

语文试卷(一)

考生注意:

1. 考试时间 120 分钟
2. 全卷共四道大题,总分 120 分

本考场试卷序号
(由监考教师填写)

题号	一	二	三	四	总分	核分人
得分						

得分	评卷人

一、知识积累及运用(本题共 7 个小题,共 27 分)

1. 阅读下面文字,按要求回答问题。(4 分)

见字如面,我是语文书。初见时,我就立志要做钥匙,帮你打开未知的门。我长途跋涉,穿梭古今,我要带你感受三峡奔涌的浪,也要带你触摸勃朗峰 gèn 古的雪;_____,_____;我要跟你讲讲地心里藏着的信念,也要让你听听千百年来中国大地上追寻梦想的声音。我历经过数次成长,每一次成长都镌刻着时代的印记。现在,作为书本的我就要和你说再见了;但你要相信,作为“语文”的我将溶入你的生活,伴你忧戚欢喜。

(1)用部首检字法查“跋”字,先查部首(),再查()画。(1 分)

(2)给文中加点字注音,按所给拼音写出汉字,找出并改正文中一个错别字。(2 分)

穿梭() gèn()古 _____ 改 _____

(3)请在文中空白处续写句子,使其与上文构成排比句。(1 分)

2. 下列加点词语运用不正确的一项是 () (2 分)

- A. 煮饭老妈子从此就骇破了胆,后来一提起,还是立刻面如土色。
- B. 共振以曲线的形式变化着,痛苦的感觉越来越强烈,五脏六腑似都要碎了。
- C. 从道义上讲,这反而是可以自圆其说的。
- D. 每当夜间疲倦,仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌,似乎正要说出参差不齐的话来。

3. 下列语句有语病的一项是 () (2 分)

- A. 能否保持为政清廉,是关系到党和政府能否取得广大群众信任的重大问题。
- B. 爱国作为科学家精神的第一要义,在钱学森身上表现得可谓淋漓尽致。
- C. 随着经济恢复以及就业优先政策的实施,使全国城镇调查失业率总体有所回落。
- D. 北京冬奥会上,苏翊鸣“教科书般”的表现赢得了网友一片赞誉。

4. 下列语法知识判断错误的一项是 () (2 分)

- A. “我们学习党史,不仅要感悟思维伟力,更要担当起历史赋予的责任”是选择关系的复句。
- B. “完全相信”“十分思念”“非常美丽”“诚信经济”这四个短语类型相同。
- C. “这道题老师讲得很明白。”句中的“明白”是形容词。

D. “吴孟超以高超的医术、高尚的医德,书写了济世苍生的传奇”一句的主干是“吴孟超书写了传奇”。

5. 下列文学文化常识说法正确的一项是

() (2分)

A. 古时常以“阴阳”来表示方位,山南水北为阴,山北水南为阳。

B. “一箪食,一豆羹”中的“箪”“豆”是古代盛饭的器物。

C. 雨果,德国作家,代表作有小说《巴黎圣母院》《悲惨世界》《九三年》等。

D. 《陋室铭》中的“铭”是指古代刻在器物上用来自我告诫或歌功颂德的文字,后来成为一种文体,这种文体一般是不用韵的。

6. 名著阅读。(3分)

(1) 下列各句表述错误的一项是

() (2分)

A. 老舍的《骆驼祥子》富有浓郁的老北京风情,小说刻画了祥子这一自尊好强、吃苦耐劳、始终不向命运低头的平民形象。

B. 法布尔的《昆虫记》既是优秀的科普著作,也是公认的文学经典,它行文生动活泼,语调轻松诙谐。作者除了真实地记录昆虫的生活,还透过昆虫世界折射社会人生。

C. 《钢铁是怎样炼成的》分两个部分,先描写国内战争,后描写经济恢复和社会主义建设。

D. 《海底两万里》是凡尔纳的“海洋三部曲”的第二部,讲述了一位叫尼摩的船长驾驶潜水艇“诺第留斯号”在海洋深处航行的故事。

(2) 《水浒传》中,武松帮施恩夺回快活林,后来被陷害,大闹_____。(1分)

7. 古诗文默写与赏析。(12分)

(1) 文海拾贝,补充填空。(7分)

① _____, 同是宦游人。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

② 何处望神州? _____。(辛弃疾《南乡子·登京口北固亭有怀》)

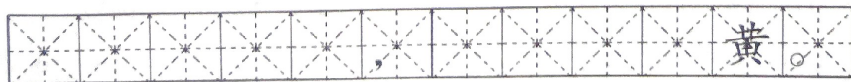
③ _____, 水中藻、荇交横, 盖竹柏影也。(苏轼《记承天寺夜游》)

④ 杜甫在《望岳》中以“_____, _____”表现自己勇于攀登、俯视一切的雄心和气概。

⑤ “帆”是古诗词里常出现的意象。请写出古诗词中带有“帆”的两句连续的句子: _____, _____。

(2) 古诗词曲, 精粹赏析。(5分)

① 根据图片和汉字提示填写对应诗句。(1分)



②下列各句鉴赏有误的一项是 () (2分)

- A.《钱塘湖春行》全诗紧扣“早春”着笔,运用富于表现力的语言加以描绘,形象鲜活,色彩鲜明,清新自然。
- B.《天净沙·秋思》这首小令是叙事写景作品,生动地描绘出一个长期漂泊他乡的游子的悲哀。
- C.《满江红》作于民族危机深重时,体现出秋瑾舍小家为大义的民族精神。
- D.《泊秦淮》是一首感时愤世之作,借前代亡国之音,讽刺晚唐时期社会风气的衰退淫靡。

③《次北固山下》中的“客路”是指_____。(2分)

得 分	评卷人

二、综合实践与口语交际(本题共3个小题,共6分)

江淮中学九年级准备开展以“流金岁月,与你共忆”为主题的综合性学习活动,请你参与并完成下列任务。

8.学校将于2022年6月30日下午4点在大礼堂举行“明天,我们毕业”主题联欢会。请你以学校九年级年级组的名义拟写一则通知,通知九年级全体师生参加。(2分)

9.九年级(8)班班委会准备制作一本班史,为三年的青春时光留下一份永久的纪念。请你在扉页写上一组对偶句,传递情思。(2分)

10.九年级(8)班班委会为了将班史写得条理清晰、板块分明,特地进行了讨论,请你也说说自己的想法。(2分)

诗琪:我觉得我们可以设置类似于同学录一样的班级成员名册,这样不仅可以每个同学都参与其中,还非常有纪念意义!

天宇:我觉得诗琪的想法非常好,我们还可以收集同学们的暖心故事一同记录在上面。大家还有什么好的建议吗?

你:_____

得 分	评卷人

三、阅读理解及分析(本题共17个小题,共37分)

(一)阅读下列材料,回答11—14题。(8分)

【材料一】眼睛是人体最重要的器官之一,它让我们把这个美好的世界看得清清楚楚、明明白白。它是怎么工作的呢?打个比方,眼睛就像一台精密的照相机,角膜和晶状体组合成了相

机的镜头,眼睛通过这个“镜头”调整焦距,从而看清远近距离不同的物体。看近处的物体时,晶状体变厚,对光的折射能力变大,近处物体射来的光会聚在视网膜上,从而看清近处物体;反之,则能看清远处的物体。

眼睛近视,主要是这个“镜头”的调焦功能失灵,不能精准地将物体的实像会聚在视网膜上。近视轻则影响正常生活、工作,重则引起视觉疾病,如视力障碍、视网膜脱落等。

据调查,目前我国近视患者人数已多达6亿,其中青少年占了很大比例,视觉健康形势极为严峻。

【材料二】当前,我国各年龄段青少年的近视呈现发病年龄早、进展快、程度深的趋势。据不完全统计,我国小学生近视发病率约30%、初中生约60%、高中生约80%,而大学生已高达90%。世界卫生组织统计数据显示,目前全球约有14亿近视人口,其中近半数在中国。

【材料三】青少年近视,除了先天性遗传因素外,主要是环境因素:一是眼睛近距离使用时间长、强度大,用眼角度不合理,加重了用眼负荷;二是缺少户外活动,当今大部分青少年学习压力大,长时间看书、写作业,有的还沉迷于手机、电脑等电子产品,户外活动时间普遍不足。

大量的研究表明,减少用眼负荷、每天户外活动超过2小时,能减少50%的近视发生风险。物理学中衡量光照强度的单位叫作勒克司,明亮的室内环境,光照水平一般不超过500勒克司,而室外环境即便是阴天,光照水平也可以达到一万多勒克司,大晴天更可高达十几万,这是室内光线根本无法企及的。室外光照还能够刺激视网膜多巴胺的生成,而多巴胺能够延缓近视的加深。另外,户外活动时人常常会看向远方,也能帮助收缩的眼部肌肉恢复。家长、教师应引导孩子在看书学习后休息、远眺,每天进行一定时长的户外活动。

11. 下列说法错误的一项是 () (2分)

- A. 材料一画线部分采用设问,并将“眼睛”比作“照相机”,在激发读者阅读兴趣的同时,生动说明了眼睛是靠角膜和晶体组成的“镜头”调焦。
- B. 当前,我国大学生近视呈现发病年龄晚、进展快、程度深的趋势。
- C. 材料三第一段采用总分结构,说明了导致青少年近视环境方面的原因。
- D. 室外光照刺激视网膜多巴胺的生成,多巴胺能延缓近视加深。

12. 体会材料一中加点词语“主要”的表达效果。(2分)

13. 材料三画线句子运用了什么说明方法?有什么作用?(2分)

14. 请结合以上相关材料,说一说避免近视有哪些有效方法。(2分)

(二)阅读《读书,看见更开阔的世界》,回答15—18题。(8分)

读书,看见更开阔的世界

李 拯

①最近,电视节目《典籍里的中国》受到好评。节目聚焦中华优秀传统文化典籍中的经典名篇,以对话的形式营造了“故事讲述场”,让传统典籍更加可亲可感。

②典籍是文化传承的载体,蕴藏其中的家国情怀和奋斗激情,给人思想启迪和精神动力。通过一本书,在时间上思接千载,在空间上视通万里。这其实揭示出读书的另一层意义,即超越一个人的现实处境。书本虽小,但就像一个时空容器,“黄鸟于飞,集于灌木”的美丽意象;“金戈铁马,气吞万里如虎”的宏大场景;“究天人之际,通古今之变”的深沉思考……古今中外都可尽收其中。读书,可以看见更开阔的世界。

③无论是坐在写字楼的隔间,还是挤上早晚高峰的地铁,在日常生活之外,人们还向往着诗和远方。书籍就好比是想象力的翅膀,让人们得以去俯瞰山川大地,去对视日月星辰。

④通过阅读,人们往往能体验更开阔的人生境界。当职业发展遇到一时挫折,可以从那些伟大人物传记里受到“艰难困苦,玉汝于成”的激励;当工作生活面临一时困境,可以从各类书籍中获得“柳暗花明又一村”的启迪。通过读书,人的精神变得更加丰盈,心胸和视野变得更加宽广。

⑤因此可以说,读书提供了一个跳出来看待事物发展的宽广视野,一个从全周期认识事物的完整视角。这是一个重要的方法论。我们工作生活在当下,但如果我们仅凭当下来认识当下,则可能会产生“不识庐山真面目,只缘身在此山中”的偏差。因此,我们需要通过书籍打开一种上下五千年、纵横几万里的视野,从更长的历史周期获得完整而全面的认识。读书可以让人从一世来看一时、从全局来看一隅,从更多维度、更长周期来把握过去、当下和未来。

⑥读书本身就是一件开阔的事情。顺境时读书,它会赋予你奋进的力量和清醒的思考;逆境时读书,它能带给你更多慷慨与辽阔。世界读书日是一次阅读的提醒,从这里,我们既能向外看见更开阔的世界,又能向内看见一颗与世界同样宽广的强大内心。

(选自《人民日报》,有删改)

15. 本文的中心论点是什么?(2分)

16. 对于第③段画线的句子运用了什么论证方法?有何作用?(2分)

17. 请结合具体内容,试分析文章第④段的论证思路。(2分)

18. 你对“通过阅读,人们往往能体验更开阔的人生境界”这句话是如何理解的?试简要说一说。(2分)

(三)阅读《爱是家的别称》,回答19—23题。(11分)

爱是家的别称

马亚伟

①30多年前,父亲在离家三四十里的一处建筑工地上班,母亲负责在家种田。那年中秋节,建筑工地虽然放假了,但父亲因为要看守工地留在那里。一家人不能团团圆圆过节了,母亲为此没少抱怨。

②中秋节的上午,我和妹妹跟母亲下地干活。下午没事了,母亲怅怅地说:“你爸也回不了家!”忽然,她双手一拍,兴奋地说:“咱去工地找他!”母亲大概是为她灵机一动想出的妙计得意,眼睛里亮亮的。

③我们带上月饼和煮花生等美食,要去找父亲了。母亲骑一辆“二八”大杠自行车,妹妹坐在横梁上,我坐在车的后座上。母亲身材比较瘦小,驾驭大大的自行车有些力不从心,她平时很少骑。那天还要带着我和妹妹,如此“高难度”技艺,对母亲来说是不小的挑战。不过那天她骑自行车非常平稳,绝对是“超常发挥”。我和妹妹坐在母亲的自行车上看风景,母亲目不斜视地盯着前方的路说:“咱不着急,骑慢点,天黑前到就行!”她的语气颇有几分兴奋,仿佛要带着我奔向幸福驿站,我都能听出她的欣喜和憧憬。

④母亲骑了一段路,有些体力不支。她招呼我们下车,休息片刻,再出发。就这样,我们三个人走走停停,三四十里的路,我们走了小半天。母亲累得额头上直冒汗,再加上激动和紧张,她的脸红红的。妹妹还小,她倒是很享受这样新鲜的旅途,一路上叽叽喳喳说个不停。我心里只盼着快点到,坐在后座上纹丝不动,生怕一动影响母亲的车技。

⑤天擦黑的时候,我们终于到了工地。父亲见到我们,眼睛里闪着惊喜的光,张大嘴巴却说不出话来。他的神情特别有意思,招呼也不跟我们打,反而四下望了望,大概是觉得自己在做梦,四下望望确认是真的,他才眉开眼笑起来。“好家伙,你妈真厉害,这么远的路带你们两个来!”父亲的笑里有掩饰不住的幸福。

⑥偌大的工地上,只有父亲一个人在看守。那年的中秋夜,我们一家人就在一个简易的工棚里过起了节。父亲张罗了点儿吃的,母亲把带来的花生、月饼之类的拿出来。母亲照例拿出一块月饼,小心地分成四份,然后分给我们一人一份,我们围坐在一起,边吃边聊。虽然没有像样的中秋宴,但我们吃得无比香甜。那是我第一次在外面过中秋节,还觉得颇有几分新奇呢。

⑦一会儿工夫,月亮爬了上来。妹妹在门口喊起来:“快来看呀,中秋节的月亮又圆又大,真好看!”我们都出了门,一起坐在月光下。月光下,父亲和母亲的笑容更加温柔。我们聊家常,谈谈收成,讲讲未来,有时轻声低语,有时开怀大笑。一家人的欢声笑语荡漾在夜风中,空荡的工地多了几分温情。妹妹开心地说:“今年的中秋节跟在家里过一样,这里就像是咱们的家。”

我们都被妹妹逗笑了。

⑧月光皎洁,夜风摇曳,秋虫呢喃,月饼香甜,中秋节依旧是往年的样子,我们心中的温情不仅没有减少,反而加倍了。简陋的工地,简单的饭食,却带给我们一份浓浓的幸福。因为心中有爱,哪里都是家。爱就是家,家就是爱,爱是家的别称。

(选自《思维与智慧》,有改动)

19. 简要概括本文叙述的故事内容。(50 字以内)(2 分)

20. 说说第⑦段加点词语的表达效果。(3 分)

21. 第⑧段画线句子在文中起着怎样的作用?(2 分)

22. 选文中母亲是一个怎样的人?(2 分)

23. 下面关于选文内容的解说有误的一项是 () (2 分)

- A. 第①段交代了故事背景,为后面叙写一家人团团圆圆过中秋做了铺垫。
- B. 第③段中“高难度”“超常发挥”加引号是为了强调母亲为了一家人的团圆做了平时难以做到的事情,表现了母亲要一家人一起过中秋的决心。
- C. 第⑤段中父亲“眼睛里闪着惊喜的光,张大嘴巴却说不出话来”是心理描写,刻画了父亲欣喜、幸福的心理。
- D. 第⑦段中“一会儿工夫,月亮爬了上来”是拟人的说法,生动形象地写出了月亮升起来的状态。

(四) 阅读下面两则文言文,回答 24—27 题。(10 分)

【甲】水陆草木之花,可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来,世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染,濯清涟而不妖,中通外直,不蔓不枝,香远益清,亭亭净植,可远观而不可亵玩焉。

予谓菊,花之隐逸者也;牡丹,花之富贵者也;莲,花之君子者也。噫!菊之爱,陶后鲜有闻。莲之爱,同予者何人?牡丹之爱,宜乎众矣。

(选自周敦颐《爱莲说》)

【乙】自荷钱^①出水之日,便为点缀绿波;及其茎叶^②既生,则又日高一尺,日上日妍;迨^③至菡萏^④成花,娇姿欲滴;及花之既谢,乃复蒂下生蓬,蓬中结实,亭亭玉立,犹似未开之花,与翠叶并擎,不至白露为霜而能事不已。此皆言其可目者也。可鼻则有荷叶之清香,荷花之异馥^⑤,避

暑而暑为之退。至其可人之口者,则莲实与藕,皆并列盘餐,而互芬齿颊者也。只有霜中败叶,似成废物矣,及摘而藏之,又备经年裹物之用。是芙蕖^⑥者也,无一时一刻,不适耳目之观;无一物一丝,不备家常之用者也。

(节选自李渔《闲情偶寄》,有改动)

【注释】①荷钱:指初生的小荷叶。②茎叶:指长大了的荷叶。③迨:等到。④菡萏:未开的荷花。⑤异馥:异香。⑥芙蕖:荷花,即莲。

24. 解释下列加点的词语。(2分)

(1)香远益清_____ (2)亭亭玉立_____

25. 将下面句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)莲之爱,同予者何人?

(2)及其茎叶既生,则又日高一日,日上日妍。

26. 下列各组句子中,加点词意义和用法相同的一组是 () (2分)

- A. 可爱者甚蕃 南冥者,天池也 B. 而泻出于两峰之间者 舜发于亩之中
C. 不以物喜 可以一战 D. 而能事不已 人不知而不愠

27. 甲乙两个文段都表达了作者对莲的赞美之情。除了共同赞美莲外形美丽、香气宜人外,原因仍各有不同,请用自己的话简要回答。(2分)

得 分	评卷人

四、写作表达(50分)

28. 从下面两个文题中任选一题作文。

文题一:请以《我停下脚步的时候》为题写一篇作文。

文题二:阅读下面材料,根据你对材料的理解,任选角度,自拟题目,写一篇作文。

现代生活,密码与我们紧紧相随。微信、QQ登录,电脑开机,自行车开锁,银行取款,甚至进入楼道都需要密码,其实用密码的地方远不止这些,成功有它的“密码”,走进朋友的内心需要“密码”,与父母的沟通也得输入正确的“密码”……

要求:(1)文章立意要深刻,主题鲜明,思路清晰,要有真情实感。

(2)除诗歌、戏剧外,体裁不限;不得套写、抄袭。

(3)文中不得出现真实的地名、校名、人名。

(4)字数在600字左右。

参 考 答 案

语文试卷(一)

1. (1) 𠄎 5 (2) suō 亘 溶 融 (3) 示例:我要送你陶潜采摘过的菊 也要送你周敦颐远观过的莲
2. D 3. C 4. A 5. B
6. (1) A (2) 飞云浦
7. (1) ①与君离别意 ②满眼风光北固楼 ③庭下如积水空明 ④会当凌绝顶 一览众山小
- ⑤示例:长风破浪会有时 直挂云帆济沧海
- (2) ①当窗理云鬓 对镜帖花(黄) ②B ③旅人前行的路
8. 示例:

通 知

学校现定于6月30日下午4点在大礼堂举行“明天,我们毕业”主题联欢会,请九年级全体师生准时参加。

江淮中学九年级年级组

2022年6月29日

9. 示例:同窗往事历历在目,三年友情依依不舍。
10. 示例:我认为我们还可以把班级获得的荣誉一起记录在上面,这是属于我们班级每个人的光荣,以后我们再看到时会倍感自豪。
11. B
12. “主要”是指有关事物中最重要的,在文中指“镜头”的调焦功能失灵是导致眼睛近视的重要原因,但近视也可能有其他原因,“主要”一词的使用体现了说明文语言的准确性、严密性。
13. 列数字。用临床研究的数据表明,具体准确地说明了只要减少用眼负荷、每天户外活动超过2小时,就能减少近视发生的风险。
14. 示例:①用眼时长、强度、角度要合理,减轻用眼负荷;②减轻青少年课业负担,增加户外活动时间;③合理使用电子产品,防止青少年沉迷手机等电子产品。
15. 读书,可以看见更开阔的世界。
16. 比喻论证。通过比喻,将“书籍”比作“想象力的翅膀”,生动形象地说明了阅读书籍可以让人们得以“去俯瞰山川大地,去对视日月星辰”,论证了读书的作用及意义。

17. 作者先提出论点“通过阅读,人们往往能体验更开阔的人生境界”;然后再运用道理论证,证明在职业和工作生活中遇到困难可以从书籍中获得激励和启迪;最后再次强调“读书可以使人的精神变得更加丰盈,心胸和视野变得更加宽广”,从而有力地论证了论点。
18. 示例:阅读,可以开阔一个人的人生境界。当学习上遇到问题时,阅读前人故事,可以获得解决问题的方法或思路;当遇到挫折时,阅读伟大人物的传记可以使人受到激励;当生活面临困境时,书籍可以给人以启迪;阅读,可以拓展我们的视野,开阔我们的心胸,让我们的精神世界变得丰盈和崇高。
19. 回忆了三十多年前,母亲用自行车载着“我”和妹妹,到离家三四十里路远的父亲工地上一同过中秋节的故事。
20. “聊聊”“谈谈”“讲讲”既是动词又是叠词,再加上“轻声低语”“开怀大笑”这样的词语,写出了一家人你一言我一语,有说有笑、其乐融融的场景,表现了幸福美满的家庭氛围。
21. 内容上,揭示了本文的中心——“有爱就有家”;结构上,作为尾句,点明主题,升华中心,和本文的题目形成了前后照应。
22. 母亲是一个吃苦耐劳、坚强勇敢、疼爱儿女、关心丈夫、一心为家庭着想的人。
23. C
24. (1)更加 (2)耸立的样子
25. (1)对于莲花的喜爱,和我一样的还有什么人呢?
(2)等到它的茎和叶长出,则又一天一天地高起来,一天比一天美丽。
26. B
27. 甲文作者喜爱莲花的原因是莲花拥有不同流合污、庄重质朴、正直不苟、豁达大度等品格。乙文作者喜爱荷花是因为荷花“可吃”“可用”,有极高的实用价值。
28. 略