次是()。(2分)

A. 恳求 用心 B. 恳求 精心 C. 要求 用心

12. 下列对文中画横线句子的理解,正确的一项是()。(2分)

- A. 文中画横线句子运用了语言描写,体现了母亲对儿子深深的爱。
B. 文中画横线句子运用了语言描写,体现了窗外景色的美好。
C. 文中画横线句子运用了语言描写,表现了母亲对患病的小玉能在院子里散步的羡慕。

13. 母亲从没放弃身患绝症的儿子,为了儿子她()。(多选)(3分)

- A. 卖掉了房子 B. 陪儿子看油菜花,在草坪上玩耍
C. 卖过血 D. 日复一日地陪伴儿子,跟他聊天

14. 母亲要找那么多人给她儿子打电话的原因是()。(2分)

- A. 为了让儿子在病房中不感到寂寞,所以找人给儿子打电话,陪儿子聊天。
B. 为了让儿子体会到街邻亲友的关心和问候,让他觉得自己没有被大家抛弃。
C. 为了让儿子知道,有很多人在关心他,想要他坚强战胜病魔,不辜负大家的期望。

15. 文中画“~~~~~”句子中的“我们”都有哪些人?他们为什么要给“母亲”发信息?(4分)

(二)

骡子和铃铛

一头高大健壮的骡子,脖子上系着一个铃铛。铃铛制作精巧,响声清脆,骡子每走动一步,铃铛便发出“叮当”的声响,比鸟儿唱歌还悦耳动听。

一天,骡子撞开了篱笆,走进了菜园,白菜、韭菜一畦畦,鲜嫩又可口,骡子好不欢畅,它低头啃个不停。“叮当叮当”,一串串尖利的急响,钻进了主人的耳中。他一个箭步冲出房门,挥动竹枝赶到菜园,一边抽打着骡子的屁股,一边斥责道:“混账东西,你胡嚼乱踩,把菜地弄得一团糟;要不是铃铛叫我来,菜地准被你糟蹋完。看你下次再敢闯进菜园……”

骡子疼得直叫唤,不要命似的跑出了菜园,“叮当叮当”,铃铛的响声,伴着骡子远远地到了山脚下。

没多久,骡子拉着一车货,长途跑路,傍晚时返回了村里。“叮当叮当”,一阵脆响,引得一些乡亲们竖起大拇指夸奖道:“噍,好一头结实顶用的骡子,拖这么多货物跑了一天,还那么精神抖擞的。听,配上这清脆悦耳的铃铛声,多有气魄!”

“叮当叮当。”铃铛听了这番话,响得更加起劲了,像是说:“对的,对的,骡子了不起!”

骡子耸起耳朵听了这些话,满心喜悦。突然,它望见了菜园,不禁感到一阵阵隐痛,立刻不高兴地责问铃铛道:“你发出的是同一个声音,为什么一时出卖我,一时又吹捧我?”

“叮当,请你听清,”铃铛含笑地解释道,“你和我,都要对自己的言行负责。你犯错误时,我发出警告,为的是挽救你,不让你越陷越深;当你干得对时,我理所当然地赞扬你,为的是激励你取得更大的成绩啊!”

16. 根据意思,从文中找出合适的四字词语填空。(2分)

(1)形容精神振奋,饱满。()

(2)从道理上说应当这样。()

17. 铃铛两次的声响,骡子认为铃铛是在()和()自己;铃铛却认为自己是()和()骡子。(4分)

A. 挽救

B. 吹捧

C. 赞扬

D. 出卖

18. 文中的“同一个声音”指的是()。(2分)

A. 铃铛清脆悦耳的声音。

B. 主人斥责骡子的声音。

C. 鸟儿唱歌的声音。

19. 短文主要讲了两件事情,其中第一件事情讲了()。(2分)

A. 一天,骡子撞开了篱笆,走进菜园,大口吃菜。

B. 一天,骡子撞开了篱笆,大口吃菜。铃铛见状,立刻发出警报,主人知道后训斥了骡子一番。

C. 一天,骡子撞开了篱笆,走进菜园,大口吃菜,主人知道后训斥了骡子一番。

20. 从这篇短文中,我明白了()。(2分)

A. 一种事情有利有弊,要扬长避短。

B. 不能做坏事,否则必将受到惩罚。

C. 生活中我们需要铃铛这样的朋友,做错事给我们提醒,鼓励我们做正确的事。

21. 联系短文想一想,骡子和铃铛能成为好朋友吗?说明理由。(2分)

第三部分 习作表达(内容 27 分,书写 3 分,共 30 分)

“小马虎”“小书虫”“灌篮高手”“故事大王”“开心果”……你是一个怎样的孩子呢?向大家介绍一下你自己吧!相信你一定会抓住自己的特点,通过一两件具体的事例向别人展示一个有个性的你,写的时候可以用上外貌、语言、动作等描写方法。

要求:题目自拟;将内容表达清楚,语句流畅;根据表达需要正确使用标点符号;能正确运用平时积累的词句;书写工整,卷面整洁;文中不得出现真实的人名、校名等相关信息;字数不少于 400 字。

第四部分 附加题(5 分)

请根据你的阅读积累,完成下面的题目。

22. 苏联作家米·伊林的《十万个为什么》带领我们进行了一次()。(1分)

A. 太空旅行

B. 屋内旅行

C. 海底旅行

D. 森林旅行

23. 请你把米·伊林的《十万个为什么》这本书推荐给身边的朋友。(4分)

内容简介:

推荐语: