金明中学九年级语文学科答案

1.（1）xiāo sù 缄 世（2）将“在......里”或“使” 任去一处。

2.（1）阡陌交通 （2）雾凇沆砀（3）人生自古谁无死，留取丹心照汗青。了却君王天下事，赢得生前身后名。苦将侬强派作蛾眉，殊未屑。

3.D

4.（1）了解小说的背景，理解小说的文化内涵，关注小说的叙述角度，体会小说的语言特点、分析小说的主题表现。（任意两点2分）

（2）示例一：我选A。白杨树是普通的，但它不屈于恶劣的环境，力争上游，有坚强的意志和精神。这和简·爱的处境与抗争精神是相似的。简·爱从小失去父母，寄住在舅妈家，饱受欺凌，但她敢于反抗表哥的欺侮，后来又同冷酷、自傲的洛伍德学校校长抗争。她积极进取，后来成为家庭教师。简·爱说“我虽然卑微但并不卑贱”，这与极普通而绝不平凡的白杨树是十分相似的。

示例二：我选B。小桃树生长在院子角落里，在逆境中成长，经历风雨仍然顽强生存，枝头上还长出花苞。这与简·爱的成长历程是相似的。简·爱从小失去父母，寄住在舅妈家，在盖茨海德府饱受欺凌，在洛伍德学校受到不公平的待遇，在桑菲尔德经历坎坷的爱情，但她追求自己的梦想，依靠不懈的奋斗，收获了人生的幸福。（结合内容描写植物描写相似点1分，结合《简·爱》情节2分。）

5.（1）示例：保卫领土完整；维护国家利益；捍卫国家主权；尽力做好本职工作，积极为祖国发展作出应有的贡献。（言之有理，任意两点，即可得2分）

（2）国家科技奖励会在京举行。

（3）祖国美好如玉。（言之有理，即可得分）

6.①老两口的花费情况；去年“我”和弟弟为父母花销的明细；母亲为“我”和弟弟总结的不良生活习惯和改正方案；今年“我”和弟弟应加强的事项；告诉儿女要保养身体，居家过日子要学会忍让。【每点1分，任意4点，共4分】

7.①通过运用生动形象的动词表现母爱的温暖和家庭的温馨。“扑”字生动形象地写出饭菜香气直冲而来的感觉，说明母亲早早就做饭等儿女回家；（或：“推”字写出了母亲心情的急切，表现出母亲担心女儿受冷，让孩子赶紧暖和的心理；或:“摆”字说明母亲对孩子们回家早有准备，提前把花生、水果给孩子们准备好，体现出母亲对孩子的深情)【分析任意一字即可，2 分】②通过运用拟人的修辞手法表现母爱的温暖和家庭的温馨，“香气狠狠地扑进我怀里”，把饭香比拟成人，“生动形象地写出母亲给我们做的饭菜香气直冲而来的感觉，体现出母爱的温暖，家的湿馨。【从修辞手法的角度分析，2分】【共4分】

8.①以“我”的视角来叙事，使事件真实可信（1分）②“我”是整个事件的参与者，通过“我”的所见所闻，推动了故事情节的发展；（2分）③“我”见证母亲所写年终总结的真实性，突出母亲对儿女的细微关心，表达“我”对母亲深深的感激之情。（2分）【共4分】

9.①内容上，女儿因看到母亲笔记本上记录的生活琐碎事件，被母亲细致入微的关心而感动流泪，用女儿的举动表现对母爱的理解；(2分)②结构上，收束全文，抒发作者对母爱的赞美之情，升华主题。（2分）【共4分】

10.AC

11.首先通过列举当代中国文化场景的两个特写镜头引出文化自信的论题；（1分）接着用三个比喻，从文化自信的根本基础、重要内容、前行方向三个方面论述了“文化何以自信”；（1分）然后列举目前阻碍文化自信的现象，指出增强文化自信，仍然任重道远；（1分）最后，总结全文，明确怎样才能建立起真正的文化自信。（1分）【1点1分，共4分）

12.文本一侧重论述怎样做才能建立起真正的文化自信，用形象的比喻剖析文化自信的根本基础、重要内容、前行方向，指明理解文化、把握文化、发展文化，树立文化自信的方法；（2分）文本二侧重剖析中国双奥会上“中国元素”大放异彩的意义，用事实彰显中华民族的文化自信。（2分）

13.D

14.衣食这类用来安身的东西，我不敢独自占有（享受），一定把它分给别人。

15.紧扣“论战”来写，详写曹刿的言论，如第1段曹刿与鲁庄公论“何以战”的三次对话，和第3段论述取胜原因（1分）；略写战争起因、战争的状况、战后的处理等（1分），这样的剪裁，叙事清楚，详略得当，有力地突出了中心。（1分）

16.①政治上:要取信于民。②战术上：要把握有利战机，不能骄傲轻敌；③精神上：要有坚韧顽强、慷慨赴死的精神和勇气；④将帅指挥上：主帅要善于听取他人的正确意见。（一点1分）

17.B

18.《南乡子》作者热情赞颂了孙权的不畏强敌，借凭吊千古英雄之名，对苟且偷安、毫无振作之气的南宋朝廷进行了暗讽，抒发了词人的爱国情怀；《江城子》以孙权自比，表现勇武可用，渴望能建功立业、杀敌报国。突出表现了词人的“少年狂气”。

三、作文略