2023年八年级春季学期期中教学质量监测

语文参考答案及评分标准

一、积累（21分）

1. （2分）（1）踊  （2）jiá

2. （3分）源远流长 博大精深 独树一帜 叹为观止 震天动地 响彻云霄 戛然而止

（写出三个即可，一个1 分）

3. （2分）（1）依次 （2）极度兴奋

4. （2分）下联：乐民中秋舞青龙

5. （2分）D (A语序不当，应为“创造并世代传承”；B句式杂糅，应为“烟墩大鼓起源于广西灵山县烟墩镇，是民间民俗活动的传统乐器。”；C成分残缺，在句末加上“的场面”。)

6. （10分）①树梢树枝树根根 ②如三月兮 ③关关雎鸠 在河之洲 ④答“欲济无舟楫，端居耻圣明”或“坐观垂钓者，徒有羡鱼情”都给分 ⑤寂寥无人 凄神寒骨 ⑥海内存知己 天涯若比邻（答对一空得1 分。）

二、阅读（39分）

7．（2分）D

8.（2分）B

9.（3分）从物候方面来讲,这主要是由于高下的差异。（1分）天山海拔高,气温自然偏低。因此五月的天山仍然大雪纷飞,没有盛放的鲜花,只有寒冷。（2分）

10.（2分）(2)父亲制作每一个灯笼都一丝不苟。 (3)父亲将自家过年用的灯笼送给拴柱。（每点1分）

11. （3分）这句子运用排比的修辞方法，（1分）连续用了三句“看到了……”来增强语势,增强表达效果,（1分），充分表达了人们对美好生活的向往和期盼。（1分）

12.（4分）“犹豫”是因为家里确实没有多余的灯笼，只有一个准备留给自家过年用的灯笼，是不是把这个灯笼给拴柱，他拿不定主意。（2分）后来父亲听了拴柱的话语，被拴柱的虔诚、孝顺深深感动，所以打定主意，把自家的灯笼送给了拴柱。（2分）

13. （4分）第⑩段通过议论点明题旨，（1分）赞美了父亲的高尚品德，表达了我对父亲的崇敬之情。（1分）

【链接材料】叙议结合，（1分）抒发了作者的家国情怀；表达了渴望上阵杀敌，为国效力的心愿。（1分）

14. （2分）D(“愤怒情绪”这一说法有误。)

15.（3分）蒹葭/苍苍，白露/为霜。所谓/伊人，在水/一方。(1分，全对才给分)

朗读画线句子语速稍慢，语调稍低沉，读出怅惘之情，韵脚“苍”“霜” “方”要读得饱满。（2分）

（此题是教材65页第四题的变形，答案参考了《教师教学用书》八下）

16.(2分)D（路/直径）

17. (2分) C(“不足为外人道也”，反映了桃花源人不希望这里安定、和平、幸福的生活被外人扰乱，同时为下文写桃花源寻不得埋下了伏笔。)

18. （4分）⑴领着妻子儿女和乡邻们来到这个与人世隔绝的地方，不再出去。（2分，意对即可。）

⑵曾经到衡山采药，深入衡山忘了出来（2分，意对即可。）

19. (4分) “阡陌交通”写田间小路交错相通,表明有人迹, （1分）“鸡犬相闻”写鸡鸣狗叫之声,表明有人的住所或村落,（1分）虽未明写人,却处处展现出一幅井然有序的人类社会生活的画面。（2分）

20. (2分) 暗示这样神秘美好的境界是虚构的，在当时的现实生活中是不存在的，反映出人们对美好生活的向往和追求。（语言简洁，意思相近即可）

参考译文：

南阳的刘子骥，喜欢游山玩水，曾经到衡山采药，深入衡山忘了出来。路上看到一道山涧，水的南面有两扇石门，一扇关一扇开。水极深，水面相当宽广，他无法渡到对岸去。想要返回却已经迷失了道路，遇到砍柴的人，刘子骥就向他问路，只能找到回去的路罢了。有的人说石门里都是仙家的药方和灵验的药以及各种奇妙的东西。刘子骥想要再次去寻找那个地方，不再能知道它在哪里。

三、综合（10分）

21. (10分)

（1）①（1分）示例：低碳生活 绿色出行

②（1分）如果我们在日常生活中注重节约能源，低碳生活，将会减少二氧化碳的排放量。

（2）①李白 ②陶渊明 （每空1分，有错别字不给分）

③他是现实主义诗人，他写的是“民间的实在痛苦，社会的实在问题，国家的实在状况，人生的实在希望与恐惧”。（2分）

### ⑶（4分）示例：青少年花时间阅读经典是有必要的。经典[不会因时间的流逝而失去光彩](https://www.baidu.com/link?url=uAkoqzaCMbaBMDHmgEDPPvfzOj6O04V6pcHSNnOxUKpj5Mt-hjUbFxfE9zR_xnPw6iTFw8KAeCu8z9rRjqc46GKTkY3DM0vPwVASMpMEjQy&wd=&eqid=94eb66bf0000b7470000000664340033)，它常读常新，能走进一代又一代人的心中。阅读经典可以涵养情性，启迪人生。我们要养成阅读经典的习惯。（1分）

（此题根据教材73页专题三：读经典的意义来设题）

四、写作（50分）

22.评分参考

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等次 | 内容立意（20分） | 语言表达（20分） | 思路结构（10分） |
| 一类  （50~46分） | 切合题意  中心突出  内容充实  立意正确、深刻  感情真挚 | 行文流畅、简洁  语言准确、生动  表达方式、表现手法多样 | 符合文体要求  结构严谨  层次清晰  构思新颖、巧妙 |
| 分项得分 | 20~19分 | 20~19分 | 10~9分 |
| 二类  （45~41分） | 切合题意  中心明确  内容充实  立意正确  感情真实 | 文从字顺  语言比较生动  能运用多种表达方式 | 符合文体要求  结构紧凑  层次清楚  构思新颖 |
| 分项得分 | 18~17分 | 18~17分 | 9~8分 |
| 三类  （40~35分） | 符合题意  中心较明确  内容较充实 | 语言通顺  表达尚好 | 符合文体要求  结构完整  层次比较清楚 |
| 分项得分 | 16~15分 | 16~15分 | 7~6分 |
| 四类  （34~30分） | 基本符合题意  中心基本明确  内容尚充实 | 语言基本通顺  有少量语病 | 基本符合文体要求  结构尚完整  层次尚清楚 |
| 分项得分 | 14~13分 | 14~13分 | 5~4分 |
| 五类  （29~20分） | 偏离题意  中心不明确 | 语句不通顺  语病比较多 | 不符合文体要求  结构层次混乱 |
| 分项得分 | 12~10分 | 12~10分 | 3~2分 |
| 六类  （19~0分） | 严重偏离题意 | 文理不通 | 不符合文体要求  结构不完整 层次混乱 |
| 分项得分 | 9~0分 | 9~0分 | 1~0分 |
| 补充说明：（1）错别字每 3 个字扣 1 分，重现不计，最多扣 3 分。（2）不足 600 字者，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。（3）不写题目，扣 2 分。 | | | |

