

# 小学语文六年级试卷

(100分钟完成)

2023.6

## 一、积累与运用(共45分)

### 1. 根据语境写词语。(7分)

- (1) 时光易逝，信念是通往成功的金 yào shí (▲)，认准目标莫 pái huái (▲)，莫 dān gē (▲)，定能有所建树。
- (2) 他买回肉，放入 jiǎo (▲) 肉机打碎，加入调味料 jiǎo bàn (▲) 均匀，馅便准备就绪，zhēng jiǎo (▲) 做完，蘸上 cù (▲)，别有滋味。

### 2. 选择题。(16分)

- (1) 下列加点字的读音完全正确的一组是(▲)

- |             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| A. 日晷(jǐ)   | 旋转(zhuàn) | 锲(qiè)而不舍   |
| B. 广袤(mào)  | 收敛(lǎn)   | 翘(qiào)首遥望  |
| C. 劲风(jìng) | 书簿(bù)    | 含情脉脉(mò)    |
| D. 急遽(jù)   | 铁锨(xiān)  | 惊惶(huāng)不已 |

- (2) 下列词语没有错别字的一组是(▲)

- |       |    |      |
|-------|----|------|
| A. 通宵 | 耐何 | 不可思意 |
| B. 严峻 | 侵袭 | 司空见惯 |
| C. 笨拙 | 缝隙 | 自作自受 |
| D. 拔弄 | 黏稠 | 赴汤蹈火 |

- (3) 下列句子中的加点字的意思与其他三项不同的一项是(▲)

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 一言九鼎 | B. 三足鼎立 | C. 问鼎中原 | D. 鼎力支持 |
|---------|---------|---------|---------|

- (4) 下列说法错误的是(▲)

- A. 参加辩论前，我们要作充分的准备，如：有针对性地查阅资料，选择有说服力的事例，对所准备的材料要进行梳理和归类，必要时记录在卡片上。
- B. 作即兴发言时要提前打好腹稿，理清想表达的意思，语气自然大方，还要注意说话的对象。
- C. 有些名著读起来比较难，不像流行读物那样通俗易懂，建议阅读删减版或白话版，不妨碍我们对故事情节的掌握。
- D. “夫缀文者情动而辞发”，表达自己情感时可以在人、景、物中自然流露，也可以直抒胸臆，打动读者。

- (5) 下列句子中加点词和俗语使用不恰当的一项是(▲)

- A. 在青山绿水间浮光掠影，在名篇佳作中流连忘返，都能让我们领悟什么是美。
- B. 丽丽真是别出心裁，她的手工作品不论样式还是色彩搭配都与众不同，令人叫绝。
- C. 写演讲稿时，我想用一句名言来加强自己的观点，却怎么也想不起来，真是“书到用时方恨少”啊！
- D. 爸爸讲的故事太精彩了，我听得入了迷，当他声音戛然而止时，我却还未回过神来。

(6) 将下面的词语依次填入横线中，最合适的一组是（▲）

索溪峪山是野的。这种美，是一种（▲）的美：几十丈高的断壁悬崖拔地而起，半边悬空的巨石在山风中摇摇晃晃；这种美，是一种（▲）的美：不是一峰独秀，也不是三五峰呼应，而是千峰万仞绵亘蜿蜒，令人浩气长舒；这种美，是一种（▲）的美：或直插云天，或横拦绿水，或旁逸斜出，或抱伙成团……

- A. 磅礴 惊险 不拘一格  
B. 惊险 磅礴 随心所欲  
C. 自由 惊险 不拘一格  
D. 惊险 秀气 随心所欲

(7) 下列表述不正确的是（▲）

- A. 读了《尼尔斯骑鹅旅行记》我看到主角性格鲜明，他勇敢、活泼，也并不完美——一个调皮的小男孩，但他随着历险的过程逐渐成长了起来，逐渐变得有担当、勇敢，成为了一个真正的男子汉。
- B. 文章要分清主次，如《北京的春节》内容安排有序，详略得当，详写了“腊八”“腊月二十三”“除夕”“初一”“初六”“元宵”这几天人们的活动。
- C. “千磨万击还坚劲”中诗人用“千”“万”二字写出了竹子坚韧不拔、从容自信的样子，此刻挺立在我们眼前的不仅是几根竹子，更感受到了一种顽强不屈的生命力。
- D. 《两小儿辩日》中，两个小孩都善于观察，勤于思考，说话有理有据。

(8) “抓周”是民间盛行的一种习俗，即在孩子一周岁时，大人将日常用品摆放在孩子面前，让他自然抓取，并根据最先抓到的来预测他的前途，表达大人的祝福。下列表达最合适的一项是（▲）。

抓《论语》，那是告诉他“▲”；抓算盘，那是期待他“▲”；抓零食，那是希望他有“▲”的潇洒；抓玩具枪，那是愿他有“▲”的豪情。

①人生得意须尽欢，莫使金樽空对月。 ②但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

③书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。 ④八方天地经营手，六六无穷今古章。

- A. ④③②① B. ③④①② C. ④③①② D. ③①④②

### 3. 拓展运用（8分）

(1) 5月13日至14日，中国科学院第十九届公众科学日如期开展，活动主题为“遇见科学、预见未来”。想要征集活动主题词的书法作品，要求字体为隶书，小光写了四幅，你认为最适合交上去的是（▲）(1分)

A	B	C	D
遇見科學	遇見科學	遇見科學	遇見科學
預見未來	預見未來	預見未來	預見未來

(2) 根据语境填空。

小常：学校也准备筹备校园科技节，我们一起来帮助学校大队部完善相关海报吧！

小然：好呀，这学期综合性学习单元学的就是这个，触类旁通，小意思！

小常：你看，中国科学院的活动主题多好，把科学和未来联结，让我们有好奇心和期待。我们也来给学校科技节想个主题吧！

小熟：简单。我想了3个，你帮我看哪个比较合适？A 液态金属 解密生命  
B 畅想科技 走近梦想 C 实验我来做

小常：我觉得▲比较合适，因为▲  
(至少说出两点理由)。(3分)

小熟：还是你考虑得周到！再看活动安排，两个似乎少了点，我们再来想2个吧！

小熟：我觉得可以添加▲和▲。(2分)

小常：真有你的！不过咱不仅要想出活动，还要积极参加！

小熟：那肯定的。不过班级有部分同学好像不这么认为，他们觉得只要认真学好书本上的知识就好了，参加这种活动没什么用。

小常：这可不对，不如咱们建议班主任就这个问题开个辩论会吧！大家一起来探讨。

小熟：好主意！

现在你就是小常、小熟，请根据你的观点来写一段辩词吧！(不少于30字，注意说清理由，至少2点)(2分)

\_\_\_\_\_▲  
\_\_\_\_\_▲

#### 4. 根据课文内容填空。(14分)

(1) 情动辞发。“▲，不知秋思落谁家”，这是王建用委婉的语调表达绵绵的愁思。“▲，▲”，这是织女无心织布，涕泪涟涟的真实写照。“▲，要留清白在人间”是于谦不惧牺牲，保持高洁品性的宣言。“▲，直挂云帆济沧海”是李白对人生前途的乐观豪迈气概。

(2) 雅俗共赏。时间是衡量人心善恶的标尺：▲，日久见人心；做事需赶早，占先机：莫道君行早，▲；学贵以专：虽▲，弗若之矣。▲？曰：非然也。

(3) 文有奇喻。过去的日子如▲，被风吹散了，如▲，▲。日初出▲，及日中▲，此不为远者小而近者大乎？

#### 二、阅读与理解(共25分)

##### (一) 对牛弹琴(8分)

公明仪为牛弹清角之操<sup>①</sup>，伏食如故。非牛不闻，不合其耳也。转为蚊虻之声，孤犊之鸣，即掉尾奋耳，蹀躞<sup>②</sup>而听。

选自汉·牟容《理惑论》

【注释】①清角之操：高雅的曲子。②蹀躞(dié xiè)：小步走。

(1) 断句。下列停顿正确的一项是(▲)(1分)

- A. 公明仪/为/牛弹/清角之操，伏食/如故。
- B. 公明仪/为牛/弹/清角之操，伏食/如故。
- C. 公明/仪为/牛弹/清角之操，伏/食如故。
- D. 公明仪/为牛/弹/清角之操，伏/食如故。

(反面还有四口)

#### 艾英小学第23届校园科技节策划书

一、活动目的  
为不断培养学生科学思维、创新精神以及实践探究能力，不断激发学生学科学、爱科学的兴趣，培养和锻炼，特举办校园科技节活动。

#### 二、活动主题

三、活动时间  
2023年4月至5月

#### 四、活动安排

- 1. 各班完成1项科技主题的板报布置。
- 2. 召开“中国科学院”网站，收集科学纪录片。
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

(2) 理解。下列句中的“为”和文中加点字意思一致的是(▲)(2分)

- A. 为是其智弗若与?                           B. 此不为近者热而远者凉乎  
C. 知之为知之,不知为不知                   D. 为设果,果有杨梅

(3) 梳理。(用原文回答)(3分)

事件:对牛弹琴

	弹奏内容	牛的表现	原因
第一次	清角之操	▲	
第二次	▲	掉尾奋耳,蹀躞而听	▲

(4) 明理。下列哪个事例与《对牛弹琴》相通?(▲)(2分)

- A. 妈妈去买首饰,店员详细为她介绍。  
B. 伯牙遇子期前,无人懂他的琴音,只有空洞的赞美。  
C. 耕当问奴,织当问婢。  
D. 明明一道数学题不会,同桌讲了三遍,他终于理解了。

## (二) 非连续性文本阅读(7分)

阅读下面三则材料,完成练习。

材料1:

材料2:

亲爱的2023级新同学:

你好!欢迎加入某某大学,祝贺你成为某某大学的新成员,开启一段崭新的征程。为方便你更进一步了解大学,也为方便你及时报到、顺利办理入学手续,请关注以下事项:

- 认真阅读收到的《新生报到手册》,并根据录取通知书规定的时间报到,报到流程详见本网站具体说明。
- 领取个人认证账号、学号。具体操作详见本网站发布的“新生领取大学统一身份认证账号及学号的相关说明”相应内容。
- 根据《新生报到手册》提示,及时完成新生问卷调查、档案转接等事宜。
- 9月24至25日学校将在火车站、汽车站设有新生接待站,将新生和家长接送至相应校区。接站具体时间:火车站6:30-22:00,汽车站9:00-17:00。
- 其余事项请关注本网站其他栏目和具体内容。

亲爱的新同学,某某大学即将是你追寻梦想的新起点,让我们一起拼搏,逐梦新征程,一起向未来。

真诚期待你的到来!

材料3:

中国结是具有民族特色的纺织类工艺品。它的最大特点是工艺精巧,靠一双巧手,一寸一线,通过编、结、穿、缠、绕、编、抽等多种工艺技法循环有序地而来。同时,中国结的中心,

也具有中华民族特有的吉祥美好的象征意义，如：“双喜”、“龙凤呈祥”、“鲤跃龙门”、“福寿双全”、“万事如意”、“吉庆有余”等，将这些具有特殊意义的结送给亲友，不但喜气洋洋，也是一种千情万意的祝福。

6月，姐姐结束高考，即将开始愉快的大学生活。她理想的大学是某某大学，于是登录官方网站。

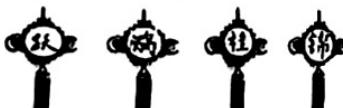
- (1) 分析。如果想对大学的历史、风光有个大致了解，她应该点击“\_\_\_\_\_”，想查询名师风采，应该点击“\_\_\_\_\_”，想知道大学生活，她应该点击“\_\_\_\_\_”。  
(3分)

- (2) 判断。正确的涂A，错误的涂B。(2分)

①姐姐如果成功被录取，应认真阅读《新生报到手册》，根据要求完成注意事项并准时到校办理入学手续。  
(▲)

②爸爸妈妈准备坐9月25日下午3点的汽车送姐姐到大学，车程约2.5小时，到站后去新生接待站统一坐车去学校。  
(▲)

- (3) 表达。暑假里，你给姐姐打了一个大大的中国结，并准备挥毫用一个字表达自己的祝愿，妈妈给了你一些建议：



你会选“\_\_\_\_\_”，再请你根据这个字给姐姐写一段祝福语。(2分)

▲  
▲

### (三) 裴文中：发现“北京人”头盖骨第一人(10分)

我国著名的史前考古学、古生物学家，裴文中先生的传奇人生让人津津乐道、神往久之。

响彻华夏

1927年，25岁的裴文中从北京大学地质系毕业后，到“中央地质调查所”工作。次年，参加北京周口店遗址的发掘工作。裴文中回忆当时的心境，可谓是感慨良多，自己从地质学“跨界”参加古人类遗址考古发掘，必然面临着知识结构的巨大鸿沟。为了尽快“补课”，他手不释卷地阅读古生物学的各种书籍，达到了废寝忘食的地步。有一次，他去修鞋铺修鞋，  
\_\_\_\_\_。

1929年12月2日，那是个值得铭记的日子。《周口店发掘记》生动追忆了当时的场景：“也许是因为天气寒冷，或者是由于到了下工的时候，周围是静悄悄的……可是就在这静悄悄的气氛里，裴文中忽然大声叫了起来：‘这是什么？是人头！’”他不顾危险，吊着一根绳子亲自下到洞里，反复查看比对，连夜清理化石。当天晚上，即基本确认了发掘出来的化石是古人类化石，这一发现，成为中国古人类学发展史上重要的里程碑，从此，他的名字响彻华夏。

满头皆白

全面抗战爆发后，北京人头盖骨化石在战乱之中神秘失踪。1944年，日本宪兵队逮捕了裴先生，再次逼问化石去向。在一次审讯中，他不堪（凌辱 侮辱），与日本的审判人员对打起来。审判人员恼羞成怒，不停给裴文中灌凉水与辣椒水，并以所谓“顽固不化”的罪名决定判他15年徒刑，还故意问服不服，还抗不抗日？他不顾性命（光明正大 义正词严）地回答：“要我不抗日只有一个条件，就是日本人退出中国去。只要日本人占领中国的地方，杀中国人。

那么是中国人就要抗日！”

后来，日寇迫于社会压力，在关押他36天之后予以释放，出狱的时候，他已满头皆白。而他回忆这段往事，则笑着说：“伍子胥过文昭关，不也一夜须发皆白嘛！”



裴文中先生一生省吃俭用，过着极为简朴的生活，却把积蓄都花在了购买图书、标本等事情上。但为了考古事业，为了学生，他多次慷慨捐献出自己的平生收藏。

1951年，他受命筹建中央自然博物馆，他四处奔走，废寝忘食，在标本征集方面，还把自己在野外挖掘的化石也献给筹备处。其中两件完整而珍贵的恐鸟和鸸鹋化石骨架，是新西兰奥克兰自然历史博物馆为了表彰裴文中在科学上的杰出贡献而赠送给他的，他也毫不吝惜，（毅然决然）捐给了筹备处。

1. 根据上下文，选择合适的词语打钩。(3分)

2. 认真阅读短文，完成表格。(4分)

时间	1927、1929	1944	1951
小标题	响彻华夏	满头皆白	▲
事件	发现“北京人”头盖骨	▲	捐出珍贵收藏
品质	▲	▲	无私奉献

3. 细读第二自然段，根据语境，想象画面，把句子补完整。(1分)



4. 阅读以下材料，结合短文，为裴文中写一则颁奖词。(2分)

【袁隆平】杂交水稻研究的开创者，50多年来致力于杂交水稻的研究、应用和推广，他淡泊名利，播撒智慧，为解决人类饥饿问题做出了巨大的贡献。

【裴文中】



### 三、习作与表达(30分)

了解了裴文中的事迹后，有从事自然博物馆事业的学者如此感言：“作为传承者，除了纪念与尊敬，当学习先生之精神，继承他于事业的创新与韧劲，于人生的向上与自励，这才是他留给我们最宝贵的精神财富。”

什么是财富，零花钱的充足？看到一种微弱却震撼人心的力量？一个至今难以忘怀的经历和成长？一次深刻的教训？一份不一般的友情？……请以“财富”为主题，写一篇习作。要求：不少于400字，要写出真情实感。题目自拟。