**第五单元第四-五章 细菌、真菌、病毒单元检测**

**学校 姓名 学号 得分**

**一、选择题（每小题只有一个正确答案，将正确答案的番号填入题后括号内，共50分）**

**1．夏天，宾馆的厨师常常把许多做好的菜肴用保鲜膜盖好，放在冰箱中冷藏，这样做**

**的目的主要是（ ）**

**A. 抑制细菌繁殖 B. 不让营养流失**

**C. 防止水分蒸发 D. 保持菜肴的形状和颜色**

**2. 细菌与动植物细胞相比，共同的结构是都具有（ ）**

**A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 成形的细胞核 D. 叶绿体**

**3. 把洋葱表皮细胞与细菌相比，最重要的区别是（ ）**

**A. 细菌的细胞小 B. 细菌细胞形状有多种**

**C. 细菌的细胞中没有成形的细胞核 D. 细菌的细胞中缺少DNA**

**4. 在生物圈中，大多数细菌只能作为分解者，这是因为（ ）**

**A. 大多数细菌缺乏叶绿体 B. 细菌都没有成形的细胞核**

**C. 大多数细菌缺少液泡 D. 细菌不需要呼吸**

**5. 某同学发现家里储存的橘子长毛了，而且是青绿色的。该“毛”属于（ ）**

**A. 霉菌 B. 大肠杆菌 C. 乳酸菌 D. 金黄色葡萄球菌**

**6．下列关于细菌真菌培养的过程，正确的是（ ）**

**A. 配制培养基 → 高温灭菌 → 接种 → 冰箱**

**B. 配制培养基 → 接种 → 高温灭菌 → 冰箱**

**C. 配制培养基 → 高温灭菌 → 接种 → 30℃恒温箱**

**D. 配制培养基 → 接种 → 30℃恒温箱 → 观察**

**7. 下面关于真菌的叙述，不正确的是（ ）**

**A. 一些真菌会使人或动植物患病 B. 真菌都是由多细胞构成的**

**C. 青霉和曲霉是由许多菌丝构成的 D. 真菌的菌落常呈绒毛状、絮状或蜘蛛网状**

**8．下面关于细菌的叙述，不正确的是（ ）**

**A. 细菌细胞中没有叶绿体 B. 细菌细胞中没有成形的细胞核**

**C. 细菌都能使人致病 D. 细菌靠分裂生殖繁殖后代**

**9．夏天，剩余的饭菜容易腐败变质，是因为（ ）**

**A. 空气比较潮湿 B. 空气中有细菌或真菌存在**

**C. 空气比较干燥 D. 空气温度较高**

**10．下列说法正确的是（ ）**

**A．蘑菇和腐生细菌一样,能分解枯枝败叶,有利于自然界中的物质循环**

**B．酵母菌只能生活在有氧的环境中**

**C．霉菌都是对人体不利的,如黄曲霉还可能致癌**

**D．春天可以到野外采拾真菌,野外的真菌鲜美,可以随意食用**

**11．吹打发霉物体时，常有粉尘飞扬，这粉尘的主要成分是 （ ）**

**A．物体上的灰尘 B．霉菌的孢子 C．霉菌的种子 D．细菌的芽孢**

**12. 用无菌棉棒擦取手心，在培养基上轻轻涂抹，这相当于细菌和真菌培养方法中（ ）**

**A. 配制培养基  B. 接种**

**C. 在培养基上标出组别  D. 高温灭菌**

**13.下列环境中，细菌和真菌分布较多的是（ ）**

**A. 腌制食品的盐水中 B. 抽真空的罐头食品中**

**C. 刚煮熟的食品中  D. 流通的货币上**

**14. 某海关在进口食品中，检疫出一种病原微生物，这种病原微生物为单细胞，具有细胞**

**壁，细胞内没有成形的细胞核，你认为这种生物最有可能属于（ ）**

**A. 病毒  B. 细菌  C. 真菌  D. 霉菌**

**15. 下列关于细菌和真菌的生活条件的叙述中，错误的是( )**

**A. 细菌和真菌在任何条件下都能生存**

**B. 细菌和真菌的生存需要一定的水分**

**C. 细菌和真菌的生存需要适宜的温度及丰富的有机物**

**D. 有的细菌和真菌在生活中不需要氧**

**16. 下列各组中两种生物间关系不属于共生的是（ ）**

**A．地衣中的真菌与藻类 B．豆种植物与根瘤菌**

**C．人与肠道中的某些细菌 D．人与足趾上致足癣的真菌**

**17．密封的罐头食品可以保质半年到一年，主要是因为（ ）**

**A. 罐头密封很严，细菌无法侵入**

**B. 罐头密封很严，细菌无法呼吸**

**C. 罐头在封罐前经过高温高压灭菌，封罐后罐内没有细菌**

**D. 罐头在封罐前经过高温高压灭菌，封罐后罐内细菌无法生存**

**18．用糯米制作甜酒是利用（ ）发酵**

**A. 酵母菌 B. 乳酸菌 C. 醋酸菌 D. 曲霉**

**19．很多细菌、真菌对人类都有益处，下列利用不正确的是( )**

**A．酵母菌制馒头和酒精 B．醋酸菌制酱**

**C．乳酸菌制泡菜和酸奶 D．青霉菌制青霉素**

**20．馒头和面包暄软多孔是因为（ ）**

**A. 曲霉分解淀粉生成二氧化碳 B. 曲霉分解葡萄糖生成二氧化碳**

**C. 酵母菌分解淀粉生成二氧化碳 D. 酵母菌分解葡萄糖产生了二氧化碳**

**21. 酸牛奶不仅口感好，而且营养价值高。这是因为在牛奶中加入了（  ）**

**A. 乳酸菌      B. 醋酸菌     C. 酵母菌     D. 黄曲霉**

**22. 艾滋病、禽流感、SARS等“热点”疾病的病原体都属于（     ）**

**A．病毒      B．细菌     C．真菌       D．寄生虫**

**23. 病毒这一类生物与其他生物的主要区别是病毒 (    )**

**A．不能独立生活       B．没有叶绿体，不能制造有机物**

**C．没有细胞质和细胞核        D．十分微小，不具备细胞结构**

**24. 下列有关病毒的叙述中错误的是 (    )**

**①虽然病毒无细胞结构，但它是生物    ②所有动植物的致病因子一定是病毒**

**③病毒的结构分成两部分，即外面的遗传物质和内部的蛋白质**

**④病毒在生物圈中的分布十分广泛**

**A．①②     B．③④   C．①④     D．②③**

**25.** **近年来，在我国的台湾出现的“超级细菌”，让包括青霉素在内的许多抗生素对其失**

**去作用．由“超级细菌”引发的感染和导致的死亡急剧上升．该类事件产生的主要原**

**因是（　 　）**

**A．抗生素的生产质量急剧下降 B．抗生素引发人体的过敏反应**

**C．“超级细菌”已经变异成为病毒 D．滥用抗生素导致细菌抗药性不断增强**

**二、填空题。(共20分。每空2分）**

**26. 细菌的生殖方式一般是 。真菌的生殖方式是 。**

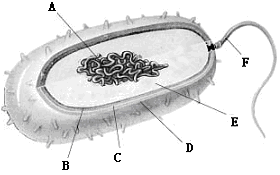
**27. 病毒的结构是由 和 组成，没有细胞结构。**

**28. 根据病毒寄生的对象不同，可以将病毒分为     、     、    三类。**

**29. 洗净晾干的衣服不会长霉，而脏衣服、脏鞋就容易长霉，原因是：**

**因此脏衣服容易发霉。**

**30. 制作泡菜时加盖后用水封口，其目的是不让 进入坛内。**

**三、识图题。（共20分，每空2分）**

**31. 下图为细菌结构的示意图，据图回答。**

**(1) 细菌的基因存在于字母       所指**

**的结构中。**

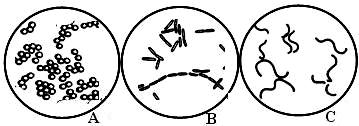
**(2) 当字母       所指的结构增厚时，**

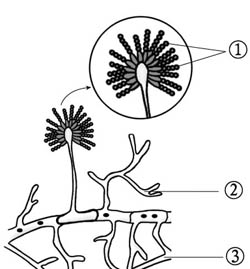
**细菌能够形成休眠体──芽孢，以抵抗不良环境。**

**(3) 字母       所代表的结构能够控制物质**

**进出细菌细胞。**

**32. 下图是电子显微镜下的几种细菌形态图，在横线上填写相应的名称：**

****

** 从形态上看，细菌可以分为 A 、**

**B 和C 三类。**

**33. 右图表示的是一类真菌的形态和结构，请**

**据图回答下列问题。**

**（1）该图表示的是哪一类真菌？        。**

**（2）图中①表示的结构是         。**

**（3）图中③的作用是         。**

**（4）在哪里能找到这种生物？    。**

**四、实验与探究题。（共10分）**

**34. 怎样设计实验证明细菌和真菌对植物的残枝败叶有分解作用？**

**某生物小组的同学，为了验证细菌和真菌对植物的残枝败叶有分解作用，提出了三种**

**实验方案。三种实验方案的共同特点是：将同一种树的落叶分成甲乙两组。实验过程**

**中都滴加蒸馏水，使树叶保持湿润。**

**方案1：将甲组放在无菌条件下，乙组放在自然条件下（暴露在空气中）。**

**方案2：将甲组灭菌后放在无菌条件下，乙组放在自然条件下。**

**方案3：将甲乙两组都进行灭菌处理，甲组放在无菌条件下，乙组接种细菌和真菌**

**后放在无菌条件下。 请分析：**

**（1）这个实验的变量是什么？为什么两组要用相同的树叶，并保持树叶的湿润？**

**（2）请找出三个实验设计中的实验组和对照组各是哪个，并分析哪个方案更加严密，**

**更能说明问题？**

**35. 夏天吃剩的饭菜很容易变质，你知道这是什么原因吗？为了使剩饭保留的时间长一**

**些，某同学设计了一组实验进行探究。下面是他的实验过程。取同一餐的剩饭，等量**

**分装到4个相同的耐高温的玻璃杯中，用塑料薄膜将杯口封好，然后分别将4个玻璃**

**杯进行处理：①微波炉中加热1分杀菌；②高压锅盖气阀后10分；③蒸锅水沸腾后**

**10分；④不做任何处理。然后，将上述4个玻璃杯均放在室温的环境中，每天进行**

**观察比较。请你思考：**

**（1）上述四种处理方式中，你认为最好的方法是什么？**

**（2）设置第4种方式的目的是什么？**

**（3）为什么要用塑料薄膜将玻璃杯的杯口封起来？如果不封，结果会怎样？**

**参考答案**

一、选择题。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 答案 | A | B | C | A | A | C | B | C | B | A | B | B | D | B | A |
| 题号 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  |  |  |
| 答案 | D | C | A | B | D | A | A | D | D | D |  |  |  |  |  |

二、填空题.

26. 分裂生殖 孢子生殖

27. 蛋白质外壳 内部的遗传物质

28. 动物病毒 植物病毒 细菌病毒

29. 干衣服清洁干燥，缺乏营养物质，不适合真菌繁殖；反之亦然。

30. 空气

三、识图题。

31. （1）A （2）C （3）B

32. 球菌 杆菌 螺旋菌

33. （1）曲霉；（2）孢子；（3）吸收营养；（4）营养丰富、温度适宜、潮湿环境中。

四、实验与探究题。

34. （1）细菌和真菌因为这个实验方案是验证细菌和真菌对植物遗体的分解作用，所以在设置对照实验时，要控制其他可能影响实验结果的条件。即除了有无细菌和真菌外，其他条件都应当相同，因此要用相同的树叶。保持树叶湿润是因为细菌和真菌容易在湿润的环境中生长和繁殖。

（2）三个方案中，甲组都是对照组，乙组都是实验组。方案3更能说明问题。因为实验前实验组与对照组所处的条件完全相同；在实验中，除了单一变量（接种与不接种）外，对照组与实验组又处于相同的条件下。可见，只有方案3的设计排除了除变量外其他所有因素的干扰。所以，与前两个设计相比，方案3更加严密，更能说明问题。

35. （1）②；（2）起对照作用；（3）防止空气中微生物进入玻璃杯中。如果不封口就达不到灭菌的效果了。