**人教版九年级上册第二单元综合练习**



# （时间：90分钟 分值：100分）

1. **基础知识与运用（24分）**

1.下列词语加点字注音完全正确的一项是( )（3分）

A.瞥见(piē)　　 麾下(huī)　　 矗立(chù)　　 强聒不舍(guō)

B.汲取(jí)  游弋(gē)  窗棂(líng)  间不容发(jiàn)

C.广袤(mào)  坍塌(dān)  解剖(pō)  自惭形秽(huì)

D.宽宥(yòu)  困厄(è)  几案(jǐ)  抽丝剥茧(bāo)

2.选出下列各项没有错别字的一项(　　)（3分）

A.惊骇　 积攒　 坍塌 断章取意

B.遵循 孺养 矗立 李代桃僵

C.箴言 琉璃 绸缎 府庸风雅

D.贸然 劫掠 浪荡 漠不关心

3.下列各句中,没有语病、句意明确的一项是(　　)（3分）

A.“一带一路”这一合作倡议不仅迅速得到国际社会关注,并且业已形成大量的合作机会。

B.通过观看央视播放的《记住乡愁》节目,使我对中国乡村及民俗文化有了更多的了解。

C.1月23日至26日,瑞士达沃斯世界经济论坛2018年年会召开。此时此刻,恰逢中国国家主席习近平在日内瓦发表重要演讲一周年。

D.能否切实减轻学生课业负担,让他们快乐成长,是我国中小学教学工作的当务之急。

4.下列句子中加点成语使用有误的一项是(　　)（3分）

A.你看他矫揉造作的样子,令人作呕。

B.1月9日,全国科技工作会议在北京召开。科学工作者们在会上高谈阔论,提出了许多宝贵的建议。

C.由于保护不力,古墓被疯狂盗掘,墓中文物荡然无存。

D.做事失败可以重来,做人失败难以挽回。做事忌随心所欲,做人须严谨慎重。

5.下列句子没有语病的一项是（ ）（3分）

A．烟波无际，天水相接，固然旷阔可观，一湾浅溪的明净，也使人感到宁静与亲切。

B．《史记》被称为“百科全书式的通史”，主要是因为它是研究古代典章制度、人文历史、自然科学、经济文化的重要史料的原因。

C．拙政园中的远香堂山水明秀，花木繁茂，其名字便体现了莲花“香远益清，亭亭净植”，是观莲的首选胜地。

D．在中国历史长河中，中华民族具有强烈的忧患意识，近代以后，仁人志士忧患的是民族自强、复兴和独立。

6.综合性学习。（9分）

我们正值五彩缤纷的花季年华，朝气蓬勃的青春时代，让我们一起来开展“放飞青春”综合性学习活动吧。

（1）【青春座右铭】少年强，国家强；青春梦，中国梦。请你依据下面一段文字，补写青春座右铭。（2分）

青春应立志为国。范仲淹少有大志，每以天下为己任，发奋苦读；“两弹元勋”邓稼先年轻时就立志要让中国变强盛，将自己毕生的心血奉献给了祖国的国防科研事业。

青春座右铭：以天下为己任发奋苦读，           。

（2）【青春励志会】班主任计划组织青春励志会，拟分别围绕“立志”“拼搏”“奉献”开展三项活

动。他已设计好前两项，请你帮他设计第三项。（2分）

活动一：讲“立志的青春”故事

活动二：宣“拼搏的青春”誓言

活动三：

（3）【青春接力棒】百善孝为先，一个“孝”字，上“老”下“子”，彰显着中华民族孝亲敬长的优良传统。请仿照画线句子，将文段补充完整。（2分）

孝亲敬长，就是耐心倾听双亲长辈的教导，就像鱼儿一直倾听溪流的歌唱；就是真诚回馈双亲长辈的恩泽，       ；就是全力实现双亲长辈的期望，就像江河奋力前行终成海洋的宽广。

（4）【青春同路人】朋友，是我们的青春同路人。我们应和什么样的人交朋友？怎样与其同行青春路？请探究下面两则材料，做出你的回答。（3分）

材料一：管宁、华歆共园中除菜，见地有片金，管挥锄与瓦石不异，华捉而掷去之。又尝同席读书，有乘轩冕过门者，宁读如故，歆欲废书出看。宁割席分坐，曰：“子非吾友也。”（选自《世说新语》）

材料二：为了从经济上支持马克思的研究，恩格斯去经商，把挣来的钱不断地寄给马克思。当马克思还没有精通英文时，恩格斯就帮他翻译；当恩格斯写文章时，马克思也常放下自己的工作，帮他写作有关部分。《资本论》第一卷出版后，马克思写信给恩格斯：没有你，我永远不能完成这部著作。

探究结果：

1. **阅读理解（46分）**

（一）阅读下面的实用类文本，完成下面小题。 （16分）

（文本一）

刚刚过去的劳动节，家长们带着孩子们出去游玩，但又有多少家长在劳动节上好了“劳动”这一课呢？

放学途中，书包在父母长辈的肩上，孩子们却两手空空：午餐时，小学一年级的众多孩子不会剥虾，导致无从下口；更有甚者，大学生不会自己洗衣服，每周带一大包脏衣服回家。

对于劳动，家长们各有说法。

家长1：儿子从2岁多。开始自己用微波炉热牛奶。4岁多，站在小板凳上煎鸡蛋。现在6岁，可以自己煮西红柿鸡蛋面。

家长2：儿子10岁了，还不太会系鞋带。每次看他系得那么费动，我很着急。干脆所有的鞋子都买成带粘扣的。男孩就是没有女孩那么细心，生活能力差点儿就差点儿吧。

家长3：作为80后，因为有超能干的妈妈，导致我的个人生活能力很差。我倒是挺想教会孩子一些生活技能，问题是我自己也不太会做。对此我也很无奈。

家长4：我觉得孩子的任务就是读书。只要学习成绩好。长大了自然有出息。至于劳动教育，对孩子没什么意义。

（摘自“校长会”微信公众号）

（文本二）

2017年9月到12月期间，××省在八所中小学对450名师生就学校劳动的实施现状进行了调查，结果如下。

××省中小学劳动的实施现状调查统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 调查项目 | 统计数据 | | |
| 学生对开设劳动课的看法 | 很有必要 | 没有瞎耽误工夫 | 无所谓讨论 |
| 10% | 16% | 71% |
| 学校劳动教育违约开设情况 | 开设了 | 未开设 | 不清楚 |
| 33% | 33% | 34% |
| 劳动教育课程是否作为考核科目 | 是 | 否 | 不清楚 |
| 3% | 7% | 18% |

（文本三）

①劳动教育为孩子的幸福人生奠基，这已成为现代教育的共识。生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造。劳动教育是提高中小学生综合素质、成就幸福圆满人生的有效途径。苏联教育家马卡连柯普指出，“劳动水远是人类生活的基础，是人类创造幸福的基础”。

②劳动教育对于立德树人，促进学生全面发展具有不可替代的作用。劳动教育可以促进学生形成勤俭节约、踏实肯干、意志坚定、团结协作的优良品质，使之成为有大爱大德大情怀的人。品德修养需要在长期的社会实践中、在日常生活的点点滴滴中踏踏实实地磨炼达成。

③劳动可以促进学生形成基本的生活生产劳动技能、初步的职业意识、创新创业意识和动手实践的能力。劳动教育要在增长青少年的知识见识上下功夫，引导青少年在做中学，学中做，在社会劳动实践中增长见识，丰富学识、求真理、悟道理，明事理。

④劳动可以促进学生强健体魄，形成健康身心和健全人格。劳动教育要引导学生在劳动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

⑤劳动教育有利于加强和改进学校美育，形成以劳有美，以美育人、以文化人的育人模式，促进学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的劳动审美观，让青少年学生在劳动创造中形成发现美、体验美、鉴赏美、创造美的意识和能力，从而提高学生审美能力和人文素养。

⑥培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，离不开劳动教育的支撑。婴把劳动教育融入劳动课程、校内劳动、校外劳动实践，家务劳动各环节，整体构建起德智体美劳全面培养的教育体系。

（选自《光明日报》2018年10月11日有删改）

13.下列对文本一相关内容和文本三第③⑤段内容表述不正确的一项（ ）（3分）

A．文本一的第二段列出了有关劳动的种种现象，意在引起大家对劳动教育的关注。

B．“家长2”忽视孩子的劳动教育，这样做不利于培养孩了独立自主的生活能力。

C．要增长青少年的劳动知识和见识，主要靠社会劳动实践，在做中学，学中做。

D．青少年学生只有在劳动创造中才能形成发现美、体验美、鉴赏美、创造美的意识和能力。

14.当前不少中小学生劳动能力较差的原因有哪些？请结合文本一和文本二作答。（5分）

15.请写出文本三的画线句运用的论证方法，并分析其作用。（3分）

16.针对文本中“家长4”关于劳动教育的看法，请运用文本三的相关内容予以反驳。（5分）

（二）阅读《就英法联军远征中国致巴特勒上尉的信》，完成题目。（19分）

就英法联军远征中国致巴特勒上尉的信

雨果

先生：

你征求我对远征中国的意见。你认为这次远征是体面的，出色的。多谢你对我的想法予以重视。在你看来，打着维多利亚女王和拿破仑皇帝双重旗号对中国的远征，是由法国和英国共同分享的光荣，而你很想知道，我对英法的这个胜利会给予多少赞誉。

既然你想了解我的看法，那就请往下读吧：

在世界的某个角落，有一个世界奇迹。这个奇迹叫圆明园。艺术有两个来源，一是理想，理想产生欧洲艺术；一是幻想，幻想产生东方艺术。圆明园在幻想艺术中的地位就如同巴特农神庙在理想艺术中的地位。一个几乎是超人的民族的想象力所能产生的成就尽在于此。和巴特农神庙不一样，这不是一件稀有的、独一无二的作品；这是幻想的某种规模巨大的典范，如果幻想能有一个典范的话。请您想象有一座言语无法形容的建筑，某种恍若月宫的建筑，这就是圆明园。请您用大理石，用玉石，用青铜，用瓷器建造一个梦，用雪松做它的屋架，给它上上下下缀满宝石，披上绸缎，这儿盖神殿，那儿建后宫，造城楼，里面放上神像，放上异兽，饰以琉璃，饰以珐琅，饰以黄金，施以脂粉，请同是诗人的建筑师建造一千零一夜的一千零一个梦，再添上一座座花园，一方方水池，一眼眼喷泉，加上成群的天鹅、朱鹭和孔雀，总而言之，请您假设人类幻想的某种令人眼花缭乱的洞府，其外貌是神庙、是宫殿，其实是一个世间独一无二的奇迹，那就是这座名园。为了创建圆明园，曾经耗费了两代人的长期劳动。这座大得犹如一座城市的建筑物是世世代代的结晶。为谁而建?为了各国人民。因为，岁月创造的一切都是属于人类的。过去的艺术家、诗人、哲学家都知道圆明园；伏尔泰就谈起过圆明园。人们常说：希腊有巴特农神庙，埃及有金字塔，罗马有斗兽场，巴黎有圣母院，而东方只有圆明园。要是说，大家没有看见过它，但大家梦见过它。这是某种令人惊骇而不知名的杰作，在不可名状的晨曦中依稀可见。宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。

这个奇迹已经消失了。

有一天，两个来自欧洲的强盗闯进了圆明园。一个强盗洗劫财物，另一个强盗在放火。似乎得胜之后，便可以动手行窃了。他们对圆明园进行了大规模的劫掠，赃物由两个胜利者均分。我们看到，这整个事件还与额尔金的名字有关，这名字又使人不能不忆起巴特农神庙。从前他们对巴特农神庙怎么干，现在对圆明园也怎么干，不同的只是干得更彻底，更漂亮，以至于荡然无存。我们把欧洲所有大教堂的财宝加在一起，也许还抵不上东方这座了不起的富丽堂皇的博物馆。那儿不仅仅有艺术珍品，还有大堆的金银制品。丰功伟绩!收获巨大!两个胜利者，一个塞满了腰包，这是看得见的，另一个装满了箱箧。他们手挽手，笑嘻嘻地回到欧洲。这就是这两个强盗的故事。

我们欧洲人是文明人，中国人在我们眼中是野蛮人。这就是文明对野蛮所干的事情。

将受到历史制裁的这两个强盗，一个叫法兰西，另一个叫英吉利。不过，我要抗议，感谢你给了我这样一个抗议的机会。治人者的罪行不是治于人者的过错；政府有时会是强盗，而人民永远也不会是强盗。

法兰西吞下了这次胜利的一半赃物，帝国居然还天真地以为自己就是真正的物主，把圆明园富丽堂皇的破烂拿来展出。我希望有朝一日，解放了的干干净净的法兰西会把这份战利品归还给被掠夺的中国，那才是真正的物主。

现在，我证实，发生了一次偷窃，有两名窃贼。

先生，以上就是我对远征中国的全部赞誉。

　　 维克多·雨果

1861年11月25日于高城居

11.作者是怎样赞美圆明园的？这样写有什么好处？（5分）

12.就英法联军远征中国这件事，雨果是什么立场和态度？表达了什么样的思想感情？（5分）

13.作者说：“我们欧洲人是文明人，中国人在我们眼中是野蛮人。这就是文明对野蛮所干的事情。”这句话对表达文章中心有何作用？（5分）

14.文章结尾有什么作用？（4分）

（三）阅读下面的文字，完成下列小题。（11分）

爱国的内涵

①爱国是人类共有的感情，是我们民族精神的核心内容和各族人民共同的精神支柱。是中华民族传承了五千年的美德，新时代，我们青少年更应该懂得爱国的内涵。

②爱国的内涵是什么？陆游在《病起抒怀》中用一句“位卑未敢忘国忧”作了最好的诠释。历史上，屈原流放中仍眷恋楚国，苏武牧羊数十年心志不变，都是炎黄子孙爱国的写照。

③爱国的内涵是什么？曹植在《白马篇》中说得明白：“捐躯赴国难，视死忽如归。”文天样《过零丁洋》中的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，更是荡气回肠。近代无数仁人志士正是用鲜血和生命，诠释了中华民族的灵魂之歌。爱国就是要以身许国，不存杂念。这是中华民族薪火相传的灵魂。

④爱国的内涵是什么？西汉名将甘延寿流传千古的名句“明犯强汉者，虽远必诛！”是最有力的回答，为保卫祖国的河山，维护祖国的统一和领土完整，无为中华儿女执着坚守，奉献自己的青春和热血。戚继光，一代名将；面对倭寇入侵。奋起组建“戚家军”，潜心操练。英勇奋战，终将倭寇赶出国门； 。爱国要以维护祖国统一为己任，这是中华民族的根本利益所在。

⑤爱国的内涵是什么？爱国就是继承和弘扬中华民族的优秀传统文化，中华文化是世界史上持续时间最长的文化，是先秦诸子百家到汉魏六朝歌赋，从唐诗宋词元曲到明清小说，中华文化经历了几千年的沉淀和发展，源远流长，博大精深。爱国要以敬重的态度继承和弘扬中华民族的传统优秀文化。

⑥“天下兴亡，匹夫有责”，我们青少年生活在一个幸福和谐的社会中，在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的奋进征途上， 我们肩负重任，做出自己的贡献。

15.下面对文章的理解正确的一项是（ ）（3分）

A．第①段从“爱国是人类共有的感情”切入，引出议论对象“爱国的内涵”。

B．第②段采用引用论证和对比论证的方法，论证了爱国的内涵。

C．第⑤段从目的和行动上论证了继承和弘扬优秀传统文化的紧迫性。

D．全文从四个层面进行了论述，层层递进，结构清晰完整。

16.如果要在第④段的横线上补充一句话，下面最恰当的一项是（ ）（3分）

A．詹天佑，我国第一批出国的留学生，学成回国，凭借杰出才能完成了京张铁路的修建，给了藐视中国的帝国主义一个有力回击。

B．任正非，75岁的华为公司创始人，在众多媒体面前表示；要拥抱世界，依靠全球创新发展，为中国企业砥砺奋进树立榜样。

C．李文波，一个普通的南海守礁士兵，二十年坚守，他从健壮小伙变成了两鬓斑白的“小老头”，他就是守护祖国的一块坚不可摧的磁石！

D．林俊德，一位将军，也是一位院士，他参与了中国全部的45次核试验，他人生75年都默默无闻，一直工作到生命的最后时刻。

17.爱国的内涵是什么？请依据文章的内容简要概括。（5分）

1. **写作（30分）**

下面两道作文题，请任选一题作文。

（1）阅读下面材科，按要求作文。

郑学勤，天然橡胶研究专家，热带作物科学家。六十多年前他来到海南，立志为祖国摘下“无胶国”的帽子。为了这一梦想和使命，郑老几十年如一日坚守着责任和担当，虽历经千辛万苦，但初心不改，信念从未动摇，为中国济于世界产胶大国的行列做出了卓越的贡献。“老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已”，为了带领农民脱贫致富，如今已逾古稀之年的老专家依然走在研究热带作物的路上，培育无核荔枝，寻找诺丽果，研究辣木……续写着梦想和使命的新篇章。

要求：①自选角度，自定主题；

②自拟题目，自定文体（诗歌除外）；

③字迹工整，书写规范，不少于500字；

④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

参考答案

1.【答案】A

【解析】本题主要考查重点字词的读音。B.“弋”应读作“yì”，“间”应读作“jiān”；C.“坍”应读作“tān”，“剖”应读作“pōu”；D.“几”应读作“jī”，“剥”应读作“bō”。

2.【答案】D

【解析】本题主要考查重点字词的字形，学生需要注意平时积累。A项“意”应为“义”;B项“孺”应为“濡”;C项“府”应为“附”。所以答案选D。

3.【答案】C

【解析】本题考查病句的辨析。A项,关联词语搭配有误,应将“并且”改为“而且”;B项,成分残缺,缺少主语,“通过”“使”应去掉其一;D项,两面对一面,应去掉“能否”。

4.【答案】B

【解析】本题主要考查成语运用能力，B项感情色彩不当,“高谈阔论”多指漫无边际地大发议论(多含贬义)。不合语境，其他选项正确，所以选B。

5.【答案】A

【解析】本题主要考查掌握病句的能力。B．句式杂糅，去掉“的原因”；C．成分残缺，在“香远益清，亭亭净植”后边加上“的特点”；D．语序不当，先“独立”后“自强、复兴”；故选A。

6.【答案】

1. 让中国变强盛毕生奉献

解析：本题考查语言的概括表达能力。解答时，需要根据所给材料的内容，结合前句格式续写即可，体现“青春应立志为国”的主题。“以天下为己任”是范仲淹立志为国的表现，“发奋苦读”是范仲淹的实际行动，题干中还列举了邓稼先的事例，邓稼先立志是“让中国变强盛”，他的行动是奉献毕生心血，从中概括作答即可。

示例：让中国变强盛毕生奉献

（2）看“奉献的青春”电影

解析：本题考查语言运用能力。解答时，把握活动标题的简洁易懂、朗朗上口、新颖独特以及主题突出的特征，言之有理即可。第三项活动首先要避免与活动一和活动二重复，其次要围绕“奉献”展开。

示例：看“奉献的青春”电影

（3）就像花儿美丽绽放回报雨露的滋养

解析：本题考查分析并仿写句子的能力。仿写的句子既要与所给句子结构相同，形式一致，同时也要找准仿写点，写出流畅并有文采的语句。画线句子突出了“耐心倾听”的主题，我们在仿写时要注意前一句的中心词是“真诚回馈”，格式是“就像……”，且要运用比喻、拟人等修辞手法。

示例：就像花儿美丽绽放回报雨露的滋养

1. 我们应和志趣相同的人交朋友并相互帮扶同行青春路。

解析：本题考查对文本内容的理解与拓展能力。解答时，需要紧扣材料所呈现的现象和所表达的观点，进行概括归纳，并结合自身经历概述回答。材料一中，管宁视“片金”“与瓦石不异”，而华歆见到“片金”却是“捉而掷去之”；两人一起读书，“有乘轩冕过门者，宁读如故，歆欲废书出观”，最后管宁认识到“子非吾友也”。材料二中马克思和恩格斯则是志趣相投，互相帮助，是真正的朋友。对比两则材料，我们可以知道人应和志趣相同的人交朋友并相互帮扶。

示例：我们应和志趣相同的人交朋友并相互帮扶同行青春路。

【答案】

13.D

解析：考查理解文本内容。文本三中原文“⑤劳动教育有利于加强和改进学校美育……让青少年学生在劳动创造中形成发现美、体验美、鉴赏美、创造美的意识和能力”，但劳动创造并非唯一途径，D项中“只有”一词使句意发生了变化，表述有误。所以选D。

14.①相当多的家长不注重对孩子的劳动教育。（或：相当多的家长不重视对孩子劳动技能的培养”也可。②学生不重视劳动教育课的学习。③学校不重视劳动教育课的开设和劳动教育课程的考核。

解析：考查文本内容概括。文本一：劳动节，本来可以借此机会教育孩子做力所能及的事情，但家长越俎代庖，上演的“家长劳动节”。由此分析当前不少中小学生劳动能力较差的原因，家长有一部分责任。文本二中的××省中小学劳动的实施现状调查统计表中，通过数字对比，当前不少中小学生劳动能力较差的原因，学生也学校也存在一定问题。

15.道理论证（引用论证），引用了马卡连柯的话，有力的论证了“劳动教育为孩子幸福人生奠基”，极具说服力。

解析：考查论证方法的作用。议论文论证方法包括举例论证、道理论证、比喻论证、对比论证、引用论证。考查对文章论证方法的作用。文章使用论证方法的目的就是为了论证观点。因而在解答论证方法作用的时候，要紧扣文章的论点或分论点。“劳动水远是人类生活的基础，是人类创造幸福的基础”这里引用了马卡连柯指出的一句话。使其更有说服力，强调了劳动教育的基础性。

16.“家长4”认为“劳动教育对孩子没什么意义”的观点是错误的。劳动（劳动教育）在培养孩子的优良品质、促进孩子的生活技能和实践能力、形成健康身心、提升审美能力方面有着不可替代的作用。因此，知识学习不能替代劳动教育。

解析：考查理解文本内容。家长4的观点：我觉得孩子的任务就是读书。只要学习成嗜好。长大了自然有出息。至于劳动教育，对孩子没什么意义。可以提炼出两个信息，第一，学习好就有出息。第二，劳动教育不重型。题目要求反驳，所以反驳内容一定围绕着“劳动教育重要，只有学习好并非能出息”可结合文本三中②③④⑤⑥段的每段首句来反驳。

【答案】

11.作者称圆明园是世界奇迹，是幻想的某种规模巨大的典范，恍若月宫，是令人眼花缭乱的洞府，说它属于全人类，耗费了两代人的长期劳动。作者饱含深情，极力赞美圆明园，为后文写英法联军破坏圆明园做铺垫，更利于表现作者的愤慨之情，更能激起人们对英法联军的痛恨之情。

解析：本题主要考查文章的主要内容以及作用，赞美圆明园主要集中在第三段，所以结合第三段内容进行概括即可，好处一般可以从结构和内容上进行分析，从结构上来看，赞美圆明园主要为下文圆明园的毁灭作铺垫，从内容上来看可以表现出作者的情感。

12.(1)站在人类的立场，立场明确，态度坚定，对英法联军的罪恶行径进行了强烈谴责和辛辣讽刺。(2)对被侵略者和被掠夺者表示巨大同情，饱含着深厚的人道主义精神。

解析：本题主要考查对作者立场与态度的分析，结合文章相应语句可以看出作者立场明确，态度坚定，对英法联军的恶行进行了强烈的谴责和讽刺，表达对侵略者、被掠夺者的同情。

13.作者这样说使用反语给予强盗以辛辣地讽刺，以文明和野蛮相对照，使世人一眼就能看出正是自诩为文明人的欧洲人做出了毁灭文明、劫掠文明的野蛮行径，而创造了惊世文明的中国人却遭受了侵略，圆明园这一人类文化瑰宝也荡然无存，孰是孰非，一目了然。

解析：本题主要考查对反语的分析，这句话主要运用了反语来讽刺英法联军的强盗心理，可以看出作者对这种强盗行径的不满，用文明和野蛮相对应，让人一眼就可以看出英法联军的野蛮行径，孰是孰非，一目了然。

14.结构上，照应开头，使文章结构更紧密；内容上，再次指出英法联军自诩的远征中国的成就是彻头彻尾的无耻的偷窃，以辛辣的讥讽点明主旨，收束全文。

解析：本题主要考查结尾的作用，一般从结构和内容上进行回答，结构上来看照应开头，总结全文，内容上来看再次谴责英法联军的无耻野蛮行为。

【答案】

15.A

解析：A项正确；B项错误，第②段没有采用“对比论证的方法”；C项错误，第⑤段从目的和行动上论证了继承和弘扬优秀传统文化的态度；D项错误，全文从三个层面“心系祖国，以身许国，守护祖国，传承文化”进行了论述，层层递进，结构清晰完整。

16.C

解析：结合语境分析选项。上文是“戚继光，一代名将；面对倭寇入侵。奋起组建‘戚家军’，潜心操练。英勇奋战，终将倭寇赶出国门”证明了爱国是“维护祖国统一为己任”，故应选“C李文波，一个普通的南海守礁士兵，二十年坚守，他从健壮小伙变成了两鬓斑白的‘小老头’，他就是守护祖国的一块坚不可摧的磁石！”。李文波的事例也是证明“维护祖国统一为己任”。故选C。

17.爱国的内涵是心系祖国（“位卑未救忘忧国”），以身许国，守护祖国（保卫祖国或维护祖国统一），传承文化（继承和弘扬文化）。

解析：要求学生在理解文本的基础上。根据具体语境分析。结合“陆游在《病起抒怀》中用一句‘位卑未敢忘国忧’作了最好的诠释。历史上，屈原流放中仍眷恋楚国，苏武牧羊数十年心志不变，都是炎黄子孙爱国的写照。”概括得出：爱国的内涵是心系祖国（“位卑未救忘忧国”）；结合“曹植在《白马篇》中说得明白：‘捐躯赴国难，视死忽如归。’文天样《过零丁洋》中的‘人生自古谁无死，留取丹心照汗青’，更是荡气回肠。近代无数仁人志士正是用鲜血和生命，诠释了中华民族的灵魂之歌。爱国就是要以身许国，不存杂念。为保卫祖国的河山，维护祖国的统一和领土完整，无为中华儿女执着坚守，奉献自己的青春和热血。”概括得出：以身许国，守护祖国（保卫祖国或维护祖国统一）；结合“爱国就是继承和弘扬中华民族的优秀传统文化，中华文化是世界史上持续时间最长的文化，是先秦诸子百家到汉魏六朝歌赋，从唐诗宋词元曲到明清小说，中华文化经历了几千年的沉淀和发展，源远流长，博大精深。”概括得出：传承文化（继承和弘扬文化）。

三

【答案】例文：

担 当

在这个社会中，我们都有各自所应完成的任务，这是我们义不容辞的责任。所以，我们都需要一种东西——“担当”。

但也许很多人都会疑惑：“担当”到底是什么呢？

担当可以说是一种气量与胸怀，它彰显了一个人身上的勇气。胆怯与懦弱不会在有担当的人身上出现，因为这是小人才会有的表现。担当，就是敢于承担。敢于承担生活中的风浪，敢于承担事业路上的风险，敢于实现自己的那份承诺，敢说敢做，敢做敢当。

担当是我们立足的基本。一个人如果没有了担当，那么他将无法面对挑战，因为他不自信，他想得太多，他觉得他不应该承受某种后果，于是便选择了逃避。那么，恭喜，他也就与成功无缘了。同样，长年累月这样下来，也就没有人愿意让他做事，他会失去朋友和同伴的信任，孤独一生。

不仅人需要担当，国家也同样需要担当。

和平崛起的中国，已经站在新的历史起点上，从国际维和到远海护航，从“中非合作”到“埃博拉”援助，从“亚投行”开业到“亚欧班列”开通，哪儿没有体现中国的担当？我们的国家已经站在了世界人民面前，可以自豪的说：“我们敢承担，我们承担的起！”

一个国家的担当，可以使其突破重重障碍，攻克一个又一个难关，实现伟大进步；就如抗战时期的中国共产党，正因为有了坚定的必胜信念，要完成对百姓承诺的理想，背负着复兴中华民族的使命，才成功地战胜了敌人，解放了人民。

回望古今，多少名人创就了辉煌的荣誉。那些古代高官们，在高堂之上也须担当，稍有差错，便有可能株连九族；伟大的发明家们，也要承起百姓浓浓的期望，为文明进步做出贡献。我们由此可见，成功是离不开学会担当的。为了使国家更繁兴，生活更和谐幸福，担当才一代又一代的传承了下来，而为了迈向更美好的明天，我们也需将这振兴了中华的品格传承下去！

【解析】这是一道材料作文题。写材料作文时，如果能准确地提炼出材料的中心，并以其作为文章的主旨，一定会使所写文章既切题又有深度。所以，写材料作文时应尽量采用这种方法来立意。本题以郑学勤这先进人物的事迹为材料，充满正能量，贴近学生生活。如可分析“为了这一梦想和使命”“几十年如一日坚守着责任和担当”“虽历经千辛万苦，但初心不改，信念从未动摇”等句，即可确定选择的立意点为“使命”“信念”“责任”“担当”“坚守”“追求”“不忘初心”等。可以写记叙文，叙述自己或他人的经历和故事，抒写真情实感；也可以写议论文，提出论点，展开论述。