

2023 年阳新县义务教育（小学）期末检测

五年级语文试题卷

注意事项

1. 本试卷分试题卷和答题卷两部分；全卷共 18 小题；满分 100 分；考试时间为 100 分钟。
2. 考生在答题前请阅读答题卷中的“注意事项”；然后按要求答题。
3. 所有答案均须做在答题卷上相应区域；做在其他区域无效。

一、积累与运用（40 分）

1. 根据语境，看拼音写词语。（6 分）

在成长的旅途中，要学会 chéng rèn（ ）自己的不足，甩掉心中的 bāo fu（ ），保持 qīng xǐng（ ）的头脑，刻苦 duàn liàn（ ）自己，又能 shǎng shí（ ）自己，我们便能看到一个 zhǎn xīn（ ）的你。

2. 下列带点字的读音全部正确的一项是（ ）。（2 分）

- A. 点缀（zhuì） 琴弦（xuán） 明晃晃（huǎng） 踉踉跄（liàng）
B. 威吓（xià） 蘸浆（zhàn） 凉飕飕（sōu） 发怔发傻（zhèng）
C. 丞相（chén） 痴迷（chī） 严监生（jiàn） 拖男挈女（qiè）
D. 船艄（shāo） 桅杆（wéi） 拧螺丝（nǐng） 爱憎分明（zēng）

3. 下列几组词语中，书写全部正确的一项是（ ）。（2 分）

- A. 簇拥 附庸 脚腕子 神机妙算 B. 衔接 屏嶂 圆滚滚 出谋划策
C. 侵犯 引荐 军令状 手急眼快 D. 蚂蚱 遮掩 露馅儿 心惊胆站

4. 下列句子中加点字词理解错误的一项是（ ）。（2 分）

- A. 吾盾之坚（坚固） 童孙未解供耕织（理解、懂得）
B. 请勿自误（耽误） 青春作伴好还乡（年轻）
C. 瞑目蹲身（闭） 楚人有鬻盾与矛者（卖）
D. 乃呼儿出（于是） 南望王师又一年（指南宋朝廷的军队）

5. 下列句子中加点成语或歇后语使用错误的一项是（ ）。（2 分）

- A. 奶奶一生俭朴，不肯穿金戴银，过着养尊处优的生活。
B. 因为准备充分，李兵在比赛中显得胸有成竹。
C. 尽管老师教育我们课间要勤洗手，但他还是“外甥打灯笼——照旧（舅）”。
D. 咱们“咸菜烧豆腐——有言（盐）在先”，谁输了这场比赛，谁就打扫一个星期的卫生。

6. 下列说法错误的一项是（ ）。（2 分）

- A. 在读文章时，可以把自己想象成文中的“我”，体会作者所表达的情感。
B. 汉字已有三四千年的历史，其中以甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书五种字体最为典型。
C. “身躯凛凛，相貌堂堂。一双眼光射寒星，两弯眉浑如刷漆。胸脯横阔，有万夫难敌之威风；话语轩昂，吐千丈凌云之志气。”这段话写的是关羽。
D. 古代“豆蔻年华”指女子十三四岁的年纪，“期颐”指人一百岁。

7. 根据要求写句子。（9 分）

- （1）景物有动态之美，也有静态之美。请在下列情景中任选一个，写出它的静态之美。

清晨的莲花湖公园 午后的图书馆 傍晚的乡村

- （2）平时，他口若悬河，滔滔不绝，今天他却一反常态，_____。真不知道这是怎么了！（要求：写出人物与平时不同的表现）

- （3）五一小长假有五天之久，可我却觉得_____（要求：写出时间过得很快）

8. 根据课内外积累填空。（15 分）

【品诗词之韵】诗中有稚气可爱的童年：“_____，短笛无腔信口吹”；诗中有拳拳的爱国之心：“黄沙百战穿金甲，_____”；诗中有美丽的风景：“人闲桂花落，_____”；诗中有至美的人间真情：“_____，唯见长江天际流”。

【感名著之趣】“观三国烽烟，识梁山好汉”，我知道这两句对应的名著分别是_____、_____；《猴王出世》选自_____，书中的故事广为流传，我知道的还有_____、_____等故事。

【悟名言之理】君子与小人的价值取向不同，就像《论语》说的：“_____，_____”他没少干坏事，现在落到这种下场，真是应了那句“_____，_____”的老话啊！“_____，_____”所以我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。

二、阅读与鉴赏（30 分）

（一）课内阅读（12 分）

军神（节选）

①手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖。他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说：“你挺不住可以哼叫。”

②病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

9. 关注加点的词语，我知道这个场景主要是对刘伯承_____的细节描写，写出了他忍受剧痛接受手术的情景。细读这个句子：我发现“_____”一词看似不痛。但词语“_____”和“_____”以及“汗如雨下”“抓破床单”又能看出剧痛难忍。我明白了，虽然身体难以忍受，可他_____，所以我认为他的确堪称“军神”。（3 分）

10. 看着刘伯承忍受剧痛的折磨，我的心情是_____的，所以朗读这两句话时，我的语调是_____的。（2 分）

11. 细读第①自然段，从“颤抖、_____、_____”等词语中可以体会到沃克医生的紧张与担忧，与他一向从容镇定形成鲜明对比。选文多处描写沃克医生，这样写的好处是：_____。（3 分）

12. 细读第①自然段画“_____”的句子，请用本学期学过的方法分析这个句子的表达效果，并写写当时沃克医生内心的想法：_____。（4 分）

(二) 课外阅读 (18 分)

颤抖的羽毛

金波

①记得大约是在小学三四年级的时候，学校里兴起玩儿踢毽子的游戏。一开始，只看谁踢得多，后来又看谁会踢花样儿；再后来，不但看踢的技巧，还要比一比谁制作的毽子最漂亮。我踢毽子的技巧在班上属于中等，单脚踢还可以，双脚踢就不熟练了。“里踢”还可以，“外拐”就很差。所以，我决心要在制作毽子上超过别人。

②我家养了一只大公鸡，它尾巴上的翎（líng）毛在阳光照耀下变幻着不同的色彩。我要用它的翎毛为自己制作一只漂亮的毽子。

③这一天，我约了几个要好的同学，把鸡围住，包围圈慢慢地缩小着、缩小着。大公鸡似乎已经预感到面临的危险，它伸长了脖子，竖起了羽毛，好像要和我们争斗一场。当我们扑向它的时候，它腾空而起，从我们的头顶上飞了过去，逃出了包围圈。我们第二次又摆开阵势。当我们慢慢地缩小着包围圈的时候，那公鸡还想像第一次那样腾空而起。但是我们一窝蜂地扑了上去，终于擒住了它，七手八脚地拔着它的翎毛。大公鸡咯咯地叫着，它再也忍受不住疼痛，竟然拼出了那么大的力气，一下子就挣脱了我们，又一次腾空飞起来。大概是因为冲得过猛，它竟然冲进了一个很深、很大的蓄水池。鸡是不会游泳的，水池四周又有高高的围墙，虽然它勉强扑腾到池边，也无法爬上围墙。

④我们趴在池边看着公鸡在水中挣扎，心里很着急，便找来长长的竹竿，想让它攀着爬上来。谁知它一见我们的竹竿，以为我们要打它，吓得逃到了池子的另一个角落。我们找来一根绳子，系上一个活扣儿，打算套住公鸡的脖子把它拽上来。可是我们刚把绳子放下去，它就吓得扑腾起来。我们都不会游泳，谁也不敢下到水里。我们在心里暗暗央求着那只大公鸡，请它飞上来，保证不再拔它的毛。可是它浮在水面上，向我们眨着不信任的眼睛。

⑤那只大公鸡在水里泡了很久，浑身的羽毛都湿透了，有气无力地闭上了眼睛，眼看着就要被淹死了，它再也无力反抗了。我们找来一根铁钩子才把它打捞上来。它躺在地上一动不动地喘着气。同学们见它快要死了，很害怕，都悄悄地逃走了。我独自一人守护着我的公鸡，给它端来米饭和水，可是它连眼都不睁。

⑥第二天一早，我怀着惴惴不安的心情，带着新制作的毽子来到学校。同学们都围了上来，纷纷夸奖我的毽子最漂亮。可是我却高兴不起来，我还惦记着我那只大公鸡，不知它是死是活。我望着手中的毽子，它在瑟瑟地颤抖着。

⑦后来，我的那只大公鸡还是慢慢地站起来了，又开始吃东西，又能咯咯咯地叫了。我总觉得对不起它，所以每天放学总是约上我那几个要好的同学，到郊外草地上给大公鸡捉蚂蚱。开始它总是躲着我，好像对我很有戒心，不肯凑上来吃我喂它的蚂蚱。渐渐地，它又恢复了对我的信任，一见到我放学回家，就咯咯地叫着跑过来。我总是很偏爱它，常常单独喂

它一些好吃的。但是，我从来没有让它看过我那只漂亮的毽子。

13. 读文章的时候，理出故事的起因、经过、结果能更好地把握文章的主要内容。让我们边读边梳理，体会“我”的情感变化，再根据提示把内容补充完整。（6 分）

内容		情感变化
起因	(1)	期待
经过	合力拔翎毛	(2)
	(3)	后悔
结果	毽子漂亮却不高兴	(4)
	(5)	(6)

14. 读文章不仅要能把握主要内容，还要体会人物的内心，抓住人物的语言、神态、动作的描写是体会语句很好的阅读方法。（4 分）

“但是我们一窝蜂似的扑了上去，终于擒住了它，七手八脚地拔着它的翎毛。”这句话把“我们”比作_____，通过_____描写，写出了_____

15. “我”最后有了漂亮的毽子，可为什么面对同学们的夸奖却怎么也高兴不起来呢？你觉得下面说法正确的两项是（ ）（2 分）

- A. “我”强行拔大公鸡的翎毛，让大公鸡受了很大的伤害。
B. “我”觉得“我”还可以把毽子做得更加漂亮。
C. “我”认识到了自己的错误，心里很过意不去，十分不安。

16. 故事中哪一个情节你觉得很有趣，请写下来。（3 分）

17. 这篇文章的题目是《颤抖的羽毛》，你认为真的是羽毛在颤抖吗？说说你对题目的理解，至少说出两个想法。（3 分）

习作与表达 (30 分)

18. 习作提示及要求

生活中总有一些难忘的时刻牵绊着你的心，让你或伤心，或震惊，或激动，或开心……那些时刻，有大到观看神舟十六号载人飞船发射成功的激动一刻，也有小到被老师当众表扬的开心一刻。请你以《那一刻，我_____了》为题，把事情经过写清楚，把“那一刻”的情形以及人物当时的表现写具体，反映出人物的内心。文章中不出现学校名和真名。