

姓名

考号

班级

学校

乡(镇)

2023 年春期期末小学三年级语文学习评价试题

题号	一	二	三	总分
得分				
评卷人				

一、积累与运用(共 47 分)

(一) 结合语境, 看拼音写词语。(10 分)

1. “六一”儿童节到了, 孩子们 jù jí 在操场上, 跳起了欢快的 wǔ dǎo , 她们 shēn zī 轻盈, fǎng fú 一只只可爱活泼的燕子。

2. chí táng 里的水平静得像一面镜子, 水中的 shuǐ lián 绽开了笑脸, 轻风微微地吹拂着四周的 chuī liǔ , 蜻蜓站在水草上 xì shuǒ 。我不禁 kuā jiǎng 道: “好一幅美丽的 shuǐ mò 画!”

(二) 用“√”画出下面加点字的正确读音。(6 分)

夹袄(jiā jiá) 一溜烟(liù liū) 呕吐(tǔ tù)
匀称(chèn chèng) 马笼头(lǒng lóng) 唠叨(lāo láo)

(三) 补充下面词语, 再按要求填空(填序号)(8 分)

①眼____手____ ②手____脚____ ③披____散____
④____吊胆 ⑤春____秋____ ⑥一叶____

形容人的词语____, 形容景色的词语____。

(四) 按要求完成下面的句子练习。(11 分)

1. 海底的动物常常会发出各种声音。(改为拟人句)

2. 枣核说：“大家都不用愁，我有办法！”（改为转述句）

3. 用修改符号修改病句。

屋檐下的那只燕子，向我们展示那尾巴剪刀似的。

4. 鹿忽然看到了自己的腿，不禁撅起了嘴，皱起了眉头：“哎，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”（注意加点的部分，然后把句子补充完整）

“太好了，中国队进球了！”哥哥_____，
_____。

5. 我最喜欢听雨声，不同的雨有不同的声音。_____

_____（围绕一个意思补充句子）

（五）根据课文积累填空。（12分）

1. 这学期，我们从书中学到了很多知识。从《纸的发明》一文中，我们知道古时候用“_____”形容一个人学问高；《花钟》告诉我们：下午三点，_____欣然怒放；“人谁无过？_____，善莫大焉”告诉我们犯了错误要及时改正；“_____，耳听为虚”，使我们知道了亲身感受比传闻更可靠。

2. 诗情画意绘美景：“泥融飞燕子，_____”，一静一动，相映成趣；“竹外桃花三两枝，_____”，花竹交错，桃李报春；“_____，春来江水绿如蓝”，晨光映照，红花似火。

3. 传统文化立根基：春节张灯结彩、贴春联，我们会吟诵起“_____，_____”（《元日》）；重阳节登高、插茱萸，我们会吟诵起“_____，_____”（《九月九日忆山东兄弟》）；清明节扫墓、踏青，我们会吟诵起“清明时节雨纷纷，_____。”

二、阅读理解（共 23 分）

（一）阅读《肥皂泡》课内文段，完成练习。（10 分）

①方法是把用剩的碎肥皂放在一只小木碗里，加上点儿水，和弄和弄，使它融化，然后用一支竹笔套管，蘸上那黏稠的肥皂水，慢慢地吹起，吹成一个轻圆的网球大小的泡儿，再轻轻地一提，那轻圆的球儿便从管上落了下来，轻悠悠地在空中飘游。若用扇子在下面轻轻地扇送，有时能飞得很高很高。

②这肥皂泡，吹起来很美丽，五色的浮光，在那轻清透明的球面上乱转。若是扇得好，一个大球会分裂成两三个玲珑（娇 骄）软的小球，四散分飞。有时吹得太大了，扇得太急了，这脆薄的球，会扯成长圆的形式，颤巍巍的，光影零乱。这时大家都悬着心，仰着头，屏住呼吸，不久，这光丽的薄球就无声地散裂了，肥皂水落了下来，（洒 撒）到眼睛里，大家都忽然低了头，揉出了眼泪。

1. 从文中括号里选择正确的字词，在下面打“√”。（2 分）
2. 第①自然段主要写_____。（2 分）
3. 找出描写肥皂泡美丽的句子，画上“_____”。（3 分）
4. 同学们一定也有过吹肥皂泡的经历吧，想象它们会飞向哪里？
去干什么呢？（3 分）

3.2
(二) 阅读下面短文，完成练习。(13分)

美丽的鄱(pó)阳湖

①位于江西省的鄱阳湖是我国最大的淡水湖，它像一颗最大的绿宝石点缀在祖国母亲金色的腰带——长江上。它令人向往，令人赞美。

②鄱阳湖令人陶醉的是它的美丽多姿。风平浪静的时候，鄱阳湖就像一面镜子，湖边的青山，倒映在湖中，不正是仙女在梳洗打扮吗？微风吹过湖面的时候，碧波荡漾，在金色的阳光照射下，波光粼粼，叫人心旷神怡。当湖面狂风大作的时候，几百里的水面白浪滔滔，汹涌澎湃，风声水声响成一片，就像那千军万马在冲锋陷阵……无论什么时候，鄱阳湖都会使人产生遐想，兴奋不已。

③鄱阳湖不仅美丽多姿，它的物产也很丰富。这里的水产品名目繁多，有味道鲜美的青鱼、鳊鱼，有披盔戴甲的龙虾、螃蟹……每年秋冬季节湖水下退的时候，鄱阳湖到处都是一片繁忙的景象。一艘艘机动帆船“嘟、嘟、嘟……”地穿梭来往，一网网鱼虾装满了船舱，大大小小的鱼儿在舱内乱跳乱撞……

④啊，鄱阳湖，人们爱你的美丽多姿，人们赞美你的物产丰富！

1. 从文中找出与下列意思相对应的词语，写下来。(2分)

①没有风浪，比喻平安无事。_____

②形容心情舒畅，精神愉悦。_____

2. 短文从_____和_____两个方面描写了鄱阳湖。(4分)

3. 用“_____”画出文中的一处比喻句。(2分)

4. 第②段围绕“_____”这句话来写，
分别写出了风平浪静的时候、_____和_____
_____这三种不同情况下鄱阳湖的美丽风光。(3分)

5. 用“_____”画出文章的中心句。(2分)

三、习作（共30分）

童话的世界多姿多彩,妙趣横生。那里有狡猾的狐狸、凶恶的大灰狼、贪吃的小猪;也有善良的小绵羊、可爱的小白兔、漂亮的白天鹅。但是,如果这些动物失去了原来的特性,或是变得与原来完全相反,又会发生哪些奇异的事呢?

试着选一种动物作为主角,大胆想象,编一个童话故事吧!

[illegible]