**2022-2023学年下学期月考七年级语文试卷**

（时间120分钟 分值120分）

**一、积累运用（共26分）**

班级计划开展“榜样的力量”综合实践活动，请你完成下列任务。

1.班级同学为本次活动展开了讨论，请你参加。(15 分)

**小语**:榜样有很多，有为了中国核事业无私奉献的“两弹”元xūn邓稼先:有伟大的爱国主义者、民主革命战士闻一多; 有学而不厌诲人不倦的躬行君子叶圣陶，还有翻越老山界时，在崎岖不平的石子路上hān然入睡的红军们……

**我**:我认为那些鲜为人知的边防战士、(雕刻一件东西，一直刻下去不停止，比喻有恒心，有毅力)的科研人员，还有每一位默默无闻、恪尽职守的普通人……他们身上都有着我们值得学习的地方，也都是当之无愧的英雄。

**小语**:你说得对，木兰① ，② ，说明她原本也是一个爱美的女生，但她也能身跨战马，万里迢迢，奔往战场，她的英勇无畏给予了我们面对困难的力量;周敦颐独爱莲③ ，④ ，正是教会我们要重视环境对人的影响，做到洁身自好；岑参故园东望路漫漫，⑤ ，虽然对故园相思眷恋，但他毅然选择报效祖国，赴国家之急，一片赤子之心感人至深;龚自珍一句⑥ ，⑦ ，他的无私奉献精神也同样值得我们学习。

**我**:我同意。就像习总书记所说的，“ ”。榜样就像一颗颗闪耀的星，引领我们筑梦前行，也让我们懂得了草树知春不久归，⑧ (韩愈《晚春》)中蕴含的道理:珍惜时光，方能展现自己生命的价值。

（1）小文在记录讨论过程时将不会写的字用拼音代替了，请你帮忙补全。(2分)

元 xūn hān然入睡

（2）小文对对话中的两处加点字读音把握不清，请你帮他选择正确的读音。（只写选项）(2分)

诲人不倦 （A.huì B. huǐ）

鲜为人知 （A.xiān B.xiăn ）

（3）请你根据括号中的意思将其替换为恰当的成语: 。（1分）

（4）请你帮助小文将对话中的诗句补充完整。（8分）

（5）小文在记录时将习书记的几句话打乱了，你认为排序最恰当的一项是（ ）（2分）

①--个有希望的民族不能没有英雄。

②这就是孔子讲的“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”

③榜样的力量是无穷的，大家要把他们立为心中的标杆。

④向他们看齐，像他们那样追求美好的思想品德。

⑤我们要学习英雄人物、先进人物，在学习中养成好的思想品德追求。

A①⑤③④② B③④①⑤② C①⑤②③④ D③④②①⑤

2.为了将活动推向深入，班级围绕“我们应该崇拜谁”开展主题班会，你搜集并整理了以下资料。（7分）

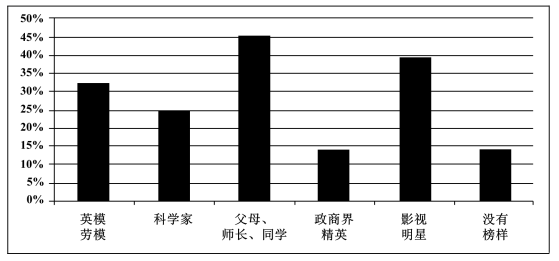
材料一 成年人大多很担心孩子“追星”会影响学习成绩，但是研究发现，有无偶像与学习成绩无关，崇拜的偶像类型、崇拜程度才与学习成绩有关。如果崇拜的是歌星、影星、体育明星，迷恋的学生的成绩要低于理智的学生的成绩；如果崇拜的是杰出人物、英雄模范等，崇拜程度深的学生的成绩好于崇拜程度一般的学生。

——《从偶像崇拜到榜样教育：不是让学生都成为完美的人 而是让他们不断完善自我》

材料二 偶像崇拜是青少年成长中一般都要经历的过程。从个体层面看，一个人崇拜什么样的偶像，往往暗示着他（她）希望自己成为什么样的人。从群体层面看，青少年群体的偶像观，反映的是时代的价值取向，并包含着一个国家和社会未来发展趋势的密码。

——《青少年需要什么样的偶像观》

材料三：



所在学校中学生喜欢的榜样类型数据表

（1）班会上小郑表示，有没有偶像无关紧要。请结合材料一和材料二，向他阐明偶像的作用。（4分）

（2）根据本次调查数据结果，就今后的榜样教育，请你向学校提三条建议。（3分）

3.为配合此次实践活动，班刊拟开设“星光引路”专栏，征集中外名著中的“人物名片”。请为《海底两万里》中尼摩船长拟写一则人物名片进行投稿。要求：结合作品内容，选取典型事件（至少2件），撰写人物点评。（4分）

|  |
| --- |
| 读名著，学榜样，树理想人    物：尼摩船长      出处：《海底两万凰》  典型事件：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  人物点评：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**二、现代文阅读（共30分）**

阅读下列文章，完成题4-7（共16分）

胡老师的木箱

陆天明

①每当听到小雨滴答到院子里那棵海棠树上，客居北京已数十载的我总想在窗前呆站那么一会儿。这不仅是因为较为干旱的北京很少下这种充满诗情画意的小雨，也不仅是因为它总让我怀念起青涩岁月，更多是因为它的恬静、谦和、持久的含蓄、不露声色的执着……总让我感到它冥冥中演示的是一种人生态度。

②它总能让我想起十四五岁在乡中心小学任教时，跟我同宿舍的一个胡老师。胡老师大约三十出头，中等身材还偏矮偏瘦了一些，厚嘴唇，大脑袋，背略有些罗锅。一直单过着。学校里有一些同事不怎么瞧得起他。经常拿他的一些生活琐事上的“陋习”开玩笑。他从不“反击”，甚至都不会立即转身离去。大概是因为我和他都教低年级，校领导把我俩分到一个宿舍里，方便我俩“切磋教艺”。

③只要有一点空闲时间，他就在一盏油灯下写着什么。写在各种各样的纸片上，然后锁进一个肥皂箱里，也不许我们碰他这个箱子。时不时能看到他把一卷这样的纸片放进一个土布做的袋子里，带到镇街上的邮局去。过上一段时间，又能“感觉”到他从邮局把这些纸片又带回来，放进木箱里。应该是被人退了回来。

④一次寒假后，他没能及时返回学校销假。随后便传来消息，他得了肺结核，咯血，肺上出现空洞，不止一个。那时候，虽然已经有了治疗肺结核的特效药，但在这样贫困落后的地方，还是几乎没有治愈的可能。人们开始淡忘他，学校甚至都准备收拾他的“遗物”了，他却突然出现在我俩的宿舍里。说话都带喘，瘦得没个人样。他嘶哑地告诉我，他活不到年底了，他是来料理自己的后事的。

⑤他从床底下拽出那个木箱，请我帮他搬到后山上去。我在小雨中，替他把木箱扛上了后山。他点着了箱子里的那些纸片。我以为他是彻底自暴自弃了，开始怜悯他，想劝慰他几句，却看到他眼睛发亮了。在火光的映照下，他脸上呈现出一种少见的欣慰。然后他就跪在泥泞中，默默祈祷。在我帮扶下，他踉踉跄跄地站起，说了声：“谢谢你，小陆，帮了我最后一把。我希望可以带着这些底稿，到那边去，继续写完它。”“写完它？带到那边去？”我瞪大了眼睛问。“当然。我教了这么些年的低年级，还是有一点体会和想法的。我一直想把它们整理出来。现在只能希望真的能够带到那边去完成它了。”他自嘲般地微笑了一下，又长长地叹了口气。然后我俩都不再作声，看着小雨把纸片里最后一点火星淹灭。他才说了句：“现在可以了。可以了……”

⑥后来他再也没回过乡中心小学。

⑦那天给少年时期的我的震惊是无法用语言表达的。它突然在我眼前推开了一扇窗。这是通向无数极平凡极普通的人的心灵的窗。我愧疚自己也跟那些曾经瞧不起他的同事一样，瞧不起过他。那些灰暗的水泥和砖块虽无法让一座大厦呈现金碧辉煌，但正是这一块块灰暗的水泥和“丑陋”的砖块以它们的坚韧和执着，甚至是“牺牲”构筑起了金碧辉煌的底架。

⑧我们看到“普通”的伟大了吗？

⑨我们真心承认“普通”之不可或缺了吗？

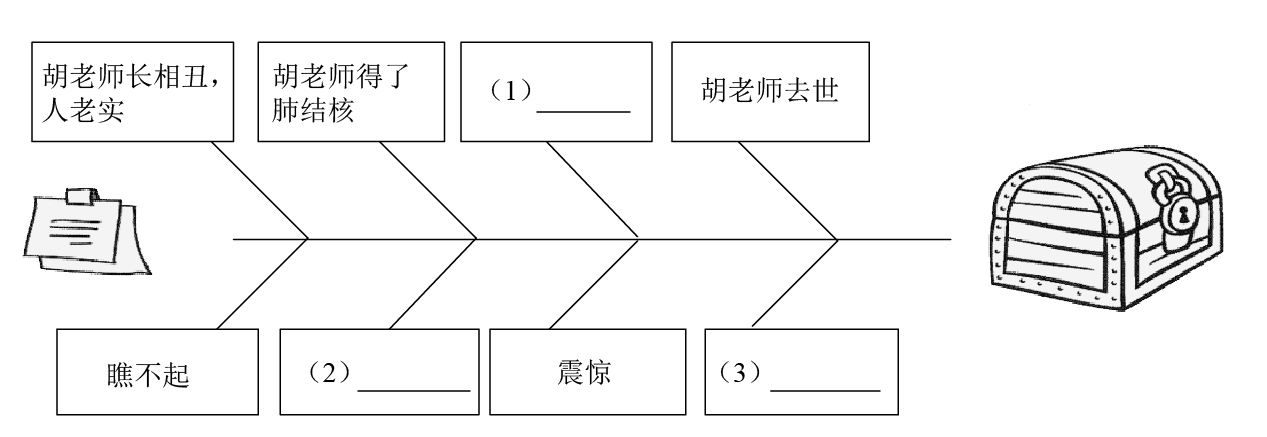
⑩我们愿意为无数个“普通”作出的牺牲，付出的代价做一点实实在在的弥补吗？

⑪我问小雨。它依然悄悄地淅沥着。不声不响地滴答着……

（选自《文汇报》有删改）

【概括式批注】

4．默读选文，圈画重要信息，完成下面的思维导图。（3分）



（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   （2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   （3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．根据文中提示分别完成【赏析式批注】和【理解式批注】。（5分）

【赏析式批注】

（1）试结合加点词语，对人物形象进行品析。（3分）

【理解式批注】

（2）这里的“微笑”和“叹气”矛盾吗？你如何理解？（2分）

【评价式批注】

6．据文章内容，完成对话。（4分）

小文：我发现在文章中多次出现“小雨”，读起来特别有味道。但我不知道作者这样写的意图，你能告诉我吗？

小语：我是这样理解的，

【联想式批注】

7．你如何理解“‘普通’的伟大”？请结合链接材料，联系全文，加以阐述。（4分）

【链接材料】

这又使我发生新的敬意了，别人不肯做，或不能做的事，她却能够做成功。她确有伟大的神力。

（鲁迅《阿长与<山海经>》）

阅读下列文章，完成题8-11（共14分）

追忆“天眼”之父南仁东

9月25日是中国“天眼”竣工一周年的日子。已为“天眼”操劳二十多年的南仁东，却没等到这一天。

“咱们也建一个吧”

①“咱们也建一个吧。”国际上提出要建平方公里阵列望远镜，时任中国科学院北京天文台副台长的南仁东则和几位同仁一起提议：可根据我国国情，建造我们自己的大望远镜。

②从这句话开始，南仁东把自己与“天眼”牢牢绑在了一起。“这二十几年，南老师没干别的。”南仁东的学生甘恒谦说。这些年，南仁东的努力程度常人难以想象。

③为了找到最满意的地点，南仁东从几百张遥感地质图像里挑选出所有接近圆形的洼地，闷头钻进贵州的大山里。他要拄着竹竿翻山越岭，到现场去勘察，这个洼地合不合适，距离嘈杂的闹市有多远。

④“那几年南老师几乎踏遍了当地所有的洼地。”甘恒谦说，南仁东爬的山路连那里的农民看了都摇头。

⑤挑剔的南仁东最终相中了最圆的那个大坑——位于贵州平塘县的大窝凼。然后，他正式提出利用喀斯特地形建造大型射电望远镜的设想。为了推动工程立项，南仁东每次向相关部门汇报项目，都至少提前一个小时到达会场。他担心因为一丁点儿意外而迟到。那段时间，经常需要写三五千字的项目介绍，要得很急。南仁东就和同事一起在办公室，逐字逐句斟酌，常常弄到凌晨。他怕稍有疏漏，影响项目的进程。

青丝熬成白发

①作为首席科学家，南仁东主导和参与了FAST的每个项目，带领FAST渡过一次又一次危机。学生们知道，巨大的“天眼”里，饱含了南仁东的心血，更饱含了他的感情。

②在2016年9月FAST竣工仪式上，一段宣传片介绍了FAST二十几年来从无到有的历程。同事岳友岭从视频中看到了南仁东二十多年前的照片，感慨万千：“南老师拄着竹竿，爬山越岭为FAST选址时，头发和胡子还是黑的。”

③如今，世界上单口径最大的射电望远镜已向苍穹睁开“天眼”，而为它把青丝熬成白发的那个人，却永远闭上了双眼。

④也许，他只是太累了。也许，他只想化作星辰，与“天眼”长伴！

8．本文介绍的是南仁东，为何不用“南仁东传”作为标题？请简要分析。（4分）

9．文中多次引用甘恒谦、岳友岭的话，有何作用？（4分）

10．结合具体内容，说说南仁东具有哪些优秀的品质。（4分）

11．校门口10米外有条文化长廊，廊上高挂着歌颂时代楷模的楹联，请按照要求补充下联。（2分）

上联：忆往昔，邓稼先鞠躬尽瘁“两弹”扬国威。

下联：看今朝，南仁东\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、古诗文阅读（共14分）**

阅读下面的文言文，完成12-15题。（共10分）

爱莲说

周敦颐

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣。

12．下列各项对文中加粗词语的意思推断不正确的一项是（    ）（2分）

A．“蕃”，《说文解字》解释为：从艸番声，草茂也，引申为“众多”。由此可知，“可爱者甚蕃”中“蕃”的意思为“多”。

B．“蔓”在“青树翠蔓”中是“藤蔓”的意思，互文印证，可知“不蔓不枝”中的“蔓”也是“藤蔓”的意思。

C．“精益求精”中的“益”是“更加”的意思，据此推断，“香远益清”中的“益”也是“更加”的意思。

D．查阅词典，“植”有以下义项：①栽种；②竖立；③生长。结合语境，可知“亭亭净植”中的“植”是“竖立”的意思。

13．把文段中画横线的句子翻译成现代汉语。（2分）

出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

14．下列对文段内容和写法分析正确的一项是（    ）（2分）

A．本文第一段主要描写莲花，第二段对莲、菊和牡丹象征的不同品性进行比较和评论。

B．作者赋予了莲花丰富的象征意味，“香远益清，亭亭净植”象征君子孤傲独立的品质。

C．“予独爱莲”一句，作者直抒胸臆，表明自己要像莲花一样洁身自好、坚强不屈。

D．作者以“牡丹之爱”反衬“莲之爱”，意在讽刺官场污浊、世人逃避现实的社会现象。

15．选文与下面链接材料对莲的描写和表达的情思有何不同？请比较分析。（4分）

【链接材料】

曲池荷

卢照邻①

浮香②绕曲岸③，圆影④覆华池⑤。

常恐秋风早，飘零⑥君不知。

【注】①卢照邻：“初唐四杰”之一，才华出众，但命运多舛，长期饱受病痛折磨，英年早逝。②浮香：荷花的香气。③曲岸：曲折的堤岸。④圆影：圆圆的荷叶。⑤华池：美丽的池子。⑥飘零：坠落，飘落。

阅读下面诗歌，完成16-17题。（共4分）

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。

从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

16.对这首诗赏析有误的一项是（  ）（2分）

A．这首七律结构严谨，主线突出，全诗八句无一“游”字，而处处切“游”字，游兴十足，游意不尽。

B．首联以劝说别人不要嫌弃农家腊酒浑的口吻，写农家在丰年殷勤待客的情谊，间接抒写自己在山西村农家做客时的感受。

C．颈联写乡俗民事，从村民的服饰、言行和习俗的描写中，展现村民勤劳俭朴的品质以及宣扬迷信、拜神求佛保佑的陋习，作者于赞美中含蓄地表达批判之意。

D．尾联写作者的游览感受，一个热爱乡村生活，与农民亲密无间的诗人形象跃然纸上。

17.“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”一联写景中蕴含哲理，耐人咀嚼。请简要分析。（2分）

**四、作文（50分）**

岳飞那个在战火纷飞中，奋勇杀敌的身影；邓稼先那个始终站在研究第一线，昼夜计算筹划的身影；老王那个临死前送鸡蛋香油，一步一步走下楼梯的身影；父亲那个用大半辈子，一块砖一片瓦修建新台阶的身影……它们或令人感动，或令人愧怍，或令人惋惜。

18. 在你的生活中、阅读中，相信也有令你难忘、令你动容的身影，请选择一个跟大家分享吧！请以“那身影令人 ”为题写一篇记人的文章。你可以叙述真实的故事，也可以通过想象进行文学创作……

【要求】①题目自拟，文体自选，诗歌除外。

②不少于500字。

③不得套写、抄袭，不得透露个人信息。

【写作小贴士】请你抓住细节描写，选用适合的抒情方式，写出人物的精神。

**2022-2023学年下学期月考七年级语文试卷**

【答案】

1.（1）勋 酣 （2）A B （3）锲而不舍

（4）①当窗理云鬓②对镜帖花黄

③（之）出淤泥而不染 ④濯清涟而不妖

⑤双袖龙钟泪不干

⑥落红不是无情物⑦化作春泥更护花

⑧百般红紫斗芳菲

（5）A

2.（1）从个人的发展来看，偶像的类型以及崇拜程度与我们的成绩相关，且在一定程度上会影响我们人生之路的选择和未来的发展；从群体和国家发展的角度来看，青少年群体的偶像观，反映的是时代的价值取向，并包含着一个国家和社会未来发展趋势的密码。

（2）①鼓励学生以父母、师长、同学等“身边人”为榜样②多宣传英模劳模等杰出人物的事迹③对崇拜影视明星的学生要正面引导④关注榜样缺失的学生群体

3. (1)为救采珠人勇斗鲨鱼， (2) 送珍珠给采珠人; (3)送黄金给陆地上需要帮助的人; (4)阻止尼德 兰捕杀长须鲸; (5)在长须和抹香的战斗中，尼摩船长保护长须鲸，驱散抹香; (6)突破冰山重围; (7)肉搏章鱼(8)冲撞战舰。 (写出一个事件即可)

示例1:他是一位渊博而智慧的探险家，投身于海洋文明的研究，具有探索精神，他是一名有博爱之心的勇士，他关注、同情、帮助弱小，他是一名有正义之感的复仇者，他反抗压迫，追求自由，有着与侵略者斗争到底的决心。

示例2:他有强烈的社会责任感和人道主义精神，不仅是献身科学的探索者，也是英勇顽强、反对一切压迫和殖民主义的战士，他提出了开发深海的可能性，鼓励人们去探索深邃的海底世界，他的身上体现了作者对科学、社会正义和人类平等的不懈追求。

4.（1）胡老师烧木箱里的纸片 （2）漠视（淡忘） （3）愧疚

5．（1）“只要……就……”写出了胡老师对工作的认真负责，“各种各样”写出了胡老师善于捕捉并随时记录教学中的想法和体会，“锁”和“碰”两个动词写出了胡老师对其成果的珍视。

（2）我认为两者看似矛盾，实则不矛盾。“微笑”是胡老师烧掉底稿，心愿已了时的欣慰和满足；“叹了口气”写出了胡老师自知不久于人世，自己的教书体会和心得不能完成的无奈与遗憾之情。

6．①奠定全文的感情基调；②小雨是贯穿全文的线索；③以小雨暗喻胡老师谦和、含蓄、坚韧、执着的品格；④作者借小雨比喻一种虽普通却执着地坚守梦想并为之努力的人生态度；⑤烘托人物心情。

7．示例：文中，胡老师其貌不扬，被同事瞧不起甚至取笑，但是他毫无怨言，并坚持在纸片上写自己的体会和看法，病入膏肓仍念念不忘；阿长是“我”儿时的保姆，大字不识的她却为“我”买来了心心念念的《山海经》，她的身上保留着朴实善良的爱，使“我”生发敬意；他们虽是默默无闻的普通人，但他们的善良、朴实、恪尽职守等品质却凸显其人格的伟大；我们也是芸芸众生中的普通一员，也应当如他们一样，在平凡的生活中，带给别人温暖，活出自己的色彩。

8．①“南仁东传”这个标题侧重表现南仁东的个人生平和个人精神品质。“追忆天眼之父南仁东”这个标题表现对南仁东的怀念，突出南仁东个人对中国天眼有非同一般的意义；②同时突出这一科技奇迹对我国科技创新、发展的重要意义；③最重要的是，南仁东、中国天眼建设者和广大人民群众身上所体现出来的“自力更生、艰苦奋斗”精神是中华民族振兴的核心力量。 9．侧面描写。甘恒谦是南仁东的学生，岳友岭是南仁东的同事，他们更熟悉南仁东的生活、工作状况，引用他们的话更有说服力，更能体现南仁东制造“天眼”的不易和他精益求精、迎难而上的可贵精神。

10．①国际上提出要建平方公里阵列望远镜，南仁东就提议“咱们也建一个吧”，体现了他胸怀祖国、敢为人先，具有远见卓识的优秀品质。②不辞辛苦，亲自到贵州大山里勘察，体现了他不辞辛苦，迎难而上的优秀品质。③汇报项目至少提前一个小时到达会场，对细节了如指掌，多次计算模拟，体现了他鞠躬尽瘁、科学严谨的优秀品质。

11．南仁东心无旁骛“天眼”问苍穹。

12．B

13．（莲）从淤泥里生长出来，却不受泥的污染，经过清水洗涤但不显得娇艳。

14．A

15．描写的内容不同：选文描写了莲的外形、姿态和气质；链接材料描写了荷叶的形状。

表达的情思不同：选文表达了作者对莲的赞美和对君子人格的追求；链接材料表达了对莲凋零的担忧和对自己命运的担忧。

16.C

17. 诗人描述了山水萦绕的迷路感觉与移步观新景的喜悦之情: 人们可以从中领悟到蕴含的哲理不论前路多么难行难辨，只要坚定信念，勇于开拓，人生就能“绝处逢生”。