

语文

一.基础运用 共30分一空0.5分

看拼音写词语。

pín	qióng	gōng	xǐ	bó	xué	qín	fèn	měi	féng

zú	yè	xīn	bù	zài	yān	náng	yíng	yìng	xuě

判断题，对的打“√”，错的打“×”。

- (1)“漫、膝、涛、躲”书写时注意左窄右宽。()
- (2)“藤”是左右结构，月字旁。()
- (3)“漫”用部首查字法先查“氵”，除去部首还有11画。()

判断下列句子使用的修辞手法。

A . 比喻 B . 拟人 C . 夸张 D . 排比 E . 反问

- (1) 顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情地跳舞。()
- (2) 广阔的土地，勤劳的人民，悠久的历史，铸就了我们伟大的中华民族。()
- (3) 我在湖边看一位叔叔钓鱼，一条条青绿的小鱼，真像鲜嫩的豆荚。()
- (4) 近朱者赤，近墨者黑。与朋友交能不慎吗?()
- (5) 今天天气很热，热得连游泳池里的水都翻滚开了。()

趣味语文

成语中的“鸡”（连一连）

最小气的鸡 闻鸡起舞

最刻苦的鸡 小肚鸡肠

仿写练笔。

刮的风是绿的， 是红的，

下的雨是绿的， 是红的，

流的水是绿的， 是红的，

阳光也是绿的。 也是红的。

句子练习。

用修改符号，修改语段中的错误。(找出3处即可)

人生的道路不会一翻风顺，当我们遇到挫折的时候，可以用《周易》中的“生于忧患，死安乐”来勉励自己。当我们躺平无为的时候，可以用“孟子”中的“天行健，君子以自强不息”来告诫自己。

- (1) 蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子，映在还乡河上，像开了一大朵一大朵鸡冠花。（简要说说句子的主要意思）

- (2) 雨来对扁鼻子军官说：“我在屋里，什么也没看见。”（把句子改成转述句）

- (3) 雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。

这句话把_____比作_____，既写出雨来的_____，又表现了雨来的_____。用句中的修辞手法仿写句子：_____。

课文内容回顾

- 1.《芙蓉楼送辛渐》写的是诗人送别朋友_____的情景，表现了诗人不因流落他乡而改变气节，始终保持_____的品格和_____的精神；《塞下曲》描写了将军_____的场面，突出表现了战斗环境的艰苦和将士们_____的精神；《墨梅》这首诗借描写_____，表现了诗人_____的高尚情操。

- 2.《囊萤夜读》讲述了古人车胤借_____的光照明读书，刻苦学习的故事；《铁杵成针》讲述了_____弃学途中被一位老妇人磨铁杵的_____感动，从此发奋读书的故事。
- 3.《“诺曼底号”遇难记》通过讲述“诺曼底号”遇难时，哈尔威船长_____地指挥救援工作，使乘客和船员全部获救，自己却_____的故事，赞扬了哈尔威船长_____的崇高品质。
- 4.《黄继光》通过记叙_____战役中志愿军战士黄继光为了战斗的胜利_____的事迹，表了黄继光_____的精神。

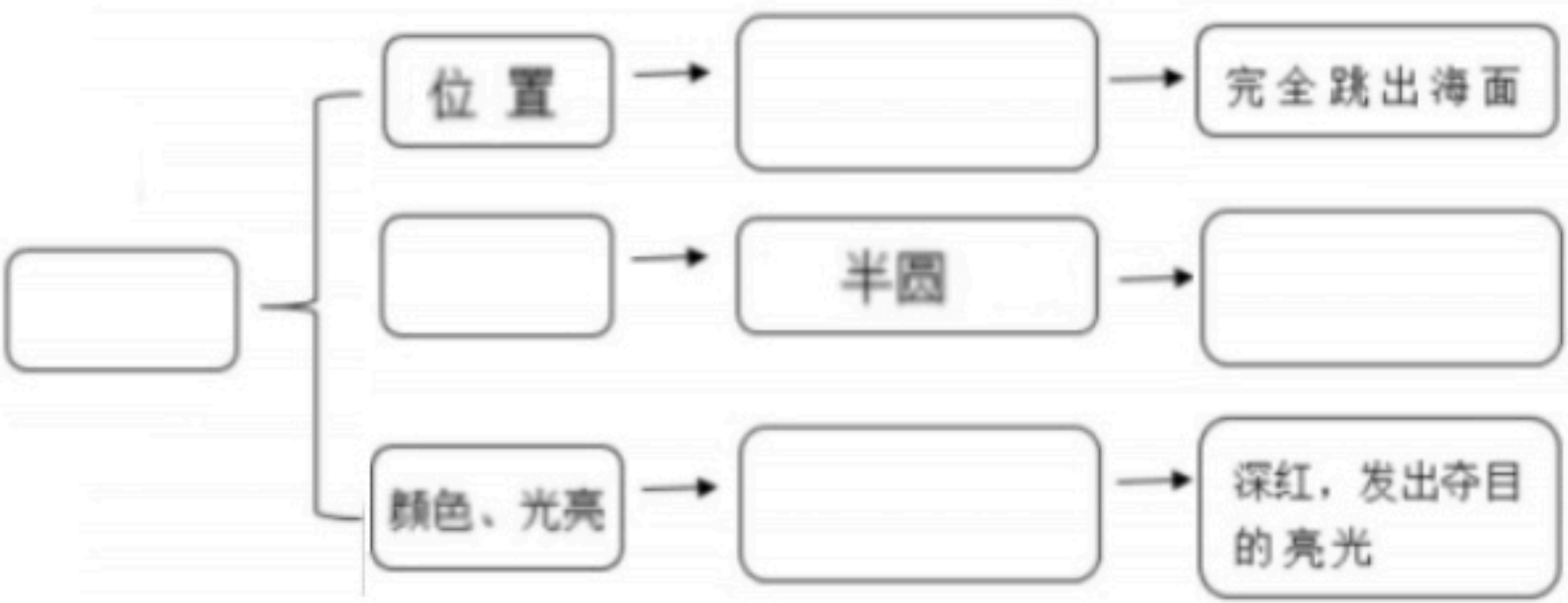
- (1)《宿新市徐公店》是____代诗人_____写的，诗中的“_____，_____”两句侧重于对田园风光的静态描写。
- (2)童年是美好的、快乐的，在《清平乐·村居》中描写儿童天真活泼、顽皮可爱的词句是：“_____，_____。”诗中有画，也可赏景。范成大的“_____，_____”描绘了南方农村梅黄杏肥的画面。
- (3)“风雨送春归，飞雪迎春到。_____，_____。”梅花傲雪开放，是中华民族坚强乐观品质的象征。

二.阅读理解 共40分

阅读课内片段，完成练习。每空1分，选择题3分，共8分

①果然，过了一会儿，在那个地方出现了太阳的小半边脸，红是真红，却没有亮光。太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。一刹那间，这个深红的圆东西，忽然发出了夺目的亮光，射得人眼睛发痛，它旁边的云片也突然有了光彩。

【小题1】认真阅读选段，抓住关键词填写下面的思维导图。



【小题2】下列对选段的说法不正确的一项是（ ）

- A．朗读选段时语速要快，这样才能显示出太阳升起时跳跃、可爱的样子。
- B．“负着、一步一步、努力”等词语写出了太阳慢慢露出海面的动态美。
- C．“冲破”和“跳出”生动地写出了太阳顽强的生命力。
- D．“射得人眼睛发痛”更加突出太阳光的夺目。

每空1分，共13分

②胤/①恭勤不倦，□□□□。家贫/②□□□□，夏月/③则/④练囊/⑤盛/⑥数十萤火/⑦以/⑧照书，以/⑨□□□焉。

【小题1】读通课文，选字音。

胤 (yìn yà yìng) 倦 (juàn jùn)

【小题2】初读文，我知道“恭勤不倦”的“倦”为“疲倦”“家贫不常得油”的“贫”为“_____”

【小题3】文中的9处停顿，我觉得，只 其中的第()处不合适。改正过后再朗读，我就发现自己已经能读好停顿了。

【小题4】老师教过“提问悟理”。遇到不懂的问题，我只能_____。我明白了“恭勤不倦”和“博学多通”是（转折 因果）关系，用关联系组句成： _____胤恭勤不倦， _____博学多通。

【小题5】我来背诵。胤恭勤不倦，_____。家贫_____，夏月则练囊盛数十萤火以照书，以_____焉。读古文，头脑中浮现出对应的两个成语： _____、_____。

③ 一小题一空1分，二三小题各2分,四小题3分 共9分

芙蓉楼送辛渐

[唐]王昌龄

寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。

洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

【小题1】这是一首送别诗，诗题点明了诗人送别的人是_____，送别的地点是_____。

【小题2】下列对诗句“一片冰心在玉壶”赏析有误的一项是（ ）

- A．此句运用了比喻的修辞手法。
B．“冰心”是指像冰块一样冰冷的心。
C．“玉壶”是作者的一种自喻，以此表明自己淡泊名利而洁身自好的志气。
D．此句是全诗诗眼所在，表达了诗人的内心追求。

【小题3】下列对整首诗赏析有误的一项是（ ）

- A．“寒雨连江夜入吴”写烟雨连江，夜幕降临，以凄清的景物来衬托离别情绪。
B．“楚山孤”象征了诗人的离愁别绪。
C．“平明送客”点名了诗人送别辛渐的时间。
D．这首诗前两句表现出诗人的高风亮节，后两句写离别情绪。

【小题4】请说说“平明送客楚山孤”中的“孤”字好在何处。

④ 每小题2分，共10分

朱槿花语

尤今

①在庭院里栽了五株朱槿。

②四株艳红的，在入门不久，便怒放成一片灿烂的锦绣，满园都是明艳的生气。朱槿花寿命不长，短短三两天，喧闹的春意便化为萎蔫的尘泥了；然而，几天过后，又是花红满枝，就像是抑扬顿挫的音符，在高高低低令人醉心的繁音过后，猝（cù）不及防地跳出一个静音；不旋踵，乐声又起，繁华再现。

③最让我纳闷而又失望的是那一株雪白的朱槿，始终处于不问世事的冬眠状态，两年以来，任凭阳光、雨露、清风百般诱惑、滋润、呼唤，它都不为所动，我行我素地裸着枝桠，吝啬着它的笑靥。我暗忖：难道它是公主的化身，在等百年后的王子来吻醒它？

④这一天早上，天上艳艳地出了个精神抖擞的好太阳。我信步走入庭院，突然看到一朵硕大的白花盈盈立在枝头上，寓清丽淡雅于炽热狂野中，我惊艳、惊喊：“开花啰，好美啊！快来看！”

⑤女儿淡淡地应道：“妈妈，两年来，红色的朱槿花从不懈怠，总是谢了又开，一再绽放，可我从来不曾见您如此兴奋，更不曾见您称颂。现在，一株懒惰的花偶尔动一动，便把您逗得好像中了头奖般，您说，这算不算是‘另类歧视’呢？”

⑥醍醐灌顶。

⑦我们总是把他人常年释放的善意视为理所当然，甚至视而不见；然而，偶尔为之的善举，却使我们震撼不已。

① 作者在庭院中栽了五株朱槿花，四株红色的朱槿两年来____，而白色的朱槿却

② 作者对白色朱槿的态度在文章中有怎样的变化？

③ 第④段画线句在文中起什么作用？结合内容回答。

④ 文中第⑤段加点词“另类歧视”在这里指什么？

⑤ 文章结尾作者感悟：“我们总是把他人常年释放的善意视为理所当然，甚至视而不见。你有过这样的经历吗？请你结合生活实际谈谈得到的启示。

三.快乐习作 共30分

你游览过哪些地方？那里给你留下了什么印象？请按照游览顺序，写篇习作吧。注意把游览的过程写清楚，把景物的特点写清楚。题目自拟，400字左右。