

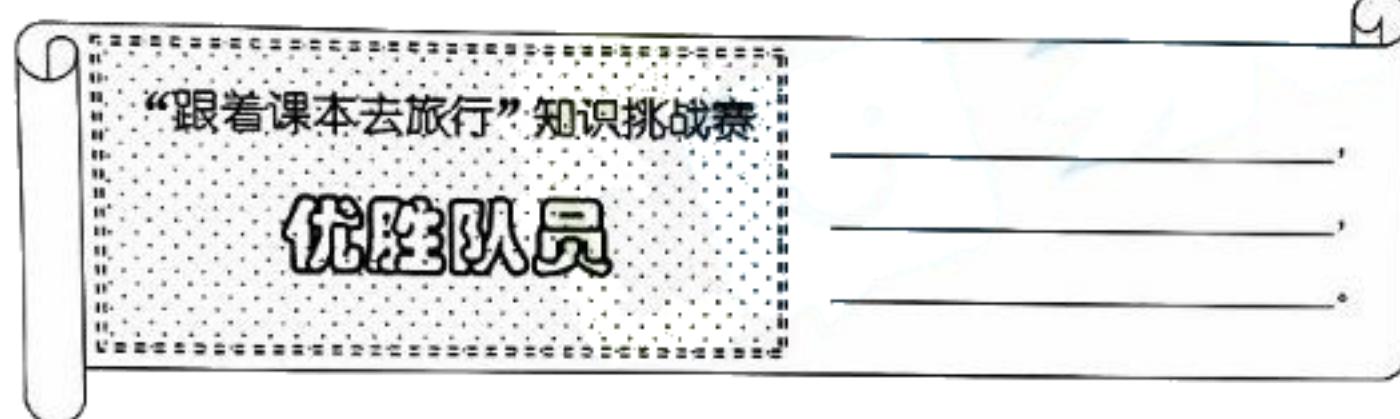
11. 描绘生活中的画卷：下面是对湖水的静态描写，请仿照加点部分的写法，接着进行动态描写。

那碧蓝色的湖水，真像华丽的锦缎。朵朵白云倒映在水中，是锦缎上俏丽的花纹。周围的树木也把苍翠的身影映入水中。忽然，一阵风吹过，

★誊写颁奖词 “跟着课本去旅行”知识挑战赛结束了，请将下面的颁奖词抄写在获奖证书上，做到行款整齐，注意笔画和结构等细节。

足下万里，移步换景，寰宇纷呈万花筒。

12.



【活动二：“我为家乡代言”演讲比赛】阅读下面的非连续性文本，参加演讲比赛。

【材料一】

青岛拥有总长 819.98 公里的海岸线，风景秀美，而且蕴藏着极为富饶的海洋生物资源。海洋，不仅是这座城市的名片，更是一笔无价的财富。海洋研学旅游，青岛是一块难得的沃土。

【材料二】

青岛海洋研学旅游八大主题路线：

1. 扬帆逐浪竞飞翔：青岛奥帆博物馆——中华人民共和国水准零点——山东海丽应急安全培训中心
2. 流金岁月追光影：青岛市博物馆——青岛德国总督楼旧址博物馆——1907 电影博物馆——青岛电影博物馆
3. 蔚蓝之光智慧星：青岛人工智能国际客厅——海信探索中心——海尔世界家电博物馆
4. 学史明礼渔家傲：崂山书院——崂山二月二农场——胶州孔子六艺园——韩家民俗村
5. 寻古探幽胶东客：即墨古城——青岛胶东非物质文化遗产博物馆——即墨雄崖所古城
6. 探秘百年工业潮：山东港口青岛港——青岛纺织博物馆——青岛啤酒博物馆——中国海藻科技馆
7. 遨游听涛生态行：青岛极地海洋公园——青岛海底世界——青岛贝壳博物馆——青岛森林野生动物世界
8. 经略海洋强国梦：国家深海基地——青岛海洋科学与技术试点国家实验室——青岛海洋地质所——中国科学院海洋研究所

【材料三】

青岛极地海洋公园游玩须知

1. 园区开放时间：周一至周五：8:30—17:00 周六、周日 8:30—17:30
最晚入园时间：16:10（周六/日 16:40）
2. 各场馆演出安排：

剧目	演出地点	演出时间	
		工作日	周末
《鲸豚争锋》 (表演时长 30 分钟)	极地海洋馆 1 楼 (极地剧场)	11:30 15:30	10:20 13:00 16:00
《白鲸之恋》 (表演时长 5 分钟)	极地海洋馆 1 楼 (白鲸展区)	9:50	13:50
《科学魔法秀》 (表演时长 25 分钟)	极地海洋馆 2 楼 (维京舞台)	11:00 12:40 14:30	11:00 12:30 14:00 15:30
《深海人鱼秀》 (表演时长 1 分钟)	极地海洋馆 1 楼 (洄游池)	自 10:30 起，每 30 分钟一场	

★确定演讲主题

13. 综合上述材料，确定本次演讲的主题，最合适的是（ ）
A. 体验山水力量 B. 感受海洋魅力 C. 揭秘家电智能 D. 探寻古城历史

★筛选演讲素材

14. 根据【材料二】，领略青岛“海洋+生态”风情的最佳游览路线为（ ）
A. 崂山书院——崂山二月二农场——胶州孔子六艺园——韩家民俗村
B. 青岛市博物馆——青岛德国总督楼旧址博物馆——1907 电影博物馆——青岛电影博物馆
C. 青岛人工智能国际客厅——海信探索中心——海尔世界家电博物馆
D. 青岛极地海洋公园——青岛海底世界——青岛贝壳博物馆——青岛森林野生动物世界

15. 根据【材料一】，青岛之所以成为海洋研学旅游的沃土，是因为：_____。

16. 结合【材料三】，设计游玩攻略。

周末，想要在青岛极地海洋公园看完四场演出，最节省时间的游玩安排为：①9:50 观看《白鲸之恋》；②_____；③_____；④11:30 观看《深海人鱼秀》。

★编写演讲提纲

17. 围绕演讲题目，对上述材料进行筛选，列一个简单的演讲提纲。

演讲题目：_____

演讲内容：(至少写两条)

(1)

(2)

【活动三：“打卡美丽风光”明信片展览】为游览的各地风光设计明信片，推介给大家。

①初夏时节，风清日丽。我们终于来到了清泉村。

②满眼都是绿色的世界。稻秧田错落有致，绿油油的秧苗站稳了脚跟，正散发出无尽的青春。风也裹着绿色的衣裳，在树梢上舞蹈，在房舍间穿梭，在水洼里谈笑。郁郁葱葱的白果树、杨树、桃树、桑树围着一坡又一坡的村舍低声絮语。

③走过一个又一个小山坡，车子停靠在一户村舍门前。一棵高大的杏树遮天蔽日，树下落了一地浅黄的杏子。柴垛、沙堆间有小鸡呢喃着觅食，门前、草丛中有狗追逐着撒欢。

④视线越过门前的稻秧田，对面是一片深绿色的杉树林，山林外围是嫩绿色的杨树，树林越深，绿色也渐渐由浅至深，至深处则似一块墨绿色的玉镶嵌在天际。林间不时地传出“咕咕嘎嘎”的鸟鸣。丝丝风声带着鸟鸣声，不断涌动着你宁静的思绪。

⑤放眼望去，绿林上空，蓝天载着悠悠浮云，天蓝得纯净，云白得耀眼。阳光丝丝透进来，在树林间快活地闪烁着，跳跃着。林间点缀着若隐若现的白色，像盛开的广玉兰花。定睛一看，枝头上正密密麻麻地停栖着上千只白鹭！不知是否林间有人惊动，一阵风过，一片白鹭群飞而起，正扑棱着翅膀向空中齐飞、滑翔，再栖落，翅膀在阳光的照耀下闪闪发光，“咕咕嘎嘎”的鸣声不绝于耳，让人疑是误入了“一行白鹭上青天”的千年诗行中！

⑥我们惊喜地走在田埂上，向杉树林走去。抬头看，丛林中，只见白鹭昂着高贵的头，君临天下。那雪白的羽毛，修长纤细的腿，体态婀娜如舞蹈的少女，姿态优雅又如高贵的绅士。它们有的在枝头筑巢，嬉戏逗趣；有的引颈吟唱，翩翩起舞。它们体态轻盈，或奋力展翅，跃跃欲飞；或相依相偎，成双成对，带给你一份喜悦与宁静……偶尔回头，也见绿绿的稻秧田里，时有一两只缓缓飞落在明净的水田边洗喙叼鱼，稻秧田便成了一幅嵌在镜框里的画，让人不由得想起王维“漠漠水田飞白鹭，阴阴夏木啭黄鹂”的诗句。

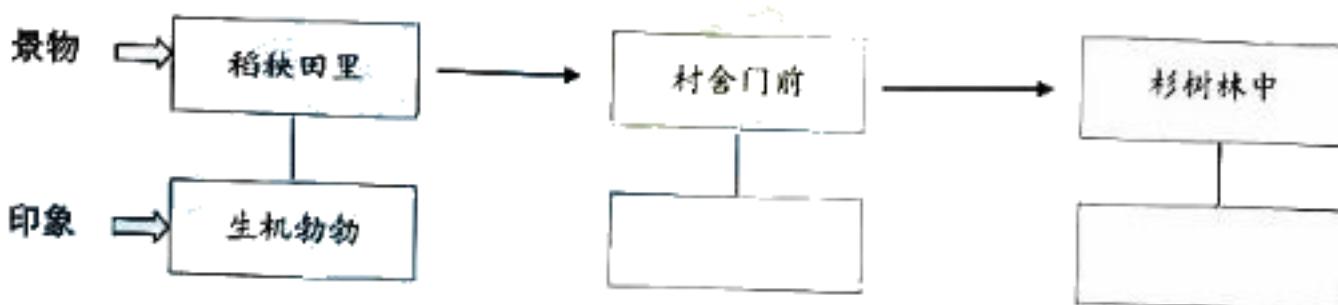
⑦暮色将近，一群群归巢的白鹭自由地滑翔，优美地降落，影影绰绰，还有几只在林间，辗转低回着翩然而落，在薄暮中构成曼妙的剪影。

★涂抹最美底色

18. 跟着作者去旅行，美丽的清泉村让我们心驰神往。如果为清泉村制作一张明信片，你想选择哪一种颜色作为底色？结合短文内容说明理由。

★定格精彩画面

19. 短文按游览顺序描写了哪儿处景物？分别给你留下怎样的印象？完成下面的思维导图，为制作明信片定格精彩画面。



20. 仔细阅读短文，判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

- (1) 在我们学过的课文《白鹭》中，郭沫若说“白鹭是一首精巧的诗”。这篇短文把千姿百态的白鹭与绿色的杉树林、稻秧田融为一体进行描写，不仅写出了清泉村的迷人风光，还让我们感受到良好的生态环境以及人与鸟的和谐相处。 ()
- (2) 作者按由远及近的顺序描写绿林中的白鹭，先闻其声，再观其行。 ()
- (3) 作者恰当地运用静态描写和动态描写，生动形象地写出了白鹭的优美姿态。 ()
- (4) 短文两次引用诗句，描绘的景象是一样的，表达的情感也是一样的。 ()

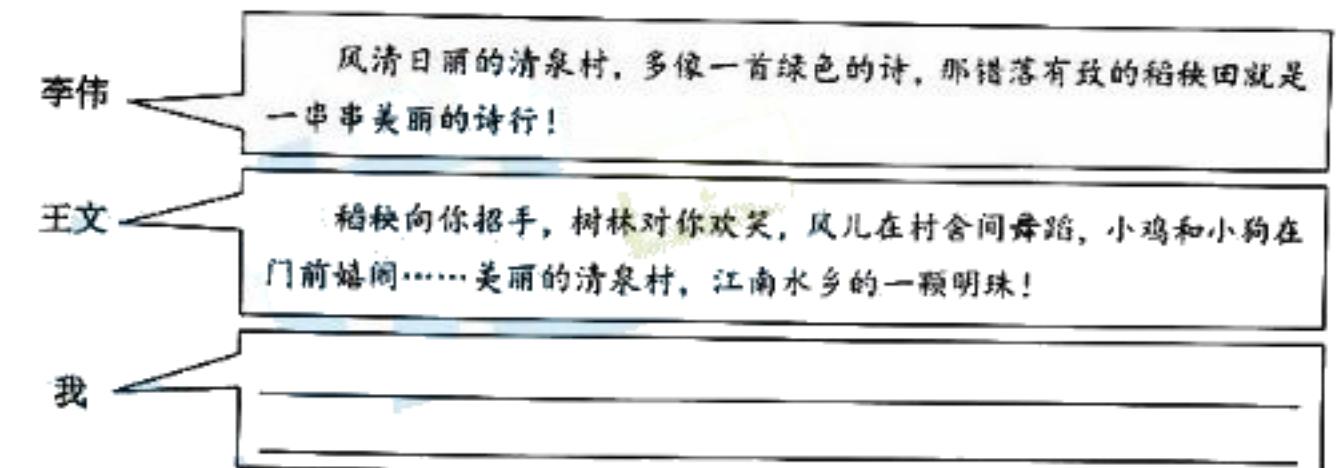
21. 仔细阅读第②自然段，想想在语言表达上有什么特点？(至少写出两个方面)

22. 第⑥自然段画“——”的句子通过描写白鹭的各种活动，展现了一幅热闹而优美的动态画面，作者却说“带给你一份喜悦与宁静”，这是不是自相矛盾？请说明你的观点和理由。

23. 给短文拟一个合适的题目，也可以作为明信片的标题。

★抒发真实感受

24. 下面是同学们阅读这篇短文的感受，请你也概括地写写自己的读后感，为明信片配上动人的话语，吸引更多的游客来打卡清泉村吧。



【活动四：“童眼看世界”征文比赛】记录所见所闻所感，分享研学收获。

25. 走过山山水水，见过风土人情，总有些景让我们眷恋，总有些人令我们难忘，总有些事让我们感动，总有些现象引发我们的思考……请以“难忘_____”为题，写写旅行中的一处景观，或一个人，或一段经历，分享你的所见所闻所感。
要求：①先将题目补充完整，再围绕“难忘”把内容写具体，表达出自己的真情实感。②尝试运用本学期学过的描写人物、景物或事例的写作方法。③字迹工整，语句通顺，不少于400字。④文中不出现真实校名、班级和姓名。