

福清市小学 2022—2023 学年度第二学期四年级期末质量检测

语文试卷

(完卷时间: 90 分钟; 总分: 100 分)

成绩_____

一、积累与运用 (39 分)

(一) 结合语境, 看拼音写词语。(5 分)

2022 年春, 三位思维 (mǐn jié) 的“太空教师”的“天宫课堂”被网友
(shuā píng), 他们以 (dú tè) 的方式演示了各种有趣的实验, 并 (pōu xī) 其
中的科学原理。他们用满腔的爱国情怀 (jiàn xíng) 航天梦!

(二) 选择题。(单项选择题, 每小题 2 分, 共 22 分)

1. 下列词语中加点字的读音全都正确的是哪一项? ()

- | | | |
|--------------|---------|------------|
| A. 崭新(zhǎn) | 亲昵(nì) | 攥着钱(zhuàn) |
| B. 绮丽(qí) | 祈求(qí) | 山楂片(zhā) |
| C. 山脉(mài) | 抡起(lún) | 卜算子(bǔ) |
| D. 政府(zhèng) | 污垢(gòu) | 刹那间(chà) |

2. 下列词语书写完全正确的一项是()。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 仿备 石钟乳 惊慌失措 | B. 晌午 向日葵 天高地阔 |
| C. 待侯 热辣辣 川流不息 | D. 譬如 催眠曲 一丝不苟 |

3. 下列加点字的读音全部相同的一项是()。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 和好 和面 和牌 | B. 勉强 顽强 倔强 |
| C. 看家 看护 看守 | D. 单元 单个 单于 |

4. 根据形声字的特点, 下列说法错误的是哪一项? ()

- A. “怯”的本义可能与“内心的状态”有关。
B. “殃”的本义可能与“死亡、灾祸”有关。
C. “臀”的本义可能与“自然现象”有关。
D. “翼”的本义可能与“羽毛”有关。

5. 下列句子中, 加点词解释正确的一项是()。

A. 胤恭勤不倦(肃敬勤勉)

B. 逢老嫗方磨铁杵(方正)

C. 问之, 曰: “欲作针。”(欲望)

D. 太白感其意, 还卒业(终止学业)

6. 下列文学常识对应有误的是哪一项? ()

A. 《墨梅》——明——王冕

B. 《清平乐·村居》——宋——辛弃疾

C. 《芙蓉楼送辛渐》——唐——王昌龄

D. 《宿新市徐公店》——宋——杨万里

7. 下列句子中没有语病的是哪项? ()

A. 这学期, 我一定要争取改掉那些不好的毛病。

B. 良好的心理素质是考试取得好成绩的条件之一。

C. 看了这部三个多小时的电影, 使我深受启发。

D. 长城和南京长江大桥是游客们向往的古迹。

8. 下列词语归类正确的是哪一项? ()

A. 与读书求学有关: 悬梁刺股、凿壁偷光、闻鸡起舞。

B. 表现人物心情: 心急如焚、焦躁不安、临危不惧。

C. 描写乡村: 鸡犬相闻、炊烟袅袅、车水马龙。

D. 描写人物品质: 坚韧不拔、德高望重、大公无私。

9. 下列句子中加点词语运用不恰当的是哪一项? ()

A. 李大爷特别小气, 一毛不拔, 邻居们都称他为“铁公鸡”。

B. 遇到问题我们应该有自己的看法, 不能老当个“应声虫”。

C. 他没什么本事, 却装样子吓唬人, 就是个“纸老虎”!

D. 他在工作中是“领头羊”, 总是默不作声, 踏踏实实地工作。

10. 下列句子中不是描写乡村生活的是哪项? ()

A. 儿童急走追黄蝶, 飞入菜花无处寻。

B. 梅子金黄杏子肥, 麦花雪白菜花稀。

C. 黄师塔前江水东, 春光懒困倚微风。

D. 最喜小儿亡赖, 溪头卧剥莲蓬。

11. 把下面句子插入语段中, 最恰当的位置是()。

句子: 循着水声来到溪前, 溪水很清, 鱼戏水中。

①进入樱桃沟, 便可听得溪水潺潺。②溪边怪石林立, 抚奇石, 观游鱼, 其乐无穷。

③沿溪向前行, 山间有野花, 溪边有野草, 真是美不胜收啊!

A. ①之前

B. ①-②之间

C. ②-③之间

D. ③之后

(三) 根据课文内容和自己的积累填空。(4+3+3=10分)

1. 诗人笔下的一物一情怀, 正如艾青所说: “诗是人类向未来寄发的信

息，_____。”毛泽东托梅寄志：“已是悬崖百丈冰，_____。”王昌龄也借物言志：“洛阳亲友如相问，_____。”而王冕也认为“_____，只留清气满乾坤。”

2. 这些事——_____：月明的园中，_____
_____。——《繁星(七一)》

3. 陈明最喜欢的一句读书格言是“书山有路勤为径，_____”。汉字听写大赛上，他很担心自己会输给对手，不敢上场。李老师引用了《老子》里的“_____”来为他鼓劲儿。

(四) 体会例句中冒号的用法，从下列短语中选一个，仿照例句写一写。(2分)

后来我看到果然如此：凡有生客进来。鹅必然厉声叫嚣；甚至篱笆外有人走路，它也要引吭大叫，不亚于狗的狂吠。

热心肠的妈妈 认真的弟弟 爱唱歌的妹妹

二、阅读与欣赏 (31 分)

(一) 动物的相生相克(2+2+2+2+3=13 分)

中国有句谚语：“大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米，虾米吃青泥。”生态系统中的生物通过这种吃与被吃的关系构成一条链条，叫作食物链。食物链上的各种生物相互影响，相互制约，一环扣一环。如果某一环节发生故障，链条就会失去整体性，生态系统就会发生紊乱。

第二次世界大战后，南非探险队登上南极的玛丽恩岛，船上的几只老鼠也被带上小岛。因为在这里老鼠没有天敌，两年后，这里成了鼠岛。为了消灭老鼠，探险队运来四只家猫，结果老鼠逐渐减少，而猫迅速繁殖，最终成了灾难——2500 只猫每年要吃掉 60 多万只海鸟。为了挽救鸟类，南非当局用直升机向猫扫射，并派上百名士兵去捕杀猫。由此可见，食物链对环境有着十分重要的影响，对维护生态平衡有着十分重要的作用。

澳大利亚也有类似的生态灾难。澳大利亚最初的移民带来了兔子，这些兔子有一部分在野外变成了野兔。由于澳大利亚缺乏本土的大型食肉动物，野兔大量繁殖，它们在草原上四处打洞，破坏草原植被，使草原生态系统受到严重破坏，几乎到了崩溃的程度。无奈，政府动用大量人力物力，用各种方法对付野兔，甚至修建过总长超过了 3000 公里的防兔篱墙，连化学武器和生物武器都用上了，终于成功遏制了野兔数量的膨胀。不过

政府也付出了巨大的人力财力，并且每年都要持续支出巨额的灭兔费用。

美国曾经有个地方草场挺繁茂，他们养了许多羊在那里放牧，可是总有一些虎狼常来这里吃他们的羊。当地人很生气，狠心要把这些食肉动物猎杀完。后来这些虎狼终于被他们猎杀完了，他们都很高兴。他们的羊繁殖得非常快，可惜的是，草场慢慢地被越来越多的羊啃光了，羊没有了食物，也慢慢地都饿死了。另一件也是发生在美国的事。一个地方田鼠成灾，粮食大量减产。人们想尽了办法，就是灭不了这些田鼠。后来他们从外地引来了蛇和猫头鹰，这些田鼠没费多大力气就被消灭了，粮食恢复了原来的产量。经过这些教训才知道生物链对自然界是多么的重要，每个物种灭绝都可能产生一系列的问题。

1. 联系文章内容理解，题目中“相生相克”的含义是()。
A. 大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米，虾米吃青泥 B. 生物之间只有吃与被吃的关系
C. 各种生物相互影响，相互制约，一环扣一环 D. 各种生物之间的互相残杀
2. 文章第二自然段中画“_____”的句子主要运用了()的说明方法。
A. 举例子 B. 列数字 C. 打比方 D. 作比较
3. 第三自然段中，“澳大利亚也有类似的生态灾难”这句话在文中的作用是()。
A. 点明中心 B. 总结全文 C. 承上启下 D. 照应题目
4. 根据第三自然段的内容判断，下列动物在当时的澳大利亚处于食物链顶端的是()。
A. 猫 B. 田鼠 C. 羊 D. 野兔
5. 食物链按照从低到高的顺序可以这样表示：青泥——虾米——小鱼——大鱼。下列根据第四自然段内容整理出来的食物链，表述错误的是()。
A. 粮食——田鼠——蛇、猫头鹰 B. 粮食——田鼠——蛇——猫头鹰
C. 草——羊——狼 D. 草——羊——虎
6. 读了这篇文章，你对生态平衡有了哪些新的认识？

(二)袁隆平的“自述” (2+2+2+2+2+4+4=18分)

毕业时，我去了偏远的安江农校任教。我除了在教室上课，就是在地里种水稻。比起老师的身份，我反倒更像名勤恳的老农。安江那里是峡谷盆地，浇水施肥都得翻山越岭。插水稻时，腿要整个浸在水里，各式各样的虫子就顺着腿往上蹿。

1960年的一天，我发现了株鹤立鸡群的水稻，穗子又大又饱满，籽粒是有230粒。我高兴坏了，心想：我们如果培育出人工杂交稻来，便能提高水稻产量。虽然西方权威遗传学认定水稻不具有杂交优势，但外国人成功不了，不代表我们中国人不行！六七月份，

正是南方最热的季节，也是水稻长的最旺的时候。我每天就带着水壶和馒头拿着个老式放大镜，一行行、一穗穗地“排查”。那段时间我就像着了魔似的，一整日一整日地待在田里。1965年的时候，我在田里找到了6株天然雄性不育植株。

1968年5月18日晚上，我培育的700多株秧苗被连根拔毁，我第一次明白了，天塌下来的感觉。我拼命张大嘴，做深呼吸，强迫自己平静下来。我跟我的团队翻遍了每一寸土地、每一根秧苗。第一天，一无所获。第二天，还是一无所获。第三天，我遣了些人回去休息，自己漫无目的地在田里打圈。那时候我已经做了最坏的打算：大不了从头来过。第四天，我偶然间发现，井中漂浮着几根秧苗，什么都没想，毫不犹豫地跳了井，看着废井里残存的5根秧苗，有种劫后余生的庆幸。

为了重选优质的雄性不育株，我和助手们离开农校，先去了云南搞试验田，后来又跑到海南找野生稻。1970年，我们在海南发现了雄性不育野生稻，为杂交水稻的选育、研究打开了突破口。1974年，“南优2号”诞生了，产量比常规水稻增产30%以上。我们又不断攻克了难关，成功用世界7%的耕地，养活了全世界22%的人口。从此世界兴起“东方魔稻杂交水稻”。

可这，还远远不够，1996年我们正式启动超级稻育种计划。2000年第一期亩产700公斤。2004年第二期突破800公斤。2014年突破1000公斤。2020年突破1500公斤。我们无数次刷新了自己创下的世界纪录，通过中国精神、中国技术，把饭碗攥在了中国人自己手中，不需要再为粮食发愁挨饿。

我叫袁隆平，我爱我脚下的这片土地。

(节选自百度百科《袁隆平的“自述”》，有删改。)

1. 第二自然段“我”一行行、一穗穗地“排查”是为了()。
A. 检查水稻长势 B. 排查病虫害积野 C. 寻找不育植株 D. 抢救残存秧苗
2. 第三自然段加点的“劫后余生”原意指经历灾难之后幸存下来的人。文中表达的是“我”()。
A. 发现拔毁后残存秧苗的激动 B. 遭遇灾难时逃过一劫的幸运
C. 对秧苗连根拔毁的谴责愤怒 D. 对研究遭遇破坏的无奈失望
3. “山外青山楼外楼，自然探秘永无休，成功易使人陶醉，莫把百尺当尽头”是袁隆平的自作诗，最能体现这种精神的自然段是()。
A. 第二自然段 B. 第三自然段 C. 第四自然段 D. 第五自然段
4. 第一自然段写安江的环境，表情达意上的作用是()。
A. 说明安江农校地处偏远 B. 突出袁老工作艰辛勤恳
C. 强调水稻种植方式落后 D. 体现当时身份特殊无奈
5. 对文中“中国精神、中国技术”的理解，最符合文意的一项是()。

- B. 热爱土地 种植水稻粮食
D. 开拓创新 攻克杂交水稻技术

网络上流行的“夸夸群”，就是夸夸自己的朋友，夸夸自己的生活。你想夸夸什么呢？可以是某一处迷人的景色，或者你身边的某一个人，也可以是你自己……把你想到的写下来，题目自拟，要求书写端正，感情真挚，不少于400字。

[illegible]

[illegible]