

## 六年级语文

## 一、选出下面每小题中加点字注音错误的一项，把序号写在括号里

1. A. 通宵(xiāo) B. 惆怅(chàng) C. 勉强(qiáng) D. 深褐色(hè) ( )  
 2. A. 吞咽(yè) B. 联络(luò) C. 耽搁(dān) D. 泣不成声(qì) ( )  
 3. A. 僻静(pì) B. 晃眼(huàng) C. 徘徊(huái) D. 华罗庚(huà) ( )  
 4. A. 倒霉(dǎo) B. 惆怅(chóu) C. 剥削(bō) D. 不正之风(zhēng) ( )

## 二、看拼音，写汉字

1.   是人类进步的阶梯，感到   时，读一读书，还心灵一份快乐；感到   时，读一读书，还心灵一份   ；感到   时，读一读书，还心灵一份   。读书，让我们体会   不同的人生趣味。
2. 妈妈做的糖  排骨、 的凉菜、包的  子色香味俱全，尤其是她  制的养生  甜而不  ，无可挑  。爸爸笑着说：“还是家  好啊！”

## 三、下列词语中字形没有错误的一组是 ( )

- A. 风筝 搅活 明媚 翻箱倒柜 B. 草丛 筷子 耐何 身无分文  
 C. 亲戚 覆盖 觉察 心平气和 D. 批评 清脆 严峻 司空见惯

## 四、读句子，根据释义用“恶”组词填在括号里，使句子通顺连贯

- 恶(è) ①恶劣，不好 ②凶狠 ③犯罪的事，极坏的行为  
 恶(wù) ①讨厌，憎恨  
 恶(ě) ①要呕吐

1. 可能是吃了不新鲜的食物，他感到非常( )。  
 2. 这朵不起眼的小黄花，在如此( )的气候下，顽强地盛开着。  
 3. 小商贩扯着嗓门漫天要价，这种行为令人( )。

## 五、按要求完成句子

1. 读句子，在括号里填上与加点词意思相同但说法不同的词语。  
 小区解封了，听到可以上学的消息，爸爸笑逐颜开，妈妈\_\_\_\_\_，我\_\_\_\_\_，弟弟也\_\_\_\_\_。  
 2. 这学期过得真快，暑假一眨眼就到了。(关注加点的部分，发挥想象，补全句子)  
 教室里太安静了，\_\_\_\_\_。  
 3. 他坐在那里捧着搪瓷碗，嚼着几根草根和我们吃剩下的鱼骨头，嚼了一会，就皱紧眉头硬咽下去。(请仿写一句包含人物的动作和神态描写的句子)  
 \_\_\_\_\_  
 4. 我们即将毕业，请分别对你的老师或你最要好的同学表达真挚的情感，并工整地写在横线上。  
 老师：\_\_\_\_\_  
 同学：\_\_\_\_\_

## 六、根据课本内容填空，没学过的字可以用拼音代替

1. 我们热爱古诗词，因为它们早已融入我们的生活中。寒食节到来，想到“春城无处不飞花，\_\_\_\_\_”；七夕节让我们感受到“\_\_\_\_\_，脉脉不得语”的意境。遇到艰难坎坷，我们想到《竹石》中的“千磨万击还坚劲，\_\_\_\_\_”；遇到老年人哀叹“夕阳无限好，只是近黄昏”，我们可以借用苏轼的《浣溪沙》中的“谁道人生无再少？\_\_\_\_\_！”  
 \_\_\_\_\_劝慰他。  
 2. 爸爸勉励我在生活中要做到“苟日新，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。  
 老师鼓励我在学习上要做到“青，取之于蓝，\_\_\_\_\_”。  
 3. 英国作家\_\_\_\_\_为我们塑造了一个\_\_\_\_\_的鲁滨逊：塞尔玛·拉格洛芙创作的《\_\_\_\_\_》，讲述男孩尼尔斯变成一个拇指大的小人儿，骑着家鹅开启冒险之旅的故事。

## 七、阅读理解

## 了不起的杂交水稻

①那年春季，粮食很缺，普通人家都要吃野菜树叶。春天，最早出土的，是一种名叫老鸹锦的野菜。与此同时出土的是苣荬菜，就是那种有很白嫩的根，带一点苦味的野菜。但是这种菜，不能当粮食吃。在大荒之年，我吃过杨花。就是大叶杨春天抽出的那种穗子一样的花。这种东西，是不得已而吃之，并且很费事，要用水浸好几遍，

再上蒸锅，味道是很难闻的。在春天，田野里跑着无数的孩子们，是为饥饿驱使。他们漫山遍野地跑着，寻找着。灾荒的那些年，人民的遭遇是异常悲惨的。

②在遥远的非洲，人们也面临着大规模饥荒。在这场灾难中，儿童是最大的受害者。单在索马里，就有一半以上的儿童严重营养不良，孩子虚弱得连哭都哭不出来，平均每天就有六个婴儿夭折。在索马里街头，常常可以看到一群群迁徙的难民，他们从一个难民营迁徙到另一个难民营，没有别的目的，就只不过是想要得到他们最需要的食物！

③袁隆年轻时就曾经经历过孙犁在《度春荒》中描写过的这些画面，也目睹过类似非洲难民的遭遇。那天，他看到路边躺着饿殍的五个人。这一幕让他坚定了自己的想法，他手里握着一颗种子，另一颗种子也在心中发芽。

④1964年，袁隆平率先在我国开展杂交水稻研究。1973年，袁隆平实现三系配套，成功育成杂交水稻。1976年至1988年间，全国累计种植杂交稻的面积达12.56亿亩，累计增产水稻1000亿千克以上。中国人民再也不用为粮食发愁。2010年，袁隆平带着他的团队来到非洲岛国——马达加斯加。马达加斯加杂交水稻种植面积达两万公顷，平均每公顷产量达到了8吨，比当地品种增长100%到300%。

⑤袁隆平与他的杂交水稻喂饱了全世界21%的人。

1. 根据选文补充小标题。

①国内饥荒→②\_\_\_\_\_→③萌发理想→④\_\_\_\_\_→⑤造福世界

2. 饥荒给人们带来了诸多苦难，其中不包括（ ）。

- A. 吃难以下咽的野菜度日  
B. 儿童营养不良生命夭折  
C. 不断迁徙寻找食物  
D. 无法种植水稻

3. 第③自然段中两次提到的“种子”分别指的是（ ）。

- A. 两颗种子都指的是真实的粮食种子。  
B. 两颗种子都指的是让人们吃饱饭的愿望。  
C. 第一颗种子指的是真实的粮食种子，第二颗指的是让人们吃饱饭的愿望。  
D. 第一颗种子指的是让人们吃饱饭的愿望，第二颗指的是真实的粮食种子。

4. 小明想继续阅读相关的内容，可以阅读以下哪两本书籍（ ）（ ）。

- A. 《袁隆平传》  
B. 《爱的教育》  
C. 《爱丽丝漫游奇境》  
D. 《一粒种子改变世界》

5. 袁隆平先生曾被评为“感动中国”十大人物，下面是组委会写的颁奖词。结合文章和颁奖词内容，你想对袁爷爷说些什么呢？

### 感动中国颁奖辞

他是一位真正的耕耘者。当他还是一个乡村教师的时候，已经具有颠覆世界权威的胆识；当他名满天下的时候，却仍然只是专注于田畴，淡泊名利，一介农夫，播撒智慧，收获富足。他毕生的梦想，就是让所有的人远离饥饿，喜看稻菽千重浪，最是风流袁隆平。

### 八、习作

时光荏苒，转眼间小学时光就要过去了。在这人生最美好的时光中，你最难忘的是什么？是一处最美的风景，还是一份最好的礼物？是一个印象最深的人，还是最有趣、最有意义的一件事？

请以“忘不了\_\_\_\_\_”为题，写一写你记忆中永远忘不了的景、物、人、事等，注意把印象最深的内容写具体，把情感真实自然地表达出来。

要求：

1. 先把作文题目补充完整，写在第一行的中间；

2. 内容具体，情感真挚；

3. 字数不少于300字，字迹工整，不写错别字，没学过的字可以用拼音代替。