

河南省信阳市浉河区东双河三校2022-2023学年九年级九月份月考语文

一、积累与运用(17分)

1. 下面句子中有两个错别字,请改正后用正楷字将整个句子抄写在米字格中。(2分)

读书思断张取义,探究宜抽丝剥茧。



2. 根据语境,给下面一段话中加点的字注音。(2分)

人有优良的品质,又有许多诸如**矫**()揉造作之类的劣根性杂糅在一起,好比一块顽铁得火烹烧,水里**淬**(),一而再,再而三,又烧又淬,再加千锤百炼,才能把顽铁炼成可铸宝剑的钢材。

3. 下列句子中加点词语使用不正确的一项是 () (2分)

- A. 好家风携着温度与力量,贸然在孩子们心中种下一颗崇善、向美的种子。
B. 新冠疫情爆发以来,美国频找借口,甩锅中国,目的就是抹黑并遏制中国的发展。
C. 从五四运动出发,中国青年以浩然正气奏响了荡气回肠的爱国主义壮歌。
D. 线上与线下学习相得益彰,两种方式都在疫情防控期间发挥了重要作用。

4. 下列各句说法不正确的一项是 () (2分)

- A. “一个拥有灿烂文化的民族必定有自己的灵魂。”这个句子的主干是“民族有灵魂”。
B. “能不能提高广大市民的文明素养,是成功创建文明城市的关键。”这个句子有语病。
C. 《老子》也称《道德经》,是道家的主要经典,相传为春秋时老子所著。
D. “长征路上,无数纪念碑如同高扬的火炬,点亮历史的星空。”这个句子使用的修辞手法是夸张。

5. 将下列句子组成语意连贯的一段话,语序排列正确的一项是 () (2分)

- ①细菌和病毒的区别就在于细菌有细胞壁,而病毒并没有。
②平时用的抗生素主要是针对细菌起作用,使用抗生素之后,细菌由于不能产生细胞壁导致其死亡,而病毒和人体细胞类似。
③新型冠状病毒肺炎,即新型冠状病毒对肺脏组织的损害引起的炎症,将其定义为新型冠状病毒肺炎。
④此前需要区分细菌和病毒,细菌是在人类生活中感染性最强的物种。

- ⑤因此平时用的抗生素对病毒没有杀灭作用。

- A. ③②①④⑤ B. ①⑤③④② C. ③④①②⑤ D. ①⑤④②③

6. 诗文默写。(每句1分,共7分)

- (1)我赞美白杨树,就因为它不但象征了北方的农民,尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、_____的精神。(茅盾《白杨礼赞》)

- (2)三年滴宦此栖迟,_____。(刘长卿《长沙过贾谊宅》)

- (3)在这次平息骚乱活动中,前美国总统特朗普“_____”(用《醉翁亭记》中的句子填写),是想通过强硬平暴平乱而掩盖他在疫情防控中的不利。

- (4)世事难料,心绪难平;有的人,英雄失路马不前,那是韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》中“_____? _____”的悲慨;有的人,月光皎皎意难平,那是苏轼《水调歌头》中“不应有恨,_____?”的遥望;有的人,昂扬向上抒胸臆,那是李白《行路难》中“长风破浪会有时,_____”的豪情。

二、口语交际与综合性学习(8分)

7. 如今,以网络语言为代表的“网络亚文化”,已逐渐从边缘走向舞台中央,成为一种显性文化,进入并影响社会公共生活。现在,班上正在举办“我看网络用语”综合性学习活动,快来参加吧。(8分)

- (1)【活动我安排】围绕“如何看待网络用语”这个主题,班上将举行一次演讲比赛,在正式演讲比赛之前,请你根据比赛的主题确定自己的演讲内容,做好充分准备。(2分)

- ①搜集、整理资料 ②_____

- ③_____ ④设计演讲(恰当运用演讲技巧)

- (2)【现象我分析】阅读下面来自《人民日报》的一则消息的节选部分,从规范用语角度,在结尾横线上补写一句总结性的话语。(2分)

网络用语数量多,更新快,不常关注网络社交论坛的人不容易弄懂许多词的含义。“喜大普奔”“人艰不拆”“细思极恐”等流行的“网络成语”不符合现代汉语语法规则,属于“快餐文化”的一种。它们具有随意性和偶然性,其娱乐功能强于实用功能,并不具备推广价值。其次,网络用语往往采用谐音改编的手段,在久已形成熟语或者成语的基础上进行改动,容易在传播过程中造成混淆,对社会通用的母语词汇造成伤害,极不利于青少年儿童学习、使用母语和了解本土文化。因此,_____。

- (3)【意见我提来】请根据下面这则材料,给班刊《小荷》中的一个栏目“众说纷纭”写一段评论,提倡同学们规范用语。(2分)

互联网今天的语言使用上呈现出从未有过的多样性。放眼望去,习用语张口“蓝瘦香菇”、闭口“臣妾做不到”,这边站着傲娇的甄嬛,那边是伤不起的宝宝。成语被重新阐释,诗歌连同诗人被娱乐;杜甫很忙,李白睡得香,屈原躺枪……

- (4)【转述我准确】楠楠对艳艳说:“明天下午3点在学术报告厅有一场专家报告《语言:有趣与文雅兼得》,来作报告的是襄阳市著名演讲家蔡顺华,你跟小琪说,让她和程力两个一起去听报告。”(2分)

当天下午,艳艳见到小琪,对小琪说:_____

三、阅读与欣赏(45分)

(一)名著阅读与欣赏(6分)

8. 这个学期一开始我们就阅读了名著《艾青诗选》，现在是检验阅读效果的时候了。(6分)

(1)【整体感知】20世纪30年代艾青诗歌的主要意象是“_____”和“_____”。他的长诗《向太阳》《火把》，借歌颂太阳、索求火把，表达了驱逐黑暗、坚持斗争、争取胜利的美好愿望，诗人也因此被称为“太阳与火把”的歌手。这些诗歌也是自由体诗的代表。(2分)

(2)【评价认识】根据你对艾青诗歌的了解，下列不是评论艾青诗歌的一项是 () (2分)

- A. 这是一首长诗，用沉郁的笔调细写了乳娘兼女佣(“大堰河”)的生活痛苦……我不喜欢《大堰河》。——茅盾
- B. 归真返璞，我爱好他的朴素、平实，爱读他那用平凡的语言，自由的格式，不事雕琢地写出的激动人心的诗篇。——唐弢
- C. (他的诗)把我们从怀疑、贪婪的罪恶的世界，带到秀嫩天真的儿童的新月之国里去……它能使我们在心里重温着在海滨以贝壳为餐具，以落叶为舟，以绿草上的露点为圆珠的儿童之梦。——郑振铎
- D. 在国难当头的年代，诗人歌唱“土地”具有格外动人的力量，而诗人那种不断转折和强化的抒情方式，当然也是和充满险阻坎坷的时代相吻合的。——孙光萱

(3)【人物分析】艾青被称为“太阳与火把”的歌手，他常用“太阳”的意象，表达对光明、自由、胜利的不懈追求。《钢铁是怎样炼成的》《西游记》中的某些人物，也都能体现这种追求。请选择一位，结合作品分析。(2分)

(二)古诗词赏析(4分)

酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

9. 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是 () (2分)

- A. 诗题中“酬”的意思是“答谢”。
- B. 诗的颔联，刘禹锡运用了两个典故：一个是“闻笛赋”，另一个是“烂柯人”。
- C. 在诗中，刘禹锡没有直接倾诉自己无罪而长期遭贬的辛酸与愤懑，而是通过“烂柯人”和“长精神”这些富有感情色彩的词语的渲染，让读者自己感受。
- D. 刘禹锡在这首诗中所表现的身经危难、百折不回的坚强毅力，给后人以莫大的启迪和鼓舞，所以古今传诵，交口称赞。

10. 前人评论这首诗时曾说：“尾联看似平淡，实乃点睛之笔，不能忽略。”请赏析尾联中的“长精神”三字。(2分)

(三)文言文阅读(10分)

王子猷^①居山阴^②，夜大雪，眠觉^③，开室，命酌酒，四望皎然^④。因起彷徨，咏左思^⑤《招隐》诗，忽忆戴安道。时^⑥戴在剡^⑦，即便夜乘小舟就^⑧之。经宿方至，造门^⑨不前而返。人问其故，王曰：“吾本乘兴而行，兴尽而返，何必见戴！”

——选自《世说新语》

【注释】①王子猷(yóu)：王徽之，王羲之的第五子。②山阴：现指旧县名，在今浙江绍兴市。③眠觉：一觉醒来。④皎然：明亮洁白的样子。⑤左思：西晋文学家。所作《招隐》诗旨在歌咏隐士清高的生活。⑥时：当时。⑦剡(shàn)：今绍兴嵊州市。⑧就：到。这里指拜访。⑨造门：到了门口。

11. 解释下列句中加点词语。(2分)

(1)造门不前而返 而：_____ (2)人问其故 故：_____

12. 下面句子朗读节奏划分不正确的一项是 () (2分)

- A. 王子猷/居山阴 B. 吾本/乘兴/而行
- C. 亚夫/乃传言/开壁门 D. 庭下/如积水空明

13. 用现代汉语翻译下面句子。(2分)

经宿方至，造门不前而返。

14. 选文中的王子猷与《记承天寺夜游》中的苏轼在兴趣上有相同之处，请举例说明。(2分)

15. 结合选文画线句，说说王子猷是个怎样的人。(2分)

(四)记叙文阅读(10分)

让人喜爱的小蒜

①乡下人对季节的感知不靠日历或者复杂的推算，他们凭的是双手，还有灵魂深处与大地的对话。正月才过，风还嚣张地在田埂上撒野的时候，农人用粗手往土地上一摊，地层深处的温度就顺着僵硬的脉搏，传到了蓄势待发的地面上。

②树丛中，田埂边，万籁俱寂。地下深处，一颗细小的种子感知到了徐徐向上的地温，舒适地翻了个身，伸出细长的腿，向着那温暖的地方觅去；立春后的第一场雨踩着碎步翩跹而至，滴在僵硬的土地上，顺着地缝就滑到地层深处。蜷缩的细腿在雨滴的引导下慢慢伸直、变粗，四处寻找着。除了温度，还有其他。它要为即将到来的运行做好准备。

③小蒜。这种从《诗经》里走出来的“藟白”，抖落了一身的沧桑，携裹着地层深处的气味，泼辣地出现在世人面前。在冬天漫长的时间里，饭桌上的颜色和对面黢黑的山峦遥相呼应，辣椒也变得干枯，面色寡淡地悬挂在厨房的墙上。即使是初春，青色也是饭桌上难得一见的偶遇。大葱、蒜苗倒是可以点缀，但惜地如金的农人恨不得把麦子种到了锅台下，哪能腾出地方给它们？小蒜生长在林间地头，随遇而安，也不用人们照顾，甚至人们都发现不了它的存在，只是在农忙回家的路上偶然一瞥，那一簇细弱的绿色才唤醒人们尘封的记忆。

神奇测温枪

——那一枪中,发生了什么?

①测温枪,学名是“红外线辐射测温仪”。主要应用于传染性疾病发生地区,采用远红外线发射光讯号,在不接触人体的情况下测量体温。一听到“红外”“辐射”之类的词,你就吓得一哆嗦吧?其实测温枪绝对不会有损健康!为什么?在搞懂测温枪的原理前,你要先明白一点:它是个接收器,不是发射器。笼统地说,它只是在被动地接收目标的红外辐射能量,从而获得温度数值。

②你的身体无时无刻不在向外扩散辐射能量,而测温枪的作用,是接收你身体某区域的辐射能量。如果说这个过程真的有辐射危害的话,那么应该担心被辐射的也是测温枪——没准万一哪天测到个1000℃的脑门儿,自己就先坏了呢。所以,这玩意虽然长着一副枪的样子,但其实只有被动挨打的份儿。

③说到这里,也许有些小伙伴就忍不住要抢答:明白了,就是说测温枪也是温度计的一种,只不过会隔空感受人体散发的温度。No,这样的说法是不正确的。所谓红外线辐射测温仪,就是说只能接收各种波段的“电磁波信息”,绝不是直接的“温度信息”。那么,“电磁波信息”是如何转换成“温度信息”的呢?这就需要我们了解物理学上一个重要理论——普朗克辐射定律。这个定律是德国物理学家马克斯·普朗克发现的,他因此荣获诺贝尔奖。该定律告诉我们,自然界中一切高于绝对零度的物体——注意,绝对零度并非0℃,约等于零下273.15℃——都在不停地向外辐射能量。能量的大小及其按波长的分布,与它的表面温度有着十分密切的联系。物体的温度越高,所发出的红外辐射能力越强。因此,测出红外辐射能量,再通过普朗克的公式计算,便能准确得出其表面温度。不要小看这一定律,它引发出的量子力学概念,是现代物理学的两大基本支柱之一。小小测温枪,能帮你打开浩瀚的物理世界的大门呢。

④那么测温枪里有什么?其实相当复杂,它由光学系统、光电探测器、信号放大器及信号处理、显示输出等多个部分组成。在你看来只是一枪,但在对准你的那一刻,光学系统就迅速收集你身体辐射的红外能量,聚焦到光电探测器上,转变为相应的信号,再经过运算处理,转换为温度值,你的体温就瞬间出现在显示屏上了。由此原理可知,与传统的体温测量办法相比,体温枪所用时间短,无需接触人体,可以避免交叉感染。所以它特别适合在客流量大的地方筛查有发热症状的人,安全迅速,操作起来也非常方便。

——选自《意读》2020年02月刊

20. 请根据文章第①段画线句给“测温枪”下定义。(1分)

21. 下面句子中加点的词语能否删去?为什么?(2分)

不要小看这一定律,它引发出的量子力学概念,是现代物理学的两大基本支柱之一。

④春雨旺盛的时候,小蒜散发出的气味让飞鸟虫兽避之不及。因此,小蒜很少受动物侵犯,无论是生长在荒山野岭,还是田间院落,它都亭亭玉立,完整无损。断雨过后,小蒜狭窄的叶子上站着几粒细小的露珠,乘着微风在退反的叶缝间荡来荡去。尽管露珠细小,但太阳依然在上面闪烁,洒脱的姿势像是在大海上召开盛大的舞会。

⑤人们趁着湿润上山来了,有大人,也有小孩。提着篮子,手上还拿着小铁锹。山林里多石头,小蒜从石林、树根的罅缝里蜿蜒生长,要想挖到深藏于地缝的蒜瓣,不借助工具是不会成功的。田埂上的就好挖多了,但也要刨开层层土壤。母亲把小蒜周围的土刨开,看到埋藏在地下雪白的茎,再用手轻轻一提,亮晶晶的蒜瓣就出来了,下面还拖着几条细长的根须。白绿相同的蒜叶,晶莹透彻的蒜瓣,还有略呈褐色的根须。看着我手里采到的绿色蒜叶,母亲一边示范一边教要领:不要心急,拔的时候要轻,缓缓加力,轻轻一提。就这样,母亲又拔出一颗嫩绿的小蒜。

⑥和大蒜上有数十个蒜瓣抱团不同,小蒜多为独蒜,形状也多不规则,但这并不影响它独特的魅力和人们对它的喜爱。小蒜进入农家,人们把这大自然无偿的馈赠洗净剁碎,和寂寞的辣椒拌在一起,饭桌上顿时生机勃勃起来。春天的气息,热烈的劲辣,让人血脉偾张,一根细细的小蒜能吃出丰收季节的恣意和畅快。有时候,我们蒜得多了,母亲会在做面条时用它替代酸菜撒在锅里,再加上几滴香油,那青色的碎末和油珠漂浮在面汤里,和雨后狭窄蒜叶上细微的露珠一样,碗里有太阳跳舞的影子,温暖,澎湃,充满了希望。咽一口面汤,小蒜葱郁的气味中夹带着呼啸的山风、铿锵的雷声和大地翻身的声音。

⑦几番春雨过后,地里的野菜开始蓬勃起来,蒲公英、灰灰菜、马兰头、切茛苢此起彼伏,一茬接一茬地渲染着春天的姹紫嫣红,也冲击着人们富裕的味觉和饭桌,小蒜慢慢地从农人忙碌的身影中淡出。但在树林里,石缝中,它们依然倔强地生长着,高昂着头,顶着一株白色的小花,奋力向太阳靠近。细叶上,花蕊中,有一滴滴露珠荡漾着。

——选自《人民日报》2019年04月29日20版,有删改

16. 结合全文内容,说说作者喜爱小蒜的哪些方面。(3分)

17. 选文有两条线索,其中明线是什么?暗线又是什么?(2分)

18. 品味第⑥段画线句中加点词语,分析其表达效果。(3分)

19. 下列对选文的理解和分析,不恰当的一项是 () (2分)

- A. 本文是一篇散文,以哲理见长,讲述人生感悟,让人获得思想的启迪。
- B. 选文开头前两段的描写为后文小蒜出现在世人面前作铺垫。
- C. 第⑥段末尾画波浪线句中加点词语“夹带”,是说小蒜是伴着“呼啸的山风”“铿锵的雷声”“大地翻身的声音”成长的。
- D. 选文语言清新丽雅,用词准确,富有韵味,如第⑦段中加点词语“富裕”“淡出”等。

22. 文中第④段画线句使用了什么说明方法? 有什么作用? (2分)

23. 下列对文章内容的理解, 说法正确的一项是 () (2分)

- A. 测温枪在测量人体温度时会发出辐射能量伤害人体健康。
B. 测温枪能感受人体直接的温度信息。
C. 普朗克辐射定律告诉我们: 自然界中一切高于 0℃ 的物体都在不停地向外辐射能量。
D. 物体的温度越高, 所发出的红外辐射能力越强。

(六) 议论文阅读 (8分)

在劳动中淬炼成长

张凡

①炒一份“余老师同款蛋炒饭”、以“抗疫加油”为主题进行一场水果拼盘大比拼、养护一盆绿植作为特殊的开学礼物、制作一个手工包送给妈妈……由于新冠肺炎疫情, 学生们经历了一段特殊的成长时光, 这也成为进行劳动教育的一个机会。一些学校开展“厨艺云课堂”“线上手工课”等活动, 引导学生参与形式多样的家务劳动。一份份特别的“作业”, 让居家生活变得丰富多彩, 也让学生们在一菜一饭、一针一线中体会劳动的滋味。

②《尚书》有云: “不知稼穡之艰难, 乃逸乃谚。”的确, 没有挥洒过劳动的汗水, 没有体会过劳动的艰辛, 就很难真正理解劳动的内涵、珍视劳动的价值。环顾我们周边, 青少年“不识稼穡”的现象, 并不罕见。因为“课业忙”“不重视”等原因, 他们少有机会走进“实践的课堂”, 难以对现实中的劳动有更多切身的体验和感受, 一定程度折射出劳动教育淡化、弱化的现实。

③“离开劳动, 不可能有真正的教育。”教育家苏霍姆林斯基的话, 至今依然能给我们以深刻启示。劳动教育是学生成长的必要途径, 具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。在系统的文化知识学习之外, 有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务型劳动, 让他们在劳动中提升生活技能、增进社会责任担当, 才能不断夯实成长的基石。不久前, 中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》, 对于加强劳动教育、培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质具有重要指导意义。

④有人也有疑问, 智能化时代加速到来, 还有必要提倡劳动教育吗? 其实, 劳动教育对于人生的成长来说, 不仅意味着劳动技能的提升, 更意味着劳动精神的培育。从农耕社会“耕读传家久”的传统, 到现代社会“劳动创造幸福”的箴言, 时代在变, 劳动的形式在变, 但劳动的精神内核始终未变。路遥在《平凡的世界》中说, 劳动, 是人生的第一堂课。只有劳动才可能使人在生活中强大。今天, 我们大力提倡劳动教育, 就是要让青少年在动手实践、出力流汗中播撒崇尚劳动的种子, 在接受锻炼、磨炼意志中涵养艰苦奋斗的精神, 真正理解人间万事出艰辛。

⑤伟大出自平凡, 平凡造就伟大。很多时候, 给我们最深感动的, 正是那些最平凡的劳动者。疫情期间, 武汉环卫工人李兰萍凌晨 4 点就起床工作, “干干净净, 大家才不害病”; 武汉江岸区车站街派出所的警察范靖, 在夜以继日加班加点的同时, 还自费给自己联系的困难群众送

去粮油肉菜, “困难时刻要站在他们身边”; 快递小哥朱红涛成为“流动的风景”, 他不仅送包裹, 还当社区采购员, “只要我们还在跑, 武汉就不会停下来”……在他们身上, “劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理是如此生动。这样的劳动精神, 让人拥有面对困难的勇气、冲破黑暗的力量, 是我们每个人都应汲取的成长养分, 也是我们的国家能够一次又一次穿越风雨的精神动力。

⑥劳动教育是人生的“必修课”, 但让它从课程表上的一种价值召唤真正成为砥砺成长的广阔天地, 可能还有很长的路要走。不让劳动教育流于形式, 尤需社会、学校、家长齐心协力创造更多有利条件, 让青少年真正走进生活的课堂、走进劳动的现场, 在扎根大地的劳动中, 展现风采、感受快乐、实现成长。

——选自《人民日报》2020 年 04 月 22 日 05 版

24. 本文的中心论点是什么? (2分)

25. 选文开头第①段的作用是什么? 结合文章内容具体分析。(2分)

26. 请简要分析第②段的论证思路。(2分)

27. 第⑤段主要采用的论证方法是什么? 有什么作用? 结合文章内容进行分析。(2分)

四、写作与表达 (50分)

28. 请从下面两题中任选一题作文。

题一: 总书记告诉我们: “幸福都是奋斗出来的。”

罗斯福说: “幸福来自成就感, 来自富有创造力的工作。”

屠格涅夫说: “你想成为幸福的人吗? 但愿你首先学会吃得苦。”

请你用心感悟萦绕在身边的幸福, 以“幸福的味道”为题目, 写一篇文章。

题二: 在抗击疫情的日子里, 无数的医护人员义无反顾驰援湖北, 夜以继日与病魔搏斗, 正是他们逆“疫”而行, 构筑起了守卫生命安全的防“疫”长城。他们舍小家顾大家, 谱写了一曲奉献之歌。

请以“义无反顾”为话题, 写一篇文章。

要求: ①若选题二, 请自拟题目。②立意自定, 文体自选 (除诗歌外), 不得套作, 不得抄袭。

③字数不少于 600 字。④文中不得出现真实的地名、校名和人名等与考生信息相关的表述。