

**九年级语文期中答案**

说明：本答案仅供参考，不当之处，请老师们酌情处理。

一、古诗文(30分)

1.答案：峨眉山月半轮秋 影入平羌江水流 夜发清溪向三峡 思君不见下渝州

评分：共4分，每空1分。出现错别字或添字、漏字，该空不得分。

2．答案：①沉鳞竞跃 ②贤者能勿丧耳 ③濯清涟而不妖 ④父母之所敬亦敬之

评分：共4分，每空1分。出现错别字或添字、漏字，该空不得分。

1. 答案：①忽如一夜春风来 千树万树梨花开 ②但愿人长久 千里共婵娟。

评分：共4分，每空1分。出现错别字或添字、漏字，该空不得分。

1. 答案：追 （纳凉时）悠闲自在

评分：共2分。

5.寄寓了诗人远离世俗，保持高洁品性的态度。

评分：共2分。意思接近即可。  
6.答案：（1）偏爱 （2）间或，偶尔 （3）通“披” （4）回答

评分：共4分，每小题1分。  
7.答案：B

评分：共2分

8.答案：（齐景公）于是就下令把衣服和粮食分发给受冻挨饿的人

评分：共2分，要求：关键字词翻译正确，语句通顺，否则酌情扣分。

9.答案：燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐 从谏如流（善于纳谏）

评分：共2分，每空1分，意思对即可。

10.答案：邹忌现身说法，以家事类比说理，委婉劝谏齐威王；晏子以贤君明主为榜样，并与齐景公进行对比，来劝说齐景公。

评分：共4分，每点2分，意思接近即可。

二、现代文（40分）

（一）（10分）

11.答案： (1) 壑 （2）qì

评分：共2分

12.答案：介绍苏州园林不对称的特点和园林里的假山池沼

评分：共2分

13.答案：作比较。拿从古到今中国的建筑及一般住房和苏州园林比较，突出“苏州园林可绝不讲究对称”的特点。

评分：共3分。

14.答案：不能去掉。“往往”指一般情况，特殊情况除外，起限定作用。这说明并不是所有的河道都安排有桥梁，充分体现了说明文语言的准确性、严谨性。

评分：共3分。意思对即可。

（二）（14分）

15.答案：一怔；茫然；懵了

评分：共3分。

16.答案：环境描写。表面上写黄昏时候的电闪雷鸣和滂沱暴雨，实际上写老高深刻反思之后内心的凌乱与悔恨，为后文老高冒雨去看望父亲作铺垫，推动了故事情节的发展。

评分：共3分，意思对即可。

17.答案：在妻子的启发下，认识到自己的错误，内心后悔。是“微信诈骗”事件的后续影响，深化了文章主题。（2分）给读者留下了广阔的想象空间，使文章产生了言有尽而意无穷的艺术效果。（2分）

评分：共4分。意思对即可。

18.答案：子女与父母之间沟通少，有隔阂，有代沟。作为孩子，应当多主动找父母沟通，听取父母的意见；孩子应多理解父母，多主动从情感上关心父母；孩子应常回家看看，多与父母团聚。

评分：第一问2分，第二问2分。共4分。 意思接近即可

**（三）**（16分）

19.答案：B

评分：共2分

20.【A】①。理由：第七段写农人之所以喜欢蛙鸣就是因为它代表了一种潜在的丰收,辛弃疾的词句更适合这一段的内容,故 【A】处适合第①句。

评分：共4分，意思接近即可。

21.答案：（1）运用拟人的修辞手法,赋予青蛙以人的动作情态,生动地展现了青蛙们在夜色中齐鸣的场面,表达了作者对蛙鸣的喜爱。

评分：共3分，意思接近即可。

（2）“不约而同”意为没有事先商量而彼此见解或行动一致。这里形容人们一致互相询问蛙鸣声,表现出人们对蛙鸣和来年收成的关心。

评分：共3分，意思接近即可。

22.答案：内容上,升华文章主旨,表达作者对蛙鸣的喜爱,对家乡的怀念,以及对人与自然和谐共处的赞美之情。结构上,总结全文,与文章开头赞美蛙鸣相呼应,使文章结构更加完整

评分：共4分。

**三、写作（50分）**

23.参考中考作文评分标准

分项分等评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项    目 | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 |
| ① 内容20分 | 20～16分 | 15～10分 | 9～5分 | 4～0分 |
| ② 表达25分 | 25～20分 | 19～15分 | 14～10分 | 9～0分 |
| ③ 文面5分 | 5分 | 4分 | 3分 | 2～0分 |