1. (1) mì shí 壁 搏 (2)拟人(2分) 比喻(2分)

2. A

A 项，忘乎所以：由于过度兴奋或骄傲自满而忘记了言行应该把握的分寸。含贬义，此处感情色彩不对，使用错误。

1. A

解析B项，成分残缺，应该在“中国教育”后面加上“的百年之路”；C项，句式杂糅，删去“的原因”；D项，语序不当，应将“协同推进”放在“周密计划”后面。

1. B

“唐宋八大家”之首是韩愈。

1. (1)波撼岳阳城 (2)纵我不往 子宁不嗣音 (3)溯洄从之 (4)海内存知己 天涯若比邻 (5)芳草鲜美 落英缤纷(每空1分,共8分)

【答案】

(1)“低碳生活”指以节能的方式，以较低或更低的温室气体(二氧化碳为主)排放实现减少 碳排放量的目标的生活方式。

(2)示例:叔叔，小区是我们共同的家，我们有责任一起爱护它。你别小看一节废电池，它腐烂后，对地下水和土壤的污染可大了，还会危害我们的身体健康。

7.岔路口(1分) 送(1分)

8.这两句一扫离别诗情感悲伤的特点，显得昂扬乐观，给人以安慰和鼓励。表明只要心心相印，哪怕相隔千里，也觉得近在咫尺。(3分)

9.(1)深(1分) (2)离开(1分)

10.(1)(溪水)像北斗星那样曲折，像蛇那样蜒前行,时隐时现。(1分)

(2)水势更宏伟，是(游人)沿着山路行走看到的最观的景象了。(1分)

(1)句注意关键词“斗”“蛇”是名活用为状语，分别是“像北斗七星那样”“蛇爬行那样”。同时注意省略部分，在句补上“溪水”。(2)句是个判断句，“…也……”要翻译成“……是……”。

11.游人/坐欹岩/下望(一处1分，共2分)

这是一个单句，可依照主谓宾之间要划的原则来划分，“游人”是主语，后面应顿，其后是谓语，写了游人的两个动作，个“坐欹”，一个“望”，“岩”是斜靠的地方由此可知在“岩”后应停顿。

12.清(1分) 伟(或“奇”)(1分) 借景抒情(或移步换景)(1分)

13.【甲】文表达了作者被贬谪后的孤独、寂寞悲凉之情。(1分)【乙】文表达了作者对自然的喜爱、赞美之情。(1分)

【乙文参考译文】从山门往右拐，有一条头铺成的小路。走了几步，听到很响的雷声，心里感到害怕。山上的僧人说：“是瀑布的声音。”

快步走去，迈过一条石头缝隙，瀑布现在眼前。瀑布在青壁间落下，撼动山喷射出像雪花一样的水流直冲山下，穿的岩石横拦瀑布，激起水花，就像彩虹。

（水流）突然翻卷转折向后倾注，水势更加宏伟，这是(游人)沿着山路行走看到的最壮观的景象了。

游人们坐着斜靠在岩石上向下望，脸上承受着瀑布飞流直下时溅起的水沫，开始就像一丝凉线，空中像是布满了编织物的横线，一直到飞雨泻崖，人们还不想离开。

傍晚回来，大家各自写诗赞叹。所看到的景色已经绮丽非常，回想起来更是变幻无穷。

14.林老师狠下心离开山村小学到城里打拼，后来又回到山村，更好地为山村教育做贡献。(3分)

15.反映出山村教学条件的简陋；表现出林老师依依不舍的心情和内心的伤感。(3分)

16.动作描写(1分)，表现了老黑叔既舍不得林老师离开又不忍心耽误林老师的前程的矛盾心理。(2分)

解析：通过“吐”“跺脚”“别”可知是动作描写，再结合老黑叔的话“林老师，你想走就走吧，不能在咱这山旮旯里耽误了你的前程”可分析出老黑叔为了山村的教育不舍林老师的离开，但又不想耽误林老师的前程的矛盾心理。

17.点头表示林老师还要走，去支援其他需要帮助的穷困山区，摇头表明林老师不会离开这片贫瘠的土地，表明他要扎根贫困山区的教育事业。(3分)

18.象征了贫困山区乡亲们对教育的渴望，希望摆脱贫困落后现状的强烈愿望，还象征了林老师无私奉献的崇高品质。(4分)

解析：林老师在山村待了多年，正是乡亲们在雨夜打着红灯笼来送他，使他受到感动，三年后他也终于回来了。“雨夜的红灯笼”象征了乡亲们渴望孩子们获得良好的教育，渴望摆脱贫苦落后的现状的强烈愿望；林老师在艰苦的环境里教书已经好几年了，具有无私奉献精神，所以还是林老师无私奉献的崇高品质的象征，意蕴丰富。

1. D

解析：A项，根据【材料一】中的“逐渐汇合为中华古代农业文化的洪流。其中黄河流域、长江流域两个中心，同为中华古代农业文化的摇篮”可知，选项表述错误。B项，“游牧文化已被农耕文化替代”表述有误，根据【材料一】第二段中的“游牧民族虽曾多次入主中原，但最终都被农耕文化融合”可知，原文是“融合”而非“替代”。C项，根据【材料一】第二段中的“中唐以前，华北旱地农业长期处于领先地位。中唐以后，南方水田农业后来居上，超过北方旱地农业”可知，选项表述过于绝对。故选D。

20. A

解析：B项，根据【材料二】中的“现代科学技术与精耕细作的优良传统相结合，是中国现代农业发展的必由之路”可知，在现代社会，要想提高农业产量，不仅需要精耕细作，还需要现代科学技术。C项，根据【材料一】中的“精耕细作传统又与一定的社会经济条件，尤其与封建地主制有关”可知，选项表述过于绝对，在现代社会依然需要精耕细作。D项，于文无据，【材料二】中的表述为“中国水稻生物学、遗传学和群体基因组学研究在世界水稻乃至作物科学研究领域处于领先地位”。故选A。

21.【示例】现代科学技术与精耕细作的优良传统相结合，是中国现代农业发展的必由之路。从人类社会生产力发展的总进程看，传统农业已落后于时代，它必然要被现代农业替代。从长远看，现代农业发展需要科技创新，要有粮食种植方面的专家进行参与，这样才能掌握粮食安全主动权。(4分)

解析：根据【材料二】中的“现代科学技术与精耕细作的优良传统相结合，是中国现代农业发展的必由之路。从人类社会生产力发展的总进程看，传统农业已落后于时代，它必然要被现代农业替代”提炼可得：现代科学技术与精耕细作的优良传统相结合，是中国现代农业发展的必由之路。从人类社会生产力发展的总进程看，传统农业已落后于时代，它必然要被现代农业替代。根据【材料三】中的“从长远来看……把中国人的饭碗牢牢抓在中国人手中”提炼可得：从长远看，现代农业发展需要科技创新，要有粮食种植方面的专家进行参与。这样才能掌握粮食安全主动权。