

# 2022~2023 学年度第二学期期末考试

## 三年级语文试题

(时间: 90 分钟)

等级: \_\_\_\_\_

同学们, 做好准备, 迎接挑战! 相信你能认真读题、思考、书写, 取得满意的成绩。请你使用钢笔工整书写。加油吧!

### 一、积累运用

1. 读拼音写字词, 做到正确、端正、整洁。

dǎo  
舞

lì  
害

shǎng  
欣

kuā  
奖

pǔ  
通

zé  
负

chuàng  
举

qiān  
虚

měng  
凶

wǔ  
威

dǎn  
小

tàn  
气

lǐng  
食

xùn  
速

yǎng  
头

xīng  
苏

2. 选择正确答案, 填序号。

(1) 下列加点字读音都正确的一项是 ( )。

①差别(chà) 切西瓜(qiē) ②匀称(chèng) 一模一样(mú)

③似乎(sì) 颤巍巍(zhàn) ④咳嗽(shòu) 折腾(zhē)

(2) 下列词语中没有错别字的一项是 ( )。

①鸳鸯 蜜蜂 狐狸 ②花瓣 辨认 镇敬

③智慧 才干 懦弱 ④分裂 形式 圆润

(3) 下列加点词语使用不恰当的一项是( )。

- ①烈日炎炎，那些花都没精打采地耷拉着脑袋。
- ②铁罐的价值怎能和陶罐相提并论呢？
- ③海底世界虽然景色奇异，而且物产丰富。
- ④看到橱窗里各式各样的帽子，顾客们想：“莫非这些帽子比方帽子好看？”

(4) 下列说法错误的一项是( )。

- ①“因释其耒而守株。”句中“因”字的意思是“于是”。
- ②“中医四诊”的基本方法是望、闻、问、切。
- ③“见善则迁，有过则改”告诉我们见到美善的品行就努力追随，有了错误就改正。
- ④“人们常说：‘兵来将挡，水来土掩。’只要做好准备，到时自有办法。”句中加点词语用得并不恰当。

(5) “更无柳絮因风起”，这句诗的下一句是( )。

- ①惟有蔷薇向日倾                      ②并作南楼一味凉
- ③惟有葵花向日倾                      ④南山当户转分明

### 3. 按要求完成句子练习。

(1) 按要求运用比喻写法补全句子。

- ①急性子顾客听了，\_\_\_\_\_跑出去。(突出跑得快)
- ②那小水滴从荷叶上滴下来，\_\_\_\_\_。(突出美)

(2) 下面的话为开头，用两三句话写具体。

你可知道，那些荷花的姿态有多美？\_\_\_\_\_

(3) 下面每句话中都有一处语病，请用修改符号修改。(提示：无错别字和标点错误)

端午节是一个传统节日热闹的。赛龙舟、吃月饼、插艾草都是端午节的习俗。这一天，妈妈总会煮好一锅粽子，浓浓的香味儿闻着，我馋得直流口水。

### 4. 考考你的积累。

(1) 春天多么美好！二三月间，“轻风微微地\_\_\_\_\_着，如毛的细雨由天上\_\_\_\_\_着，千条万条的柔柳，\_\_\_\_\_的花，青的草，绿的叶，都像\_\_\_\_\_似的\_\_\_\_\_来，形成了烂漫无比的春天。”杜甫欣喜地吟诵到：“\_\_\_\_\_，春风花草香。”

(2) 传统节日的风俗各不相同。春节时，“千门万户曈曈日，\_\_\_\_\_。”说起清明，我们会想起：“清明时节雨纷纷，\_\_\_\_\_。”重阳节时，人们总会想起“\_\_\_\_\_, 每逢佳节倍思亲”这句诗。

(3) 宋国人看到“兔走触株，\_\_\_\_\_。因释其耒而守株，冀\_\_\_\_\_”，这就是“\_\_\_\_\_”的故事。出自古代寓言故事的成语还有“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”。

## 二、阅读实践

### 蝉(chán) (节选)

①一到夏天，蝉就占据了我屋子前面的树，屋里我是主人，屋外却是蝉的天下。

②我喜欢观察蝉脱(tuō)壳。幼虫蛻(tuì)皮是从背上开始的。外面的一层旧皮从背上裂开，露出淡绿色的蝉来。先出来的是头，接着是吸管和前腿，最后是后腿和折叠着的翅膀。这时候除了尾部，全身都出来了。

③蝉尾脱壳的时候，可以说是蝉表演一种奇怪的体操。它腾起身子，往后翻下来，头向下倒挂着，原来折叠着的翅膀打开了，竭力伸直。接着，尽力把身体翻上去，用前爪钩住那层旧皮，使它从那层壳里完全出来了。

④雄(xióng)蝉真是天才的歌手。雄蝉的腹部有发声器，能发出声音。每年夏天，大概(gài)有两个月的时间，蝉的乐声总在我耳边。

⑤蝉的视觉非常灵敏。它有5只眼睛，左右和上方发生什么事情，它都看得见。只要看见有什么东西来了，蝉就停止演奏，悄悄地飞开了。

1. 给加点词语换一个说法，保持意思相近。

(1) 蝉就占据了我屋子前面的树\_\_\_\_\_

(2) 竭力伸直\_\_\_\_\_

2. 第②③自然段是围绕哪一句话写的？用“\_\_\_\_\_”在文中画出来；第⑤自然段是围绕哪一句话写的？用“\_\_\_\_\_”在文中画出来。

3. 梳理蝉脱壳的顺序(填序号)：⑤→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_

①吸管和前腿      ②后腿和翅膀      ③尾部      ④头      ⑤背

4. 读第③自然段，作者是怎样把蝉尾脱壳时那种“奇怪的体操”写清楚的？写出你的想法。

### 三、习作展示

“小书迷、智多星、小马虎、磨蹭(cèng)大王”，看到这些词语，你想到了谁？选择其中一个人，结合具体事例写写这个人的特点。要求：题目自拟，结合事例把特点写清楚，语句通顺，书写工整，标点得当。

[illegible]