

咸安区 2023 年春季期末文化素质检测试卷

五年级语文

温馨提示:

1. 请同学们在答题前将自己的学校、姓名、考号填写在答题卡指定的位置,并认真阅读答题卡上的注意事项。
2. 答题时,请同学们按照题号顺序在答题卡上各题的答题区域内作答,写在试题卷上无效。
3. 本次考试总分 100 分,其中卷面分 3 分,试题分 97 分。考试时间 100 分钟。

一、书写卷面分(3 分,其中书写规范 2 分,卷面整洁 1 分)

二、基础知识积累与运用(30 分)

1、根据语境,读拼音写词语。(5 分)

古典文化,是我们汲取营养的源泉。读古典,能让我们认识令人 sù rán qí jīng () 的英雄豪杰,能让我们 qīng bù zì jīn () 地感受人物情感,能帮助我们不断 shēn shì () 自己。让我们品读古典,传承文化,xiōng yǒu chéng zhǔ () 地迎接 zhǎn xīn () 的未来!

2、下列加点字读音全对的一项是() (2 分)

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| A. 间隔(jiān) | 缝纫机(féng) | 硕果累累(léi) |
| B. 擅长(shàn) | 珊瑚礁(jiāo) | 玲珑剔透(tī) |
| C. 踉跄(liàng) | 脚腕(wǎn)子 | 龇牙咧嘴(cī) |
| D. 迸裂(bèng) | 小包袱(fū) | 抓耳挠(láo)腮 |

3、下列词语中书写全部正确的一项是() (2 分)

- | | | | | | |
|-------|----|------|-------|----|------|
| A. 懒惰 | 叮嘱 | 金壁辉煌 | B. 霹雳 | 露陷 | 一声不吭 |
| C. 脊背 | 销毁 | 应接不暇 | D. 附庸 | 放肆 | 手急眼快 |

4、下列各组词语中加点字的意思相同的一项是() (2 分)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| A. 敏而好学——敏以求之者也 | B. 知之为知之——是知也 |
| C. 吾盾之坚——坚贞不屈 | D. 漫卷诗书喜欲狂——却只漫浪诵读 |

5、下列句子中加点的词语使用不恰当的是() (2 分)

- A. 在严打走私的行动中,奸商们的神机妙算,终于败露了。
B. 在白云山上走,脚下就是悬崖,真令人心惊胆战。
C. 小丽刚满十四,正值豆蔻年华,浑身上下都散发着朝气。
D. 他常常帮邻居出谋划策,就像是这个大院的军师。

6、小明准备出一张与童年生活有关的手抄报,需运用诗句,下列最恰当的一项是() (2 分)

- A. 王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。 B. 山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休。
C. 牧童归去横牛背,短笛无腔信口吹。 D. 白日放歌须纵酒,青春作伴好还乡。

7、下列说法不正确的一项是() (2 分)

- A. 为了把抽象、复杂的事物说清楚,说明性文章往往会使用打比方、列数字等说明方法。
B. 讲解员在讲解的时候可以用动作、表情等辅助讲解。
C. 阅读时,品味印象深刻的场景、细节,可以帮助我们更好地体会作者的思想感情。
D. 为了提高阅读速度,我们要集中注意力,尽量连词成句地读,要一个字一个字地读,不要回读。

8、按要求完成句子练习。(8 分)

(1) 读下面的例句,体会作者是如何把一个把画面写具体的,仿照着写一写。

例:夕阳西下,乌鸦归巢。

夕阳斜照西山时,动人的是点点归鸦急急匆匆地朝窠里飞去。

眼前是平静的湖面。

(2) 照样子,用上衬托的表达方式仿写句子。

例:虽然姑爹小船上盖的只是破旧的篷,远比不上绍兴的乌篷船精致,但姑爹的小渔船仍然是那么亲切,那么难忘……

仿写:

(3) 下面语段中有四处错误,请用修改符号修改。

一阵微风吹来,碧绿的池水层层泛起波纹;池边的花坛里盛开着牡丹,月季,芍药……

一缕淡淡的扑鼻而来,使人心旷神怡。

9、根据课文内容或阅读积累填空。(5 分)

(1) 名言蕴藏智慧

在教室里挂上“盛年不重来,一日难再晨。 ”是提醒我们要趁年富力强及时努力;在食堂里张贴“ , ;半丝半缕,恒念物力维艰 ”是告诉大家要勤俭节约。

(2) 古诗诉说生活

诗中有景 初秋雨后,漫步山间,看到皎洁的月光透过松林洒下来,听到泉水潺潺流过,不禁想起王维笔下的“ , ”。

诗中有情 好朋友要随父亲到外地去上学,临别那天,我目送着他们的车子远去,直到消失在马路的尽头,不禁吟诵起李白送孟浩然时写下的“ , ”。

诗中有志 观看电影《长津湖》时,看到战士们身经百战,奋勇杀敌,不打胜仗不罢休的场面,我仿佛听到了“黄沙百战穿金甲, ”的豪壮誓言。

(3) 经典深含寓意 夫不可陷之盾与无不陷之矛, 。《自相矛盾》

三、阅读实践活动(7 分)

在“书香润心灵,阅读伴成长”读书节活动中,五年级的同学阅读了中国古典名著,请你结合自己的阅读经历,完成题目。

10、如果你是“名著推荐”活动的主持人,请你用一句与读书有关的名言或诗句作为开场白。(1 分)

11、你准备给同学们推荐哪一本古典名著?请你说清楚书名、作者,并用小标题简要概括出你喜欢的两个典型情节。(2 分)

12、在阅读后分享活动中,“智慧组”的同学分享了与三国人名有关的歇后语,请你补充完整。(2 分)

- (1) 三个臭皮匠——顶个()
(2) ()打()——一个愿打,一个愿挨
(3) ()面前耍大刀——自不量力

13、“博学组”的同学对名著中的人物进行了整理,下列外貌描写与人物不对应的一项是() (2 分)

- A. 身长八尺,豹头环眼,燕颌虎须,声若巨雷,势如奔马。(张飞)
B. 卷脏莲蓬吊搭嘴,耳如蒲扇显金睛,獠牙锋利如钢锉,长嘴张开似火盆。(猪八戒)
C. 身长九尺,髯长二尺;面如重枣,唇若涂脂;丹凤眼,卧蚕眉;胯下赤兔马,使青龙偃月刀。(曹操)
D. 两弯似蹙(cù)非蹙眉(juàn)眉,一双似泣非泣含露目。(林黛玉)

四、快乐阅读(30 分)

(一) 阅读下面两则小古文,完成题目。(7 分)

【语段一】

荀氏之子

梁国杨氏子九岁,甚聪慧。见客相其父,父不在,乃呼儿出。为设果,果有杨梅。孔指以示儿曰:“此是君家果。”儿多答曰:“ ”。

【语段二】

徐孺子赏月

徐孺子年九岁,尝月下戏,人问之:“若令月中无此物,当报明邪?”徐曰:“不然,譬如人眼中有瞳子,无此必不明。”

【注释】①若令：如果。②物：指人和事物。传说月亮里有玉兔、嫦娥和桂树。③那：句末语气词，表示疑问。④然：这样。⑤瞳子：瞳孔。

14、根据课文内容，将【语段一】的空白处补充完整。（1分）

15、联系上下文，解释下列加点词的意思。（2分）

甚聪慧（ ） 尝月下戏（ ）

16、借助注释，用自己的话说说【语段二】中画线句子的意思。（2分）

17、下列理解不正确的一项是（ ）（2分）

- A. “孔指以示儿曰”的朗读节奏是“孔/指以示儿/曰”。
- B. 徐孺子的聪明体现在他将眼睛与月亮进行类比来反驳别人。
- C. 两个故事都是通过对人物语言的描写表现人物机敏善对、思维敏捷的特点。
- D. 杨氏子和徐孺子都很聪明，善于顶撞大人的话。

（二）非连续性文本阅读（7分）

下面是小瑞同学在“遨游汉字王国”探究活动中，通过不同途径搜集到的资料，请认真阅读，完成题目。

【材料一】丰子恺先生在《书法略说》中说：“世界各国的文字，要算我们中国字最为美术的。别国的字，大都用字母拼合成，长短大小，很不均齐。只有我们中国的字，个个一样大小，天生是美术的。”

【材料二】央视节目《汉字听写大会》一度走红，成为观众津津乐道的话题。同时，也让不少选手和观众惊呼自己“不会写字”，再次引发人们对“汉字文化传承断裂”这一现象的忧虑。教育部语言文字应用管理司司长曾说：“很多人说汉字有危机了，我觉得并不是汉字危机，而是汉字的书写能力下降了，正确规范使用汉字的能力下降了。”

18、从【材料一】中，你得到的信息是_____。（2分）

19、下列对【材料二】的分析不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 人们书写汉字和正确规范使用汉字的能力下降了。
- B. 汉字文化的传承引起了人们的重视。
- C. 《汉字听写大会》节目唤醒了更多人对文字基本功的重视。
- D. 汉字不会有危机，人们都能正确使用汉字。

20、有同学认为：“随着信息技术的发展，电脑、手机打字方便又快捷，手写汉字未来一定会被淘汰。”你赞同他的观点吗？为什么？（3分）

（三）现代文阅读（16分）

捅马蜂窝

①爷爷的后院虽小，却是鸟儿、蝶儿、虫儿们生存和嬉戏的一片乐土，也是我儿时的乐园。这里，最壮观的要数爷爷窗檐下的马蜂窝，好像倒垂的一只大莲蓬，无数金黄色的马蜂爬进爬出，飞来飞去，以致爷爷不敢开窗，怕它们中哪个冒失鬼一头闯进屋来。

②“真该死，屋子连透透气儿也不能，非得把这马蜂窝捅下来！”奶奶总为这个马蜂窝生气。“不行，要蜇死人的！”爷爷说。“怎么不行？头上蒙块布，拿竹竿一捅就下来。”奶奶反驳道。“捅不得，捅不得！”爷爷连连摆手。

③我听了心里却涌出一种捅马蜂窝的强烈渴望。那多有趣！当我被这个淘气的欲望鼓动得难以抑制时，就找来妹妹，趁爷爷午睡时，悄悄溜到从走廊通往后院的小门口。我脱下褂子蒙住头，用上衣的前襟遮盖下半张脸，只露一双眼。又把两根竹竿接绑起来，作为捣毁马蜂窝的武器。我和妹妹约定好，她躲在门里，待我捅下马蜂窝，赶紧开门放我进来，然后把门关住。

④我开始有些迟疑，最后还是好奇战胜了胆怯。当我的竿头触到蜂窝的一刹那，一些受惊的马蜂轰地飞起来，我赶紧用竿头顶住蜂窝使劲摇撼两下，“通”的一声，一个沉甸甸的东西掉下来。眼看，一团黄色的飞虫腾空而起。我扔掉竿子往小门那边跑，谁料妹妹害怕，把门在里边插上跑了，将我关在门外。我一回头，只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来，好像一架燃料耗尽，决心相撞的战斗机。这复仇者不顾一切的拼死的气势使我惊呆了。

⑤当夜，我发了高烧。眉心处肿起一个枣大的疙瘩，转天打针吃药，七八天后才渐渐痊愈。此后几天都不敢到那小走廊上去，生怕那些马蜂还在等着我。

⑥后来，爷爷告诉我说：“你不惹马蜂，它是不会蜇你。它要是蜇了你，自己也就死了。”“那它干吗还要蜇我呢？”“你毁了它的家，它当然不肯饶你。它要拼命的！”爷爷说。

⑦我听了心里暗暗吃惊，一只小虫竟有这样的激情和勇气。我不禁想起那天它朝我猛扑过来时那副视死如归的架势：与毁灭它们生活的人拼出一死，真像一个英雄……面对这壮烈牺牲的小飞虫，似乎有种罪孽感沉重地压在我心头。

⑧那一群无家可归的马蜂呢，它们还会不会回来重建家园？我甚至想用胶水把这只空空的蜂窝粘上去。

⑨这一年，我经常站在爷爷的后院里，却始终没等来一只马蜂。我不由得暗暗告诉自己：再不做一件伤害旁人的事。

（选文有删减）

21、“捅马蜂窝”这个词在日常生活中也经常会用到，它的意思是_____。（1分）

22、内容概括：

根据文章内容，完成下面的表格。（5分）

“我”的行为	准备工作时	捅马蜂窝时		得知马蜂习性	等待马蜂回来
“我”的心理变化			心惊胆战		

23、句子赏析：

（1）我脱下褂子蒙住头，用上衣的前襟遮盖下半张脸，只露一双眼。又把两根竹竿接绑起来，作为捣毁马蜂窝的武器。（注意加点的词，说说你从中体会到什么？）（3分）

（2）我一回头，只见一只马蜂径直而凶猛地朝我扑来，好像一架燃料耗尽、决心相撞的战斗机。（从修辞的角度说说这样写的妙处）（3分）

24、体会情感：

听了爷爷的话，我为什么感到“似乎有种罪孽感沉重地压在我心头”？下面理解正确的一项是（ ）（2分）

- A. “我”对马蜂拼死也要蜇“我”的行为还心有余悸，这种仇恨沉重地压在心头。
- B. 因为我伤害了无辜的生命，破坏了它们的家园而感到罪孽沉重。这种罪孽感让我心生愧疚，从此喜欢上马蜂。
- C. 因为“我”的一时好奇毁了马蜂的家，受到了马蜂的报复，而马蜂也因为报复“我”死了，“我”心生愧疚，产生了罪孽感。
- D. 以上选项理解都正确。

25、感悟道理：

读了这篇文章，你有什么启发？（2分）

五、习作展示（30分）

题目：_____ 最珍贵

提示：在你的学习和生活经历中，你认为什么最珍贵？是亲情、友情还是诚实、忠于职守、坚持不懈……请选择学习或生活中一件让你深有感触的事，写一篇不少于450字的作文。

要求：1. 把题目补充完整。 2. 中心明确，内容具体，表达真情实感。