

2022~2023 学年度七年级下学期阶段评估

语文参考答案

一、

1. 风华正茂(或“風華正茂”“茂正華風”)(2分,用楷体正确、规范地书写即可,繁体字书写正确也可得分)
2. (1)阴阳割昏晓 青草池塘处处蛙 百般红紫斗芳菲 (2)商女不知亡国恨 隔江犹唱后庭花 不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层 (3)山重水复疑无路 柳暗花明又一村 政入万山围子里(10分,每空1分,有错该空不得分)

二、

(一)

3. D(2分)

4. 示例:照顾母亲,你无微不至;孝敬母亲,你不离不弃。34年眨眼过,你用行动,把孝亲和敬老诠释。(2分,结合事迹,句式相仿,语言流畅连贯即可)
5. 示例:尼摩船长奋不顾身救下被鲨鱼袭击的采珠人,后来还送给采珠人一小袋珍珠维持生计。从这个情节可以看出尼摩船长有一颗博爱之心,关爱弱者,善良正直,英勇无畏,面对险境仍能沉着冷静、敢于搏斗,所以他被称为英雄。(5分)

(二)

6. 示例:晚上,它叶子绒毛上的气孔全部开启,铆足了劲吸收空气中的水分和营养(3分)
7. 示例:战胜缺陷,成就自我。面对自身缺陷,有人垂头丧气、自暴自弃,但也有人突破自我、奋发有为。文中的空气凤梨选择另辟蹊径,突破自我,它用叶子弥补根先天性发育不良的缺陷,努力活出了属于自己的别样又精彩的人生。我们在面对自身缺陷时也应如此,首先要正确面对自身的缺陷,再努力用行动弥补缺陷、战胜缺陷,成就自我。(8分)

(三)

8. A(2分)

9. (1)苔痕蔓延到台阶上,使台阶都绿了;草色映入竹帘,使室内染上青色。(2分)
 - (2)应当人很多了。(1分)
10. 诗句:落红不是无情物,化作春泥更护花。(1分)

批注示例:诗人借“落花”自喻,表白自己虽然脱离官场,但依然关心国家前途命运,不忘报国之志,表达了他至死仍牵挂国家的一腔爱国热情。(2分)

11. 示例:①高洁傲岸 ②安贫乐道 ③洁身自爱 ④追名逐利(4分,每空1分,意思对即可)

12. C(3分)

13. 示例:扬雄是一个潜心修学、博学多才、安贫乐道、淡泊名利、坚守原则的人。(3分,意思对即可)

【参考译文】

扬雄,字子云,是蜀郡成都人。扬雄小时候喜欢学习,博览群书,没有什么是不知道的。(他)为人简朴,悠闲超脱,很少有特别的嗜好。(他的)家产不超过十金,贫困得没有什么储粮,(即使这样)他也安之若素。(他)自己有最低的限度:不是圣贤的书不喜欢;不符合自己心意的事,即使能(变得)富贵也不去做。

三、

14. 示例:本次“感恩父亲”庆祝活动计划由两部分组成。其中各年级负责的部分是设计黑板报以营造节日氛围,并组织学生给自己的父亲画贺卡;团委负责的部分是组织好主题征文比赛及开展寻找“最美父亲”活动。(6分)

15. (1)文章第①~④段采用第一人称,记叙“我”的所见所闻,引出文章话题的同时,增强了文章的真实感;结尾段采用第一人称直接抒发“我”的所思所想,突出了文章主旨,拉近了与读者的距离。(5分,结合文章分析,意思对即可)

(2)示例:慈悲的心,能给世界带来温暖和希望。最是慈悲暖,抚慰凡人心。九十岁的裘沛然先生,和时间赛跑,跪在担架前为小病人把脉救治,是医者仁心;大有建树的陈灏珠先生,用细节暖心,焐暖听诊器给病人听诊,是医者慈心。设身处地、将心比心,站在对方的位置上,去体悟其人的难处和不易,也是慈悲。让我们心怀慈悲,互递温暖与希望,那么这个世界将会无限美好!(10分)

16. (1)示例:山西传统剪纸最早作为装饰品出现在人们的日常生活中,至今已有一千多年的历史,题材以人物、动物、草木花卉等生活中常见事物为主,总体呈现出粗犷、雄壮、简练、纯朴的风格特点,因地域条件、生活习俗、审美观念的不同,各地剪纸风格也有细微的差异。(4分)

(2)示例:学校大部分学生对山西传统剪纸了解一点,有1成左右的学生几乎不了解山西传统剪纸。(2分,意思对即可)

(3)示例:同学们,大家好!学习剪纸,爱上剪纸,对于我们传承中华优秀传统文化具有重要意义。作为装饰品,剪纸可以装饰门窗、美化墙壁,给人们的生活增添一抹亮色;作为艺术,剪纸承载着吉祥、驱邪避灾、生命不息等丰富意蕴,寄托了人们对美好生活的

向往。这样优秀的传统文化,需要我们去保护传承。目前,我们对剪纸了解得并不多,要行动起来,爱上剪纸,保护传统剪纸艺术,传承文化。(8分)

17. 略。(35分,含书写分3分)

【评分标准】

作文(32分)评分说明:

类别及分值	内容	结构	语言	立意
一类文 (29~32分)	符合题意,能根据写作的目的、主题,选择新颖典型的内容,内容真实感人,叙事生动具体,描写富有表现力。情感真挚,能表达自己对自然、社会、人生的真实而独特的感悟。叙事生动具体;描写富有表现力;说明清楚明白;议论观点鲜明,理由充分,逻辑严密	结构有创意,完整统一,过渡自然,条理清楚,详略得当,线索分明	能恰当运用多种表达方式,善用修辞,词汇丰富,用词贴切,句式多样,语言通畅,有文采	有正确的价值导向,能挖掘主题思想,有深度,有新意,感情充沛,能引起读者的情感共鸣
二类文 (26~28分)	符合题意,能根据主题,选择恰当的内容。内容典型,有真情实感,能表达出自己对自然、社会、人生的感受和思考。叙事较生动;说明清楚;议论观点明确,论述有理有据	结构完整,条理清楚,详略得当,过渡自然	能合理运用不同的表达方式,词汇较丰富,语言通畅,表意清楚	有正确的价值导向,能体现主题,中心思想突出
三类文 (23~25分)	审题较准确,内容较真实,能表达自己的感受。说明较清楚;议论观点较明确,理由较充分	结构较完整,条理较清楚,详略较得当	能较为合理地运用表达方式,语言通顺,表意清楚	有正确的价值导向,基本能体现主题,中心思想较突出
四类文 (20~22分)	对题目理解肤浅,内容陈旧、不具体,情感不够真实。说明不清楚;观点不明确,论述没有针对性	结构基本完整,条理不清楚,详略不得当	语言平淡,表达方式单一,词汇较贫乏,表意含糊	有中心思想且立意正确
五类文 (19分及以下)	不符合题意,内容空洞、虚假,表达混乱	结构不完整,没有条理,详略失当	语言乏味,表意不清	中心思想不明确或立意不正确

注:①字数不达600字酌情减分;②错别字每3个扣1分,重现不计,扣满3分为止;
③要拉开评分差距,对于优秀作文,要勇于打满分。