

# 四年级语文试题

时限:100 分钟 满分:100 分

卷首语:亲爱的同学们,让我们走进这份试卷,以认真细致的态度,整洁美观的书写,记录本学期一点一滴的成长。

题号	一	二	三	四	总分
得分					

得分	评卷人

## 一、积累运用(45 分)

1.看拼音,在田字格中正确规范地书写词语。(8 分)

miáo huì	wèi jiè	nà mǐ	méng lóng
tǎo yàn	càn làn	jié nài	diào qiǎn

2.下列词语中加点字读音全部正确的一项是( )(2 分)

- A.砚台(yàn) 单于(dān) 可恶(wù) 聋人(lóng)  
 B.成绩(jì) 大坝(bà) 祈祷(qí) 忠诚(zhōng)  
 C.徜徉(yáng) 乒乓(pīn) 和谐(xié) 倔强(jiàng)  
 D.看门(kān) 负荷(hè) 效率(lǜ) 边塞(sài)

3.下列作品与作者搭配不当的一项是( )(2 分)

- A.《猫》——老舍 B.《天窗》——茅盾  
 C.《繁星》——冰心 D.《白桦》——艾青

4.给下列加点字选择正确的解释。(2 分)

- (1)平明送客楚山孤 ( ) A.天刚亮 B.天刚暗 C.上午  
 (2)最喜小儿无赖 ( ) A.不务正业 B.顽皮淘气 C.顽劣

5.写出下列成语的主人公,并选词填空。(3 分)

- 铁杵成针 ( ) 手不释卷 ( )  
 凿壁偷光 ( ) 悬梁刺股 ( ) ( )  
 明明做事总是半途而废,我想用( )这个故事来激励他坚持。

6.选词填空。(3 分)

- 灵活 灵巧  
 (1)姐姐的手很 ( ),经常做些精致的小玩意送给我。  
 珍贵 昂贵  
 (2)再稚拙的礼物,他们也会觉得( )无比。  
 千里马 老黄牛  
 (3)如果孩子扬起自信的风帆,他将成为有才干的( )。

7.按要求完成下面的句子练习。(8 分)

(1)读下面句子,体会加点部分表达的不同感情,照样子仿写句子。(2 分)

例:雨来像小鸭子一样抖着头上的水,用手抹一下眼睛和鼻子,嘴里吹着气,望着妈妈笑。

妹妹像\_\_\_\_\_

例:她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛都盯在越来越短的蜡烛上。

那个小偷像\_\_\_\_\_

(2)鸟类和恐龙有亲缘关系。鸟类很可能就是一种小型恐龙的后裔。(用恰当的关联词把两句话合成一句话)(2 分)

(3)体会句子中冒号的用法,仿写句子。(2 分)

后来我看到鹅果然能看守门户:凡是有生客进来,鹅必然厉声叫嚣;甚至篱笆外有人走路,它也要引吭大叫,不亚于狗的狂吠。

那是一个极其善良的小女孩:\_\_\_\_\_

(4)注意例句的加点部分,照样子写一个事物。(2 分)

地球上的第一种恐龙和狗一般大小,两条后腿粗壮有力,能够支撑起整个身体。

8.用修改符号修改下面一段话。(4分)

宝葫芦的秘密这本书的作者是张天翼写的。主人公王葆和我们一样,是一群少先队员。王葆从小就知晓宝葫芦的故事,那是他讲给奶奶听的。

9.下面的句子采用了什么描写方法?将序号填入括号里。(4分)

A 神态描写 B 语言描写 C 动作描写 D 环境描写

- (1)海上夜色正浓,烟雾弥漫。( )
- (2)他勇敢地抓住窗框,两只脚有力地蹬着车厢,攀上了窗口。( )
- (3)巨人对自己说:“我多么自私啊!现在我明白为什么春天不肯到这儿来了。”( )
- (4)面对惊慌失措的众人,他镇定自若,仿佛他不是给人而是给灾难下达命令。( )

10.按课文内容填空。(9分)

- (1)\_\_\_\_\_,一片冰心在玉壶。(1分)
- (2)桃花一簇开无主,\_\_\_\_\_?(1分)
- (3)\_\_\_\_\_,生命全在节奏。(1分)
- (4)胤恭勤不倦,\_\_\_\_\_。(1分)
- (5)少年不知勤学苦,\_\_\_\_\_。(1分)
- (6)天行健,\_\_\_\_\_。(1分)
- (7)胜人者有力,\_\_\_\_\_。(1分)
- (8)这些事-----是永不漫灭的回忆:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,母亲的膝上。(2分)

得分	评卷人

## 二、阅读理解(20分)

(一)对比阅读,完成练习。(5分)

塞下曲(其二)

塞下曲(其三)

林暗草惊风,将军夜引弓。

月黑雁飞高,单于夜遁逃。

平明寻白羽,没在石棱中。

欲将轻骑逐,大雪满弓刀。

11.请你用概括事件的方法为这两首诗拟出小标题。

《塞下曲》(其二): \_\_\_\_\_ 《塞下曲》(其三): \_\_\_\_\_。

12.《塞下曲》(其三)中“\_\_\_\_\_”字写出了戍边将士的果敢与勇猛;“\_\_\_\_\_”字写出了环境的恶劣。两者相衬,表现了戍边将士\_\_\_\_\_的精神。

(二)阅读短文,按要求完成练习。(15分)

蚂蚁家族和和睦睦,忙忙碌碌。他们在原野、荒滩上搬运食物,建设家园。小小生灵,活得如此滋润,尤其令我震惊的是它们面对灾难(nàn nán)行为。

当野火烧起来的时候,你知道蚂蚁是如何逃生的吗?众多的蚂蚁迅速聚拢,抱成黑团,然后像雪球一样飞速滚动,逃离火海。

每读起这段文字,我就泪眼模糊,深为它们的行为所感动。我仿佛看见汹涌的火山在烧,一团黑风正沿着山脊流动;我仿佛听见噼里啪啦的烧焦声,那是最外一层的蚂蚁用躯体开拓求生之路。

假如没有抱成团的智慧,假如没有最外一层的牺牲,渺小的蚂蚁家族绝对全军覆没。生命的渺小、体力的(卑微 单薄 微薄)并没有什么可怕,甚至命运的(卑微 单薄 微薄)也不能决断什么,可怕的是看不到(卑微 单薄 微薄)的力量,忽视了内在的精神。敬重卑微,使我把生命看得严肃,看得深刻,看得伟大而坚强。比起蚂蚁,我们有什么理由言渺小、说卑微?有什么理由自暴自弃、玩世不恭?

世上称得上伟大的东西,往往( )体积,( )精神。千里之堤(dī tí),毁于蚁穴,这是卑微者的威严和挑战。

13.在文中加点字正确的读音上打“√”。(2分)

14.用“√”画出文章括号中恰当的词语。(3分)

15.在文中末段的括号里填上恰当的关联词。(2分)

16.把画横线的句子改为陈述句,意思不变。(2分)

17.蚂蚁家庭“抱成团”逃离火海,避免全军覆没的行为,体现了\_\_\_\_\_精神。(2分)

18.给文章加个合适的题目,写在文前的横线上。(2分)

19.联系自己的生活实际谈一谈,你从这篇短文中感受到什么?(2分)

