**2022—2023学年度第二学期第二次学科素养检测**

**八年级语文**

（测试时间120分钟 满分150分）

一、诗文默写（10分）

1.填空（10分）

（1）八月湖水平，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）

（2）俄顷风定云墨色，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，寂寞沙洲冷。（苏轼《卜算子·黄州定慧院寓居作》）

（4）蒹葭萋萋，\_\_\_\_\_\_\_\_。（《蒹葭》）

（5）祗辱于奴隶人之手，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（韩愈《马说》）

（6）杜甫诗“吴楚东南坼，乾坤日夜浮”形象地描绘出洞庭湖的壮阔之美，孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”与杜诗有异曲同工之妙。

（7）中华传统文化常常讲究曲折美、层次美，《题破山寺后禅院》中，能表现这种美学思想的两句诗是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（8）《卖炭翁》中，作者通过“一车炭，千余斤”之重与“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”之轻的强烈对比，表达了对卖炭翁的同情和对宫使的憎恶。

1. 阅读（64分）

（一）阅读下面文字，完成2～4题。（10分）

【甲】那吮吸着筑路队血液的肠伤寒也在悄悄地向保尔本人进攻,但是他健壮的身体仍在抵抗它。一连五天他都强打精神,挣扎着从铺着麦秸的水泥地上爬起来,跟别人一道去上工但无论是那件暖和的皮短大衣，还是**A**送给他的那双已经套在冻坏的双脚上的毡靴,都帮不上他的忙了。

【乙】青春获得了胜利。伤寒没能夺走保尔的生命。这已是他第四次死里逃生。卧床一个月之后,苍白消瘦的保尔已能够勉强站起来,颤巍巍地扶着墙壁,试着在房间里走动了。他让母亲搀扶着走到窗口,向街上望了很久。雪已开始融化.雪水汇成的小水洼在阳光下闪闪发亮。外面已经是冰雪消融的早春天气了。

紧靠窗户的樱桃树枝上,神气活现地站着一只灰胸脯的麻雀,它不时用机敏的小眼睛偷看保尔一眼。

“怎么样,冬天咱们总算是熬过来了吧?”保尔用手指敲敲窗户,低声说。

（【甲】【乙】两文均节选自《钢铁是怎样炼成的》）

2.下列对保尔的成长排序正确的一项是（ ）（3分）

①保尔参加筑路时患上伤寒 ②保尔与白军战斗时腿部负伤

③保尔历尽艰辛完成《暴风雨所诞生的》 ④保尔接受朋友传播的革命道理

A.④③②① B.③④①② C.④②①③ D.③②①④

3.甲文中的A是保尔的精神导师和领路人,A是谁?保尔从A身上学到了什么?（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.书名是一部作品的眼睛。请结合原著具体容,简要赏析《钢铁是怎样炼成的》书名的含义。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）阅读下面古诗，完成5～7题。（10分）

浣溪沙①·堤上游人逐画船

（宋）欧阳修

堤上游人逐画船，拍堤春水四垂天②。绿杨楼外出秋千。

白发戴花君莫笑，六幺③催拍盏频传。人生何处似尊④前！

【注】①此词是欧阳修贬官颍州时所写。②四垂天：天幕仿佛从四面垂下，此处写湖上水天一色的情形。③六幺：又名绿腰，唐时琵琶曲名。④尊：同樽，古代的盛酒器具。

5.这首词的词牌名是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这首词从字数上来说，属于\_\_\_\_\_\_\_\_。欧阳修，号醉翁，晚年又号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

6.上片中的“出”字极为精妙，请赏析其表达效果。（3 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.下片最后一句抒发了词人怎样的内心情感？（4 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（三）阅读下面古诗，完成8～9题。（7分）

茅屋为秋风所破歌

（唐） 杜甫

①八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊，高者挂罥长林梢，下者飘转沉塘坳。

②南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼，公然抱茅入竹去，唇焦口燥呼不得，归来倚杖自叹息。

③俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

④安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜，风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！

8.简要说说第③段中画线句子在诗中的作用。（4 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.结合诗歌内容，谈谈你对第④段中画线句子的理解。（3 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（四）阅读下面文言文，完成8～20题。（16分）

马说

韩愈

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，衹辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

卓茂让马

范晔

卓茂字子康，南阳宛人也。父祖皆至郡守。茂，元帝时学于长安，事博士江生，习《讲》、《礼》及历算，究极师法，称为通儒。性宽仁恭爱。乡党故旧，虽行能与茂不同，而皆爱慕欣欣欣焉。

初辟①丞相府史，事孔光，光称为长者。时尝出行，有人认其马。茂问曰：“子亡马几何时？”对曰：“月余日矣。”茂有马数年，心知其谬，默解与之，挽车而去，顾曰：若非公马，幸②至丞相府归我。”他日，马主别得亡者，乃诣府送马，叩头谢之。茂性不好争如此。

【注释】①辟（bì）：征召。②幸：希望。

10. 下列句子中，加下划线的词语的解释不正确的一项是（ ）（3分）

A. 一食或尽粟一石 尽：吃尽 B. 执策而临之 策：马鞭

C. 若非公马 若：你的 D. 乃诣府送马 诣：到……去

11. 下列句子中，加下划线的词的意思和用法完全相同的一项是（ ）（3分）

A. 乡党故旧 故外户而不闭（《大道之行也》）

B. 心知其谬 其人视端容寂（《核舟记》）

C. 默解与之 鹏之徙于南冥也（《北复有鱼》）

D 乃诣府送马 乃记之而去（《小石潭记》）

12. 下列句子中，与“华元帝时学于长安”句式相同的一项是（ ）（3分）

A. 便要还家（《桃花源记》） B. 中轩敞者为舱（《核舟记》）

C. 子非鱼（《庄子与惠子游于濠梁之上》） D. 马之千里者（《马说》）

13. 对文章有关内容的理解和分析，下列表述不正确的一项是（ ）（3分）

A. 《马说》用托物寓意的写法，以千里马不遇伯乐，比喻贤才难遇明主。

B. 韩愈借（《马说》）表达了对人才遭屈辱、被埋没的感慨和悲情之情。

C. 卓茂的同乡旧友，虽然才能远超过他，但对他极为爱慕。

D. 有人将卓茂的马误认为自己的，卓茂明知有误，却不作辩解，解马给他。

14. 请将下面的句子翻译成现代汉语。（4分）

（1）且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）子亡马几何时？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（五）阅读材料，完成15～16题。（7分）

**材料一：**2022年5月26日，世界首个非补燃压缩空气储能电站，金坛盐穴压缩空气储能国家试验示范项目正式投产，该项目填补了压缩空气储能领域的空白，标志着我国压缩空气储能技术实现从“理论实验”到“工程应用”质的飞跃，为大规模新型储能技术商业化应用创造可能。

**材料二：**在夜晚电力较为富余时，金坛压缩空气储能项目会利用多级压缩机，将空气压缩注入地下盐穴，气压达到12～14兆帕，完成了电能到空气压力势能的转换。压缩空气过程中会产生大量的热能，温度可达300摄氏度。在国外的压缩空气储能电站，这些热能被白白浪费，而我国采取的办法是通过热交换设备将热能储存在几个巨大的储热笼罩中，实现能量的存储转化。到了白天电力需求较大时，压缩空气被释放出来，经储热装置中的热能加热后，成为了数百摄氏度的高温高压气，进入空气透平发电，完成了空气压力势能到电能的转换。多了热交换，少了燃气加热，一进一出后，金坛压缩空气储能项目工程的电能转换效率提升至60%以上，并且全过程无燃烧、无排放。

**材料三：**在“中国创造”实践方面，依托清华大学非补燃压缩空气储能技术，金坛压缩空气储能项目申请专利百余项，建立了具有完全自主知识产权的技术体系；研发了高负荷离心压缩机、高参数换热器、大型空气透平等关键设备，实现了主装备的完全国产化。在“中国标准”创建方面，该项目发布了我国首个压缩空气储能电站KKS编码标准，立项压缩空气储能首个国家标准、首个电力行业标准以及3个团体标准，逐渐构建了中国压缩空气储能标准体系。

15.下列关于金坛盐穴压缩空气储能电站项目的说法与原文内容相符的一项是（ ）（3分）

A.电站运营标志着我国已进入大规模新型储能技术商业化应用的阶段。

B.出于安全考虑，电站把空气压缩进盐穴的时间选择在夜间。

C.该项目工程的电能转换效率提升了60%以上，并且全过程无燃烧、无排放。

D.该项目立项了多项标准：压缩空气储能首个国家标准、首个电力行业标准以及3个团体标准。

16.概括以上材料中的“中国骄傲”。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（六）阅读下面文章，完成17～20题。（14分）

折耳根里寄乡愁

①初春时节，南方的土壤格外松软。折耳根隐匿其中，稍不留神，便噌噌生出芽叶，破土而出。这种在西南一带土生土长的野菜，学名鱼腥草，是我家餐桌上不可或缺的一道美食。

②阳光和煦，母亲带着回乡的我和她的外孙女到郊外挖折耳根。山野还是一片枯黄，折耳根却泛出星星点点的春意。它们带着葱郁的生机，在田埂上、山坳里、溪沟旁悄然生长。青红的折耳根嫩叶探出头来，叶片正面是醇和的绿色，叶片背面呈紫红色，与红土地浑然一体。

③向来勤劳的母亲挖折耳根极有经验。她将新叶周围的泥土一锹一锹挖开。折耳根露出来，白白的，细细的。节上长着纤细的根须，根须在泥土中蔓延。多么旺盛的生命！在寒冷的季节里，它们静静扎根，汲取营养。待到大地回温，便向上生长，迎接第一缕春风的洗礼。露出地面的两片新叶，像竖立起的猫耳朵，聆听着春天里鸟儿的鸣啭。待到夏天，折耳根的茎叶硬朗起来。淡紫色的茎上陆续绽放出雪白的花朵。嫩绿的花柱上吐出黄色的蕊，衬托着绿叶白花，煞是动人。这时，母亲会采摘新鲜茎叶和花朵在小院里晒干。炎热的夏季里，泡一杯折耳根叶顿觉解暑。

④母亲用力抖下折耳根根须上黏着的泥土，然后将其熟练地装进篮子。我也挽起袖子，一手紧紧扯住冒出地面的茎叶，一手用铲子挖开根部。我仿佛可以听到顽强的根须被一根根切断的声音。一株寸余长雪白鲜嫩的折耳根被抽出了泥土。女儿蹲在一旁歪着头仔细地看着，然后学着外婆和妈妈的样子。她肉乎乎的小手沾满了泥土，雀跃的样子像春天里叽叽喳喳的小鸟。

⑤母亲转过头看着她的外孙女，温柔地笑着，金黄的阳光洒在她花白的鬓发上。母亲教外孙女哼唱起她儿时的童谣：“折耳根，一到春天遍坡生。外婆带我挖根根，我是外婆乖孙孙。”在母亲的童年里，折耳根是家常菜，也可以卖到乡场集市，以增加收入。山谷清幽，歌声随风声四处飘荡。

⑥轻风拂过，新挖出的折耳根混着泥土的气息扑面而来，那是一种淡淡的草腥味。不一会儿，竹篮已装得满满当当。母亲小心翼翼地将挖出的泥一点点掩回原处。这是老人们传下来的规矩，据说这样，来年折耳根还能继续生长。

⑦看着那折耳根我不禁感慨，在这片曾经贫瘠的土地上，竟生长出这样一种神奇的草根。折耳根不仅可以入食，聪明的先祖们将目光投向这种泥土深处的草根，用折耳根的根治病。就这样，一代代传了下来。

⑧回到屋里，母亲将折耳根反复搓洗，淘去泥土，择去根须。洗净的折耳根呈玉白色，根根饱满。母亲将它掐成一寸一寸的小段，先用食盐码味，几分钟后淘净，再用甘洌的泉水泡上一会儿，然后沥干水分。接着，放入剁好的姜、蒜、葱末、芫荽，加上胡辣椒粉、花椒、生抽、食醋拌匀。母亲还有一味秘方——加一勺老坛糟辣椒汁，这样做出来的凉拌折耳根，生鲜脆爽、酸辣十足。除了凉拌，折耳根炒腊肉也是一道颇具黔北风味的美味。

⑨带着独特的泥腥味，折耳根这种野菜从百草香中脱颖而出。咀嚼之后，唇齿留香。如今，它逐渐走上各地的餐桌。离乡在外的我，也常常会在网上买上几斤裹满泥土的折耳根，重拾故乡的味道。每每打开包裹，那沁人心脾的泥土香和野草香，总会带着一缕缕乡愁，悄悄从折耳根的根底爬上叶尖，再爬上我的心尖。

17. 折耳根，又名鱼腥草，猪鼻拱。怕强光，喜温暖潮湿环境，耐寒。请梳理文章内容，说说文章共列举了折耳根有哪些用途。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. 根据要求，完成下面两个问题。（6分）

（1）母亲将它掐成一寸一寸的小段，先用食盐码味，几分钟后淘净，再用甘洌的泉水泡上一会儿，然后沥干水分。接着，放入剁好的姜、蒜、葱末、芫荽，加上胡辣椒粉、花椒、生抽、食醋拌匀。母亲还有一味秘方——加一勺老坛糟辣椒汁，这样做出来的凉拌折耳根，生鲜脆爽、酸辣十足。（从表达方式的角度赏析）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）母亲小心翼翼地将挖出泥一点点掩回原处。（说说加点词语的表达效果）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. 文章开头描写初春时节的折耳根，其作用是什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. 文章以《折耳根里寄乡愁》为题，有什么深刻含义？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、综合性学习（16分）

21. 读三国（4分）

A（人名）接过，掷之于地曰：“为汝这孺子，几损我一员大将！” B（人名）忙向地下抱起C（人名），泣拜曰：“ B（人名）虽肝脑涂地，不能报也！”

（1）这段文字出自《三国演义》，其中的 A 是指\_\_\_\_\_\_，B 是指\_\_\_\_\_\_，C 是指\_\_\_\_\_\_。

（2）请写出与 B 相关的一个故事情节：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

22.“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”体现了范仲淹的家国情怀，“天下兴亡，匹夫有责”体现了顾炎武的家国情怀……不同时代的家国情怀有不同的表达方式。对此，我校开展了一系列以“家国天下”为主题的活动，请你参加活动并按要求完成任务。（12分）

【任务一】

①身既死兮神以灵，魂魄毅兮为鬼雄。       ②此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。

③黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。       ④死去元知万事空，但悲不见九州同。

⑤苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。

1. 以上是同学们为制作本次主题活动的黑板报所收集到的部分素材，其中与本次主题不符的一项是\_\_\_\_（只填序号），你还知道哪些抒发家国情怀的诗句？请写在下面的横线上。（至少两句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【任务二】 通知

各位同学：

对新时代学生来说，热爱祖国是立身之本、成才之基，是人生当中必须系好的一粒“扣子”。【甲】为了更好地落实“爱国”思想教育，校学生会决定于4月22日下午在学校阶梯教室开展“家国天下”，届时将举行诗歌朗诵比赛，【乙】请大家活跃参加。

2022年4月15日

校学生会

（2）下面是校学生会拟写的一则活动通知，其中有些问题，请你帮助修改。

①通知有一处格式错误，请提出修改意见：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②【甲】处画线句子成分残缺，请提出修改意见：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③【乙】处画线句子搭配不当，应修改为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【任务三】活动在同学们积极的讨论中接近尾声，但大家都意犹未尽，希望能够围绕本次主题组织更多的后续活动。

（3）请你再设计两项活动。

例：诗歌朗诵——吟诵家国情怀，歌颂时代榜样

①：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、作文（60分）

23. 阅读下面的文字，按要求作文。

学校将开展以“青春”为主题的演讲活动，请联系自己的经历与思考，写一篇演讲稿。

题目：青春的模样

附：

青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人！——雷锋

青春并不是指生命的某个时期，而是指一种精神状态。——塞·厄尔曼

白日莫闲过，青春不再来。——林宽

要求：（1）立意积极向上，有真情实感；（2）卷面整洁，书写认真，不少于600字；（3）文中不得出现真实的姓名、校名。