

2022 - 2023 学年度第二学期阶段性测试卷(3/4) (B) 参考答案

八年级语文(BBRJ)

一、积累与运用(共 28 分)

1. (1) D. 绚丽: xuàn lì, 灿烂美丽。孜孜不倦: zī zī bù juàn, 指工作或学习勤奋不知疲倦。

困难: kùn nán, 事情复杂, 阻碍很多, 不容易解决。“难”此处轻读为 nán。故选: D. (2 分)

(2) C. 磨砺: mó lì, 摩擦使器物锐利; 也比喻人在困境中磨炼。障碍: zhàng ài, 阻挡前进的东西。脊梁: jǐ liáng, 脊柱。因居于全身骨骼的主干, 犹如房屋的梁柱一般, 故名。故选: C. (2 分)(共 4 分)

2. ①八月湖水平 涵虚混太清(重点字: 涵) ②白露未晞 ③寂寥无人 悄怆幽邃(重点字: 邃) ④挥手自兹去 萧萧班马鸣(重点字: 班) ⑤青青子佩 (每空一分, 共 8 分)

3. 朱赫来让保尔·柯察金懂得了信仰对人生的价值和意义。朱赫来在借宿保尔家的日子里, 给保尔讲述布尔什维克党的故事, 让保尔的认识发生改变, 后来在朱赫来的引导、鼓励下, 保尔最终成为一名有坚定信仰的共产主义战士。 (4 分)

4. B. 通读各项句子可知, 这个语段主要讲春天不会因为什么而不来, 因此③作为首句, “春天的脚步依旧稳健”, 春天来了, 春雨紧随而至, 山楂花开放, ⑤句是总结句, 放在最后, 因此排序顺序为: ③②①④⑤; 故选: B. (4 分)

5. (1) ①示例: 和颜悦色、和衷共济、琴瑟和鸣、政通人和、惠风和畅等 (2 分)

②三尺巷(或: 六尺巷) (2 分)

(2) 示例: ①认真倾听他人意见, 理解其意图。②互相尊重, 就事论事, 不使用侮辱性字眼。③能包容不同观点, 择善而从。 (答出任意两点即可, 4 分)(共 8 分)

二、现代文阅读(共 28 分)

(一)(共 16 分)

6. “脚步”是贯穿全文的线索; “脚步”推动故事情节发展; “脚步”凝聚了母亲对女儿深深地爱和女儿对母亲温柔的牵挂, 突出文章的主旨; 激发读者的阅读兴趣。 (4 分)

7. 交代了母亲摔伤的真相, 解开了前文的悬念, 推动故事情节发展; “我”在询问母亲摔伤的原因时, 父亲附和母亲, 突出了母亲对“我”无私的爱; 通过父亲的言行和神态表达了母亲对女儿无私的爱和牵挂, 使文章主题更丰富。 (4 分)

8. 示例: 唉, 真是老了, 孩子上楼的声音都听不到了。孩子大了, 有自己的家庭和事业, 好不容易来一次, 我还不能提前等着孩子, 真是不中用了。是不是电视声音太大了? 以后要把声音调小一点。 (4 分)

9. 示例一: 我认为是“父母对儿女的爱和牵挂”, 文中详细描写了父母对“我”的种种牵挂, 从文章详略都围绕中心来看, 表现了“父母对儿女的爱和牵挂”这一主旨。

示例二: 我认为是“年轻人应该多陪伴父母”, 文中写到“我”换软底鞋不发出声音这件事, 引发了父母自责, 可见父母太过渴望见到女儿是因为“我”对父母陪伴太少, 表达了“我”的自责和愧疚, 所以主旨应该是“年轻人应该多陪伴父母”。

示例三: 我认为是“引发社会对老龄人群的关注”, 文中结尾处称自己的母亲为“她”, 此时母亲已不再仅仅是“我”一个人的母亲, 而是天下母亲中的一个代表, 而“我”也不再只是母亲的女儿, 而是一个社会的代表, “我”对父母的关注就变成社会对天下老年人的关注。

(意思对即可, 4 分)

(二)(共 12 分)

10. 无人机、无人机系统的概念。 (3 分)

11. 打比方、列数字。将无人机比作“侦查兵”, 说明它的特点, 并且以具体的数字介绍了无人机的长度和重量, 增强了材料的说服力和可信度。 (3 分)

12. 在城市, 无人机能提供物流解决方案以及为城市规划建设管理提供基础信息; 在农村, 无人机能提高农业生产效率、提升偏远地区的运输能力; 在救援救灾中, 无人机与人工相比更敏锐、更安全。 (3 分)

13. D (3分)
- 三、古诗文阅读(共14分)
- (一)(共10分)
14. ①指才干出众;②诚信;③子女;④厌恶。 (2分)
15. ①在大道施行的时候,天下是人们所共有的。
②男子有职务,女子有归宿。 (2分)
16. A (2分)
17. 君臣不惠忠/父子不慈孝/兄弟不和调/此则天下之害也。 (2分)
18. 人人都能得到社会的关爱;人人都安居乐业;货尽其用,人尽其力;人与人之间关系融洽等。 (2分)

- (二)(共4分)
19. 揭示了卖炭翁在寒冷的天气中穿着单薄的衣服却希望天气更寒冷的矛盾心理。 (2分)
20. 示例一:“一车炭,千余斤”极言炭之多,“半匹红纱一丈绡”极言宫使出价之低,两者构成强烈对比,突出了宫使的强取豪夺(普通劳动者在强权面前的无奈)。
示例二:“牛困人饥”写出了卖炭翁的辛苦劳累、疲惫不堪,“翩翩两骑”写出了宫使的趾高气扬横冲直撞,两者构成对比,展现了劳动者和宫使(不同阶层人们)生活境遇的悬殊。
示例三:满面尘灰两鬓苍苍、十指黝黑、大冬天还穿着单衣的卖炭老翁,与骑着高头大马、趾高气扬、衣着光鲜亮丽的宫使形成鲜明对比,展现了下层劳动者和宫使(不同阶层人们)生活境遇的悬殊。 (2分)

四、作文(50分)

21. 作文评分标准(50分)

项目类别	内容	语言	结构	书写
一类(46－50分)	思想感情健康,立意深刻,内容充实,中心突出	文从字顺,语言准确生动	结构严谨,层次清楚	字体工整,书写规范,卷面整洁
二类(40－45分)	思想感情健康,内容具体,中心明确	文从字顺,表达较好	结构完整,层次比较清楚	字体工整,书写规范,卷面较整洁
三类(35－39分)	思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确	语言通顺,病句少	结构基本完整	字迹清楚,有少量错别字,少量涂改
四类(30－34分)	思想感情基本健康,内容不够具体,中心不够明确	语言基本通顺,病句不太多	结构不够完整	字迹潦草,错别字较多,卷面不整洁
五类(0－29分)	思想感情不健康,内容不具体,中心不明确	语言不通顺,病句多	结构不完整	字迹不易辨认,错别字多,卷面很不整洁