

# 2022~2023 学年鼓楼区小学语文四年级下册期末质量检测试卷参考样例

(供各学校选用)

(建议完卷时间:100 分钟,含作文)

等级\_\_\_\_\_

友情提醒:试卷中每道选择题给出四个选项,都只有一个答案是正确的!

## 一、积累与运用

1.根据拼音和语境,在括号里写出正确的词语。

yī sī bù gǒu

地阅读,能让我们沿着主人公的

zōng jì

,体验

tián mì

,或忧伤,或

qí huàn

,或平凡的人生。多阅读,让我们思想更

shēn kè

,思维更

mǐn jié

,生活也更

xìng fú

。

2.下列加点字的读音完全正确的是哪一项? ( )

A.曝晒(pù) 效率(lǜ) B.譬如(pì) 枝折花落(zhé)

C.调遣(qiǎn) 祈求(qǐ) D.侍候(sì) 心急如焚(fén)

3.下列词语中没有错别字的是哪一项? ( )

A.遗憾 装饰 彬彬有礼 B.美餐 蜻蜓 焦躁不安

C.潇洒 预防 临危不惧 D.既将 规矩 引吭高歌

4.笑笑同学不理解“不怨天,不尤人”这句话中的“尤”字,他查了字典,根据字典的解释,“尤”字应选哪一项? ( )

A.特殊的,突出的 B.过失,过错

C.归罪于,责怪 D.格外,更加

5.下列词语填入横线上最合适的是哪一项? ( )

儿童节那天,我演唱了《快乐的节日》,歌声悠扬,同学们都夸我是\_\_\_\_\_。

A.小蜜蜂 B.千里马 C.老黄牛 D.百灵鸟

6.下列词语与古人勤学苦读的故事有关,故事与人物搭配有误的是 ( )

A.铁杵成针(李白) B.凿壁偷光(孙敬)

C.程门立雪(杨时) D.囊萤夜读(车胤)

7.下面句子中,加点词语运用不恰当的是哪一项? ( )

A.这里高楼林立,热闹非凡;到了傍晚,炊烟袅袅,灯火辉煌。

B.从小到大,妈妈给我拍了很多照片,都存在电脑的文件夹里。

C.我的爸爸批评人总是从关心他人的角度出发,使人心悦诚服。

D.古往今来,中华民族在黄土地上创造了无数惊天动地的业绩。

8.下列诗句中,描写的对象与其他三句不同的是哪一项? ( )

A.遥知不是雪,为有暗香来。 B.我家洗砚池头树,朵朵花开淡墨痕。

C.已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。 D.桃花一簇开无主,可爱深红爱浅红?

9.对下面加点的语气词理解正确的是哪一项? ( )

说小妹爱哭吧,的确是呀,有时候一不高兴眼泪就止不住地流。

A.表达上更加亲切自然,好似在与读者聊天

B.去掉加点语气词,句子表达效果仍然一样

C.突出了妹妹爱哭的特点与作者的不满之情

D.从中可以看出作者对小妹妹的性格并不熟悉

10.下列选项中,加点部分表达的感情与其他句子不同的是哪一项? ( )

A.雨来像小鸭子一样抖着头上的水,望着妈妈笑。

B.鹅的步调从容,大模大样的,颇像京剧里的净角出场。

C.地铁上的小偷东张西望,像只狡猾的狐狸,四处搜寻目标。

D.爷爷就像老黄牛,在他热爱的土地上辛苦耕耘了一辈子。

11.我的同桌刚从外地转来,他的学习基础薄弱。马上要升五年级了,他想努力又怕为时已晚。我想鼓励鼓励他,下列最合适的是哪一项呢? ( )

A.生于忧患而死于安乐。

B.学习不怕根底浅,只要迈步总不迟。

C.天行健,君子以自强不息。

D.一日读书一日功,一日不读十日空。

12.下列表述完全正确的是哪一项? ( )

A.《塞下曲》《江畔独步寻花》和《清平乐·村居》都是同一朝代的作品。

B.《小英雄雨来》《青铜葵花》《灰尘的旅行》都讲述了儿童的成长故事。

C.《猫》《母鸡》的作者都是老舍,语言口语化,散发着浓郁的生活气息。

D.说新闻,要说明新闻的来源,把新闻说清楚,但不用发表自己的看法。

13.下列有关景物描写的句子与季节相符的是哪一项? ( )

A.春天:果子熟了,黄澄澄的是梨,红通通的是苹果,散发出诱人的香味儿。

B.夏天:叶子纷纷从大树上飘落下来,地上洒满了落叶,好像一条金光大道。

C.秋天:柳树舒展开嫩绿的枝条,在微风中轻柔地拂动,像仙女在翩翩起舞。

D.冬天:那雪花洁白如絮,铺满大地,如一床洁白的棉被,给大地妈妈来取暖。



14. 在“轻叩诗歌大门”的语文综合性学习中,小福同学写了一首诗,你能结合右图小福写的诗,猜出这本书吗?.....( )

- A.高士其的《灰尘的旅行》  
B.米·伊林的《十万个为什么》  
C.李四光的《看看我们的地球》  
D.贾兰坡的《人类起源的演化过程》

我最爱的一本书  
小福  
我在屋内旅游,  
真有趣!  
水为什么能灭火?  
我们为什么要吃肉?  
.....  
我太想太想,  
遨游在科学的世界。

15.根据自己的积累,结合语境,填写正确的诗句。

(1)美景如诗。走在乡间,你看“\_\_\_\_\_,树头新绿未成阴。”漫步林中,你听“突然一阵风,好像\_\_\_\_\_,所有的绿就整齐地\_\_\_\_\_。”(艾青《绿》)

(2)诗以言志。人们常用“洛阳亲友如相问,\_\_\_\_\_”,表达自己的初心不改;常学墨梅“不要人夸好颜色,\_\_\_\_\_”的气节。

(3)以诗励志。常言道:“少年不知勤学早,\_\_\_\_\_。”“\_\_\_\_\_,学海无涯苦作舟”,学习贵在勤奋,也贵在坚持。

## 二、阅读与鉴赏

### (一)46个闪亮的名字

胡灯笼

他是个怪人。

他很少说话,脾气还特别大。最让我印象深刻的是,他每个学期的学费总要拖很久才能交齐。

初二上学期,他继续欠交学费。班主任问他具体什么原因,他什么也没说,只是把头埋得很低很低。

他成绩不好,又不大合群,因此,同学和老师都不太喜欢他。很快,我们便把他遗忘了。

一次体育课自由活动的时候,班长拿着一张绿色的信纸来找班里的每个人签名。她说还有一年就毕业了,想把大家的字迹都留在一起,这样比较有意义,而且,只要谁签字,她就免费请谁喝一瓶可乐。所有人都乐坏了,争先恐后地跑过去签。

最后,46个人拿着46瓶可乐回到教室,有说有笑,把角落里的他反衬得更加孤独与落寞。

再后来,他变成了另外一个人。他不仅把整个班里的卫生都承包下来,还天

天顶着大太阳去操场上提水给同学喝。最离谱的是开秋季运动会时,他陪跑、送糖水不说,还喊“加油”两个字,喊得比谁都热血沸腾。

没人知道他到底经历了什么,为什么要这么干,但他的行为的确像一颗颗晶莹的水珠,在努力汇聚的同时,也已把周围的心灵全然濡湿。

很多人觉得感动,纷纷对他伸出援助之手。有人帮他补习,有人给他买早餐,甚至有人提议在新学期秘密募捐,帮他把学费的问题给解决掉。

期末考试过后,他虽然成绩只是中等,但仍旧被选为年度进步最大的优秀学生,上台发言。

那是我第一次见他流泪。他从兜里掏出一张绿色的信纸,小心翼翼地摊开:“我是个单亲家庭的孩子,爸爸很早就去世了,妈妈一个人带着我和弟弟,很辛苦。那天我来得很早,打算收拾完书本然后退学,没想到,竟收到了这封信。真的很谢谢大家对我的帮助,之前我还一直担心你们会看不起我……没有你们给我凑的学费,我可能已经是个苦命的煤炭工了……”

所有人都看清楚了。那张绿色的信纸上,有46种不同的笔迹和46个熟悉的名字。

没人说话,也没人转头去看班长。我们都在那一刻突然长大了。

(选自《小小说月刊》,有改动)

16.为什么老师和同学都不太喜欢他?.....( )

- A.总是欠交学费  
B.很少说话脾气大  
C.成绩不好不合群  
D.不参加集体签名

17.文中的“他”为什么总是不能按时交齐学费?.....( )

- A.脾气怪异  
B.家庭困难  
C.孤独落寞  
D.想要退学

18.“他什么也没说,只是把头埋得很低很低”表现出他怎样的情绪?( )

- A.羞怯难堪  
B.欣赏接纳  
C.厌恶排斥  
D.亲切友好

19.“一颗颗晶莹的水珠”在文中指的是什么?.....( )

- A.46个同学的签名  
B.他帮助同学的行为  
C.劳动时流下的汗珠  
D.感动时流下的泪珠

20.不合群的他变成另一个人,原因是什么?.....( )

- A.怕同学和老师不喜欢自己<sup>⊖</sup>  
B.不想因家庭原因中途退学<sup>⊖</sup>  
C.受到“绿色信纸”的鼓舞<sup>⊖</sup>  
D.在考试中取得了很大进步

21.请简要概括这个故事的主要内容。

题目	成绩
一、	
二、	
三、	
合计	





22.你觉得文章以“46个闪亮的名字”为题好吗?请结合文中的事例说明理由。

## (二)为什么象的鼻子特别长

叶永烈

在参观动物园时,象那古怪的相貌,总是给人留下非常深刻的印象:巨大的滚瓜溜圆的身躯,柱子般的四条腿,肩上披着芭蕉扇般的耳朵,嘴里露出一对雪白的大象牙,细眯着的眼睛,短而细的尾巴。最奇特的,要算它那长长的鼻子了,有扁担那么长,消防水管那么粗。在动物中,象的鼻子是最长的了。

象的鼻子那么长,有什么用呢?

用处可大啦!

首先,它与普通的鼻子一样,可以吸气、呼气,是一个呼吸器官。

其次,它又能闻气味,是一个嗅觉器官。象的嗅觉可灵敏呢!在捕象时,人如果站在上风,它远远的便可顺风闻出人的汗味,猛然向人袭来,或者闻风而逃。所以有经验的猎手,总是从下风方向,向野象逼近而捕获它。

象鼻子很粗,肌肉发达,力气很大。它常常轻轻地一卷,便把一棵大树连根拔了起来。象是“以鼻代手”的动物。它要吃什么东西,高自树上,低至地面,只用鼻子一卷,就可以把东西送进嘴巴。象的胃口很大,每天要吃上百斤的青草、树叶、果实之类的东西,全靠鼻子帮助“进口”。如果你仔细瞧一下,还会发现象鼻子的顶端,有一个手指般的東西。这个“小指”感觉极为灵敏,居然可以拾起落在地上的绣花针!

象又重又大,最怕陷入泥潭或者跌进陷阱。它走路时,常常用鼻子当拐杖来探路。在遇到危险时,又用鼻子作武器,把别的动物卷起来,狠狠地甩出去。

象口渴时,就用长鼻子到河里吸水。一桶水,它呼噜一下,便可吸个精光。这时,象鼻子是起“吸水管”的作用。热了,象又常常用鼻子吸足水,然后喷到身上,喷得水淋淋的。这时象鼻子又起着“喷水管”的作用。有时,象干脆钻到水里,把鼻子露在水面上,照常呼吸。你别看象那么重,可是,它体积大,浮力也大,在水中可以游动自如。

象鼻子还可以用来赶蚊蝇。因为象尾巴实在太短小,甩来甩去,蚊蝇根本不在乎。

象的鼻子不是从它的祖先一开始就是这样长的。象的体格,原来是没有这样大的,后来因为对生活环境的适应,躯体渐渐肥大,身体也渐渐变高,上肢长得像四根粗大的圆柱,于是嘴巴和地面的距离越来越远。而象是食草动物,嘴巴和地面距离越大,取食就越难。在长期生存斗争中,象的上唇也慢慢地延长了。上唇既延长,鼻子也跟着伸长,这样,对于取食、拾物等必需的活动,就能很好应付。经

过多少代的遗传,到目前就成了长鼻子大象了。

(选自《灰尘的旅行》人民教育出版社)

23.象的食物主要是什么?.....( )

- A.青草、树叶、果实等      B.小动物的肉和骨头等  
C.竹叶、竹笋和竹竿等      D.什么都吃,从不挑食

24.有经验的猎手为什么总是从下风方向向野象逼近?.....( )

- A.下风方向距离野象最近。      B.下风方向能避免猎手暴露自己气味。  
C.野象喜欢站在上风的地方。      D.下风会裹住象,让猎手更容易捕获野象。

25.象的鼻子可以拾起落在地上的绣花针,这说明象鼻有什么特点?( )

- A.象的鼻子很有力气      B.象的鼻子用处很广  
C.象的鼻子十分灵敏      D.象的鼻子没有肌肉

26.选文第八自然段主要介绍了象鼻子的什么用处?.....( )

- A.象口渴时,就用长鼻子到河里吸水。  
B.天热了,象用鼻子喷水给自己降温。  
C.象的鼻子可吸水喷水和在水里呼吸。  
D.象的鼻子有很多让人们惊奇的用处。

27.“最奇特的,要算它那长长的鼻子了,有扁担那么长,消防水管那么粗。”这句话运用了什么样的说明方法?.....( )

- A.举例子      B.列数字      C.下定义      D.作比较

28.请你模仿文中画线句子的写法,写一写大象的牙齿。

29.根据选文内容,帮大象写一段自我介绍,简要介绍一下象鼻的特点和作用。

## 三、表达与交流

30.下面是东东同学的习作《我家的金鱼》的片段,有3处错误,请用修改符号进行修改。

放学后,我立刻马上去喂金鱼。我刚把鱼食放进水里,就争先恐后地吃了起来。不一会儿,鱼食就被它们扫当一空了。金鱼真是一群“小吃货”呀!



题目：《\_\_\_\_\_让我快乐》

[illegible]

四年级语文 — 7 — (共 8 页)

[illegible]

四年级语文 — 8 — (共 8 页) 此卷仅供鼓楼区各小学使用,盗版必究



扫描全能王 创建